**附件1：**

**《XXXX课程》考核自评表**

开课单位： 填表时间： 年 月 日

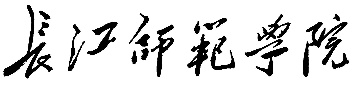
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开课时间：**  **开课专业：** | | | | | | **课程名称：**  **课程代码：** | | | | | | **开课年级：**  **主讲教师：** | |
| **课程目标** | | | 此栏填写内容应与课程教学大纲中的课程目标一致。  【1】………………  【2】………………  【3】………………  **……………………** | | | | | | | | | | |
| **考核方式** | **课程目标序号** | | **考核内容** | | | | | | | **试卷组成及分值** | | | **分值合计** |
| **期末考试** | 【1】 | | 此栏填写期末考试中与课程目标【1】所对应的主要考核内容 | | | | | | | 此栏填写在期末考试试卷中与课程目标【1】所对应的试题类型组成及相应分值（当课程目标【1】在不同题型内分布有考核内容时，应该对试题内容进行分析，填写与各题型相关的分值，并保留试卷对指标点贡献分析的相关资料，以备归档查验，下同）。  举例：  一、填空题（5分）  二、选择题（5分）  三、简答题（5分）  四、计算题（6分）  ……………… | | | X分（该分值等于左侧“试卷组成及分值”栏中各题型分值之和，且该分值应等于课程教学大纲中课程目标【1】对课程目标支撑权重\*100%，下同）。 |
| 【2】 | | 此栏填写期末考试中与课程目标【2】所对应的主要考核内容 | | | | | | | 此栏填写在期末考试试卷中与课程目标【2】所对应的试题类型组成及相应分值。 | | | Y分 |
| 【3】 | | 此栏填写期末考试中与课程目标【3】所对应的主要考核内容 | | | | | | | 此栏填写在期末考试试卷中与课程目标【3】所对应的试题类型组成及相应分值。 | | | Z分 |
| 【n】 | | 此栏填写期末考试中与课程目标【n】所对应的主要考核内容 | | | | | | | 此栏填写在期末考试试卷中与课程目标【*i*】所对应的试题类型组成及相应分值。 | | | …分 |
| **题量** | | | | **难度** | | | **题型** | | | 分值合计 | | 100分 |
| 大 | 中 | | 小 | 难 | 中 | 易 | 共 类 | | |
| **课程作业** | **课程目标序号** | | **考核内容** | | | | | | **作业组成及分值** | | | | **分值合计** |
| 【1】 | | 此栏填写课程作业中与课程目标【1】所对应的主要考核内容。 | | | | | | 此栏填写课程作业中与课程目标【1】所对应的作业组成及相应分值（作业分值的计算应综合考虑全部作业的布置情况后，由课程组协商确定，并保留作业对指标点贡献分析的相关资料，以备归档查验，下同）。  举例：  第1次作业，2道计算题（20分）  第2次作业，3道计算题（20分）  ……………… | | | | X分 |
| 【2】 | | 此栏填写课程作业中与课程目标【2】所对应的主要考核内容。 | | | | | | 此栏填写课程作业中与课程目标【2】所对应的作业组成及相应分值。 | | | | Y分 |
| …… | | …………………………………… | | | | | | ………………………………………… | | | | …… |
| **实验报告** | **课程目标序号** | | **考核内容** | | | | | | **实验报告组成及分值** | | | | **分值合计** |
| 【1】 | | 此栏填写实验报告中与课程目标【1】所对应的主要考核内容。 | | | | | | 此栏填写实验报告内容中与课程目标【1】所对应的报告组成及相应分值。举例：  钢结构梁柱节点的形式、构造和设计方法（30分）  ……………… | | | | X分 |
| 【2】 | | 此栏填写实验报告中与课程目标【2】所对应的主要考核内容。 | | | | | | 此栏填写实验报告内容中与课程目标【2】所对应的报告组成及相应分值。 | | | | Y分 |
| …… | | …………………………………… | | | | | | ………………………………………… | | | | …… |
| **课堂表现** | **课程目标序号** | | **考核内容** | | | | | | **课堂表现组成及分值** | | | | **分值合计** |
| 【1】 | | 此栏填写课堂表现中与课程目标【1】所对应的主要考核内容。 | | | | | | 此栏填写课堂表现中与课程目标【1】所对应的课堂表现组成及相应分值。  举例：  出勤（20分）  回答问题（30分）  …………………… | | | | X分 |
| 【2】 | | 此栏填写课堂表现中与课程目标【2】所对应的主要考核内容。 | | | | | | 此栏填写课堂表现中与课程目标【2】所对应的课堂表现组成及相应分值。 | | | | Y分 |
| …… | | …………………………………… | | | | | | ………………………………………… | | | | …… |
| **各考核方式是否能够对课程目标进行有效考核** | | | | | | | | | **A.**能（ ） **B.**不能( )（请打√） | | | | |
| **教师签字： 日期： 年 月 日** | | | | | | | | | | | | | |

