**课程基本信息**

课程名称：🗴🗴🗴🗴

任课教师：🗴🗴🗴

课程性质：必修课/选修课

考核方式：考试/考查

课程类别：专业课/公共课/通识课

授课班级：🗴🗴🗴🗴

开课学期：2024-2025-1学期

目 录

1. 非试卷互查表…………………………………………………页

（2）非试卷抽查表………………………………………………页

（3）课程教学大纲……………………………………………………页

（4）教学进度计划……………………………………………………页

（5）非试卷考核方案………………………………………………页

（6）非试卷考核方案审核表…………………………………………页

（7）成绩记载表（含期末课程成绩单、过程成绩记载表（总表）、

平时考核原始成绩记载表）……………………………………页

（8）成绩分析表…………………………………………………… 页

（9）学生考核答卷（按学号从小到大顺序）………………………页

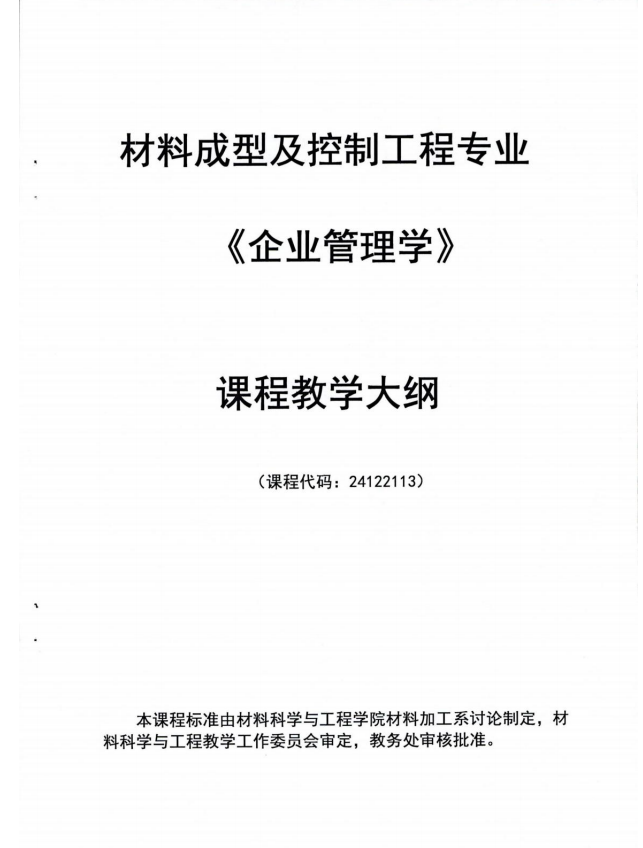
**材料科学与工程学院课程非试卷考核互查表**

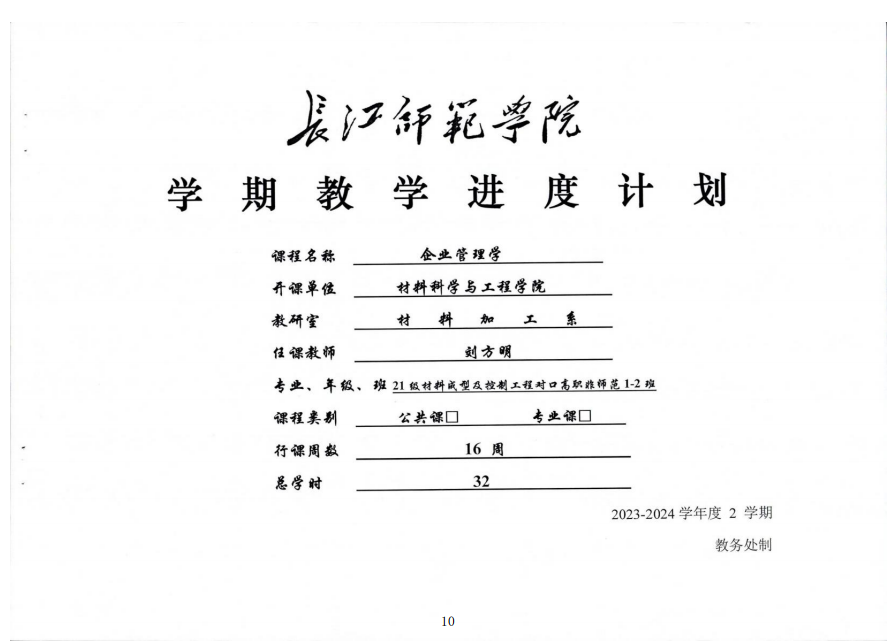
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年学期 | |  | 任课教师 |  |
| 课程名称 | |  | 命题教师 |  |
| 专业班级 | |  | 阅卷教师 |  |
| 一级指标 | 二级指标 | 检查内容 | 建议及整改要求 | 教师整改情况 |
| 考核方案 | 课程基本情况 | 课程名称、性质、地位及适用对象 |  |  |
| 考核目标 | 考核知识点不低于大纲要求80%，重点章节列入考核范围 |  |  |
| 形成性考核 | 形成性考核项目不低于2项，安排科学，考核内容合理，考核方法恰当，形成性成绩评定有标准。 |  |  |
| 期末考核 | 考核内容适合非试卷，有无具体实现方法，有无详细评分标准。 |  |  |
| 时间安排 | 每个项目有无具体时间安排。 |  |  |
| 成绩评定与记载 |  | 形成性成绩评定有详细依据，误差小；期末成绩评定有依据，得分扣分有理由和标记，论文形式需有详细评语。 |  |  |
| 成绩修改 | 修改原因及签字。 |  |  |
| 成绩登录 | 记分册成绩与教务系统成绩一致性，登录成绩时间。无成绩学生处理为缺考。 |  |  |
| 成绩结构 |  | 形成性成绩分布度，各项目比例及形成性成绩与期末成绩比例恰当。 |  |  |
| 试卷分析  （考试总结） |  | 试卷分析参照试卷考核方式（知识点的分析，考核优缺点及改革方法，教学中存在的问题及改进方法，学生学习情况分析） |  |  |
| 支撑材料装订 |  | 考核方案、形成性考核的支撑材料，期末考核支撑材料，成绩册，试卷分析（考试总结）等 |  |  |
| 答卷份数 |  | 实考人数与试卷份数吻合度。 |  |  |
| 其他 |  | 其他材料 |  |  |
| **注：每一项须认真填写，“教师整改情况”栏没问题打“√”或情况说明。** | | | | |
| 检查教师签名： | | | 整改教师签名： | |
|  |  | 年 月 日 | 年 月 日 | |
| **注：本表要求信息填写及签字