**说明：（1）本表应在填写《试卷审核表》之前填写，最好在本课程开设学期的开学初填写。**

**（2）本表“考核方式”栏下面填写的“期末考试”“课程作业”“实验报告”“课堂表现”是示例性填写，实际填表时应根据课程教学大纲中确定的考核方式填写。**

**（3）每种考核方式后面的几个课程目标的“分值合计”应为100分。**

**附件2：**

 **课程考核试题审核表(A / B)**

教学院（部） 专业 年级 层次

课程名称 考试方式（闭卷/开卷） 考试用时 分钟出题人（小组） 出题方式 （集体/个人/引进）

出题范围

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专家审核项目及意见 | 与教学大纲的符合度（K） | K=100% | 80%≤K<100% | | 60%≤K<80% | | | K<60% |
| 知识覆盖面（K） | K=100% | 80%≤K<100% | | 60%≤K<80% | | | K<60% |
| 题型结构 | 5种及以上 | 4种 | | 3种 | | | 2种及以下 |
| 客观题题量（K）占比 | K<30% | 30%≤K<40% | | 40%≤K<50% | | | 50%≤K |
| 题量适宜度 | 过大 | 适中 | | 过少 | | | 太少 |
| 简单及较难题题量之和（K）占比 | 80%≤K | 60%≤K<80% | | 50%≤K<60% | | | K<50% |
| 简单与较难题量关系 | 简单>较难 | 简单=较难 | | 简单<较难 | | |  |
| 命题严谨 | 严谨 | 较严谨 | | 不严谨 | | |  |
| A、B卷的难易程度和份量 | 相当 | 差别较小 | | 差别大 | | |  |
| A、B卷的重复率（K） | K<30% | 30%≤K<40% | | 40%≤K | | |  |
| 参考答案 | 准确 | 有歧义 | | 有错误 | | |  |
| 评分标准 | 分值分配合理 | | 分值分配基本合理 | | | 分值分配不合理 | |
| 意见：（可以、不可以）作为期末课程考核试卷。  审核人： 20 年 月 日 | | | | | | | |
| 教研室（系）主任审核项目及意见 | 试卷格式是否与参考模板一致 | 是 | | | | 否 | | |
| 大题下的小题分是否细化 | 是 | | | | 否 | | |
| 主、客观题分值比是否恰当 | 恰当 | | | | 不恰当 | | |
| 各种题型的分值分布 | 合理 | | | | 不合理 | | |
| 参考答案与评分标准  是否符合规范 | 是 | | | | 否 | | |
| 意见：与课程考试管理规定（相符、不相符），（同意、不同意）专家审核意见。  审核人： 20 年 月 日 | | | | | | | |
| 学院审核意见 | （同意、不同意）专家及教研室（系）主任审核意见；（同意、不同意）作为期末课程考核试卷。  审核人： 20 年 月 日 | | | | | | | |

注：专家审核试题质量；教研室或系主任审核试卷规范；学院主管教学院长（主任）确定试卷是否使用；表头部分由命题教师填写； A/B卷同时审。 教务处考试管理中心制

课程考核试题审核说明

1. 出题人（小组）对考核试题质量全面负责。出题人（小组）应根据人才培养方案和教学大纲要求，结合学生实际情况，重点考核学生运用知识分析问题解决问题的能力，试卷应难度适中，题量适宜，题型合理。避免因试题过易、过难造成大面积高分或大面积不及格的情况。

2. 试题审核专家对试题质量负主要监控责任。审核专家必须严格对照教学大纲，认真分析试题内容覆盖面的广度，主客观题的比例，试题题量和试题难易程度，避免因审核把关不严造成学生考试成绩极端化分布，在审核项目的选项上打“√”。审核专家在意见栏内勾选是否可以作为课程考核试卷。

3. 教研室（系）主任、课程组长对试卷格式规范负主要责任。重点对照《课程考核管理规定》审核试题题型、分值控制、排版规范等内容，在审核项目的选项上打 “√”；避免出现格式问题。审核人在意见栏内勾选是否与课程考试管理规定相符，是否同意专家审核意见。

4. 教学院长对专家和系主任审核意见的填写进行把关，特殊情况可通过教学委员会（或党政联席会）确定，对括号内的各项意见进行勾选，确定期末考试试卷。

**附件3：**

**长江师范学院****课程考核合理性确认表**

课程名称： ×××××××× 课程代码： ××××××

学年、学期： ×××××××× 考核对象：××××××× 专业

课程类别（理论课或实践课）： ××× 考核方式（考试或考查）： ×××

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **审核小组意见** | **审核项目** | | | **审核结果** | | |
| **考核方式** | | 考核方式及成绩比例是否与教学大纲相符 | 符合 | 基本符合 | 不符合 |
| 各考核环节分值比例对课程目标的支撑强度是否合理 | 合理 | 基本合理 | 不合理 |
| 各考核环节内容、形式是否适用于考核评价学生能力培养 | 适用 | 基本适用 | 不适用 |
| **平时考核** | | 平时考核内容、形式是否合理且有效支撑课程目标 | 合理 | 基本合理 | 不合理 |
| **期末考核** | | 期末考核内容、形式是否合理且有效支撑课程目标 | 合理 | 基本合理 | 不合理 |
| **期末考试** | | 考试内容是否符合对应的课程目标要求 | 符合 | 基本符合 | 不符合 |
| 试题类型组成及相应分值是否符合对应的课程目标要求 | 符合 | 基本符合 | 不符合 |
| 试题题量是否合理 | 合理 | 基本合理 | 不合理 |
| 试题难度否有合理 | 合理 | 基本合理 | 不合理 |
| **实践课程考核** | | 实践课程（实验、实习、课程设计等）考核的理论知识、实践操作、工艺设备、团队协作等环节是否符合课程目标要求 | 符合 | 基本符合 | 不符合 |
| 实践课程考核内容是否合理且有效支撑课程目标 | 合理 | 基本合理 | 不合理 |
| **审核小组成员签字**： 年 月 日 | | | | | |
| **院部审核意见** | | 院部领导签字： 年 月 日 | | | | |

**说明：**（1）各院部应成立课程考核合理性审核小组，小组成员不少于3人。

（2）考核方式为考试的理论课程需审核考核方式、平时考核、期末考试三个项目；考核方式为考查理论课程需审核考核方式、平时考核、期末考核三个项目；实践课程需审核考核方式、平时考核、实践课程三个考核项目。

**附件4：**

**学生课程目标达成分析表**

课程名称： ×××××××× 课程代码： ××××××

学年、学期： ×××××××× 考核对象：××××××× 专业

**（一）课程目标【1】达成情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **班级** | **考核方式及得分** | | | **达成**  **情况** |
| **期末考试**  **（ %）** | **课程作业**  **（ %）** | **……**  **（ %）** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **样本数** | **达成区间** |  |  |  |  |  | **达成**  **平均值** |
| **人数** |  |  |  |  |  |
|  | **人数占比** |  |  |  |  |  |  |

**（二）课程目标【2】达成分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **班级** | **考核方式及得分** | | | **达成**  **情况** |
| **期末考试**  **（ %）** | **课程作业**  **（ %）** | **……**  **（ %）** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **样本数** | **达成区间** |  |  |  |  |  | **达成**  **平均值** |
| **人数** |  |  |  |  |  |
|  | **人数占比** |  |  |  |  |  |  |

**（三）课程目标【3】达成分析**

**表格同上。**

**（…）课程目标【n】达成分析**

**表格同上。**

**附件5：**

**课程目标达成评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程基本信息** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **开课时间：** | | | | | | **课程名称：**  **课程编号：** | | | **主讲教师：** | | **开课年级：** | | | **参与评价学生数（样本数）：** | |
| **课程目标达成度评价** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **考核方式：课堂表现/平时小测/课程报告/课程作业/期中考试/期末考试/综合训练/其他** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **课程目标** | | | | | | | | | | | **达成度**  **期望值** | | | **达成度**  **平均值** |
| **总体达成度情况** | 【1】XXXXXXXXXXXXXX。支撑毕业要求XXX。 | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 【2】XXXXXXXXXXXXXX。支撑毕业要求XXX。 | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 【3】XXXXXXXXXXXXXX。支撑毕业要求XXX。 | | | | | | | | | | |  | | |  |
| **考核环节对课程目标的支撑矩阵** | **考核方式**  **及所占比重** | | | **平时表现** | | | | **实验** | | | | | **期末考试** | | |
|  | | | |  | | | | |  | | |
| 【1】 | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| 【2】 | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| 【3】 | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| ∑ | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| **样本达成度分布情况** | **课程目标** | | **达成度区间** | |  | |  | | |  | |  | | |  |
| 【1】 | | 人数  占比 | |  | |  | | |  | |  | | |  |
| 【2】 | | 人数  占比 | |  | |  | | |  | |  | | |  |
| 【3】 | | 人数  占比 | |  | |  | | |  | |  | | |  |
| **达成度分析结果评价** | （说明：包括对总体达成度和样本达成度的评价，评价内容包括课程目标是否达成、考核方式是否合理、发现的问题等） | | | | | | | | | | | | | | |
| **持续改进意见** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **达成度评价支撑材料** | 1. 考核源数据（包括期末试卷XX份；平时作业XX份，共XX次；实验报告XX份）；  2. 考核成绩单（包括期末成绩单1份；平时作业成绩单1份；课程报告成绩单1份）；  3．学生课程目标达成度分析单（理论课程）；  等等。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **评价人签字** | |  | | | | **评价时间** |  | | | | | | **系负责人签字** |  | |

备注：

\*该平均值基于所有参与评价的样本，样本的课程目标达成度计算见附表**《学生课程目标达成度分析单》**。

\*\*达成度区间可根据达成度期望值自行调整。

**附件6：**

**课程目标达成分析报告审核表**

**（一）任课教师自我审核**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **审核项目** | **审核内容** | **审核意见（打√）** | | | |
| 1 | 课程考核自评表 | 课程考核自评表信息 | 完整 | 比较完整 | 基本完整 | 不完整 |
| 2 | 课程考核内容以及分值与课程目标的对应关系 | 恰当 | 比较恰当 | 基本恰当 | 不恰当 |
| 3 | 课程考核方式 | 合理 | 比较合理 | 基本合理 | 不合理 |
| 4 | 课程分目标达成分析单 | 课程分目标达成分析单是否完整 | 是 |  |  | 否 |
| 5 | 数据是否真实有效 | 是 |  |  | 否 |
| 6 | 课程目标达成评价表 | 课程基本信息是否完整准确 | 是 |  |  | 否 |
| 7 | 课程目标对毕业要求的支撑关系 | 合理 | 比较合理 | 基本合理 | 不合理 |
| 8 | 考核环节对课程目标的支撑矩阵 | 合理 | 比较合理 | 基本合理 | 不合理 |
| 9 | 样本达成度分布情况 | 合理 | 比较合理 | 基本合理 | 不合理 |
| 10 | 达成度分析结果评价 | 客观 | 比较客观 | 基本客观 | 不客观 |
| 11 | 分目标中对达成度低的知识、技能和态度的分析 | 明确具体 | 比较明确具体 | 基本明确具体 | 不明确不具体 |
| 12 | 分目标中对达成度低的知识、技能和态度的改进措施 | 有针对性 | 比较有针对性 | 基本有针对性 | 无针对性 |
| 13 | 达成度评价支撑材料是否属实并保证可查、可跟踪 | 是 |  |  | 否 |
| **审核时间** | | 年 月 日 | **评价人签字** | |  | |

**（二）专业负责人审核**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **审核内容** | **审核意见（打√）** | | | |
| 1 | 提交课程目标达成分析材料 | 完整规范 | 比较完整规范 | 基本完整规范 | 不完整不规范 |
| 2 | 学生课程分目标达成分析单的分析数据 | 合理有效 | 比较合理有效 | 基本合理有效 | 不合理，无效 |
| 3 | 课程目标达成度分析结果评价是否客观 | 是 |  |  | 否 |
| 4 | 分目标中对达成度低的知识、技能和态度的分析 | 明确具体 | 比较明确具体 | 基本明确具体 | 不明确不具体 |
| 5 | 分目标中对达成度低的知识、技能和态度的改进措施 | 有针对性 | 比较有针对性 | 基本有针对性 | 无针对性 |
| **审核时间** | 年 月 日 | **审核人签字** | |  | |

**（三）主管教学副院长或院长审核**

**审核意见：**同意（不同意）任课教师审核意见，同意（不同意）专业负责人审核意见。

**签字：**

**签字时间： 年 月 日**

附件7：

**课程目标达成评价操作方法**

**一、确认评价依据的合理性**

在开展课程目标达成评价之前，由院（部）委派本专业的教师和教学管理人员对该门课程评价依据的合理性进行确认，内容包括：

1.考核内容的合理性。是否完整体现了对相应毕业要求指标点的考核难度、分值和覆盖面等。

2.考核形式的合理性。除了平时和期末考试，是否采用了合理的其它考核形式（如作业、大设计、论文、报告等）考核学生获取该条指标点所列能力。

3.考核结果的合理性。是否存在考核试题偏难或者偏易的问题。

教师和审核人员须填写《XXXX课程》考核合理性确认表（见附件1）明确说明“合理”或“不合理”。如被判定为“不合理”，则该评价依据不能作为达成评价依据。

**二、课程目标达成评价具体方法**

课程目标达成评价是毕业要求评价的基础，其可靠性和合理性决定毕业要求评价是否合理和可信。针对具体的某门课程，一般选取修读该课程的一个班级或年级作为评价样本。针对具体的某个学生，则全面评价其所有学习过的课程的达成度，并进行课程间的比较，也可与其他学生比较和分析，找出问题，以利改进。

**（一）课程目标与考核方式支撑矩阵构建**

根据本门课程的课程目标，设计相应考核方式，并构建支撑矩阵。

**表1 课程目标与考核方式矩阵关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目**  **标序号** | **各课程目标分值** | | | |
| 期末考试成绩比例60% | 小组讨论成绩比例20% | 平时作业成绩比例10% | 出勤与课堂参与成绩比例10% |
| 【1】 | 10 | 10 | 10 | 30 |
| 【2】 | 40 | 40 | 40 | 30 |
| 【3】 | 30 | 40 | 40 | 30 |
| 【4】 | 20 | 10 | 10 | 10 |
| 合计 | 100 | 100 | 100 | 100 |

说明：（1）表中数值、考核项目为示例。

（2）各课程目标序号是指课程教学大纲中课程目标的序号。

**（二）计算一个课程目标的达成度**

**首先计算样本中每名学生的课程目标达成度，再计算全部抽样学生的课程目标达成度。**

**1.一名学生某个课程目标达成度计算**

**一名学生某个课程目标达成度是指某一名学生针对某一个课程目标的达成度。**

**（1）计算公式**

**一名学生某个课程目标达成度**＝Σ[(某学生课程目标考核方式得分/分目标总分)∗成绩比例]/各项成绩比例之和

＝[（某学生期末考试得分/目标总分）x0.6 +（某学生小组讨论得分/目标总分）x0.2 +（某学生平时作业得分/目标总分）x0.1 +（某学生出勤与课堂参与得分/目标总分）x0.1]/(0.6+0.2+0.1+0.1)

其中，“目标总分”是指某个课程目标的考核内容在每一种考核方式中分配的分值。以上表为例，课程目标【1】在期末考试、小组讨论、平时作业、出勤与课堂参与四种考核方式的目标总分分别为：10分、10分、10分、30分。确定课程目标【2】、课程目标【3】、课程目标【4】在期末考试、小组讨论、平时作业、出勤与课堂参与四种考核方式的目标总分同理。

**（2）计算举例**

①课程目标【1】的达成度计算

假设某学生课程目标【1】的期末考试成绩为8分，小组讨论成绩8.5分，平时作业成绩7分，出勤与课堂参与成绩24分，其课程目标【1】的达成度计算结果为：

【（8/10）x 0.6+（8.5/10）x0.2 +（7/10）x0.1 +（24/30）x0.1】/(0.6+0.2+0.1+0.1)=0.8

**②**课程目标【2】的达成度计算

假设某学生课程目标【2】期末考试成绩20分，小组讨论成绩34分，平时作业成绩28分，出勤与课堂参与成绩24分，其课程目标【2】的达成度计算结果为：

【0.6x（20/40）+0.2x（34/40）+0.1x（28/40）+0.1x（24/30）】/(0.6+0.2+0.1+0.1)=0.62

**③**课程目标【3】的达成度计算

假设某学生课程目标【3】期末考试成绩15分，小组讨论成绩26分，平时作业成绩28分，出勤与课堂参与成绩24分，其课程目标【3】的达成度计算结果为：

【0.6x（15/30）+0.2x（26/40）+0.1x（28/40）+0.1x（24/30）】/(0.6+0.2+0.1+0.1)=0.58

**④**课程目标【4】的达成度计算

假设某学生课程目标【4】期末考试成绩16分，小组讨论成绩8.5分，平时作业成绩7分，出勤与课堂参与成绩8分，其课程目标【4】的达成度计算结果为：

【0.6x（16/20）+0.2x（8.5/10）+0.1x（7/10）+0.1x（8/10）】/(0.6+0.2+0.1+0.1)=0.8

**2.全部抽样学生某个课程目标达成度计算**

全部抽样学生分课程目标达成度是指全部抽样学生针对每个分课程目标的达成度。某个分课程目标达成度的具体计算公式是：

**全部抽样学生某个课程目标达成度＝每名抽样学生某个课程目标达成度之和/抽样学生人数**

**（三）计算一门课程的总课程目标达成度**

一门课程总课程目标达成度的计算公式是：

一门课程总课程目标达成度＝各个课程目标达成度总和/课程目标总个数

其中，各个课程目标达成度即上面计算出的课程目标【1】、课程目标【2】、课程目标【3】、课程目标【4】的达成度数值；课程目标个数即总共有多少个课程目标。

**（四）形成课程目标达成情况分析报告**

填写附件5：《XXXX课程》课程目标达成情况分析报告。

**（五）填写课程目标达成分析报告审核表**

填写附件6：《XXXX课程》课程目标达成分析报告审核表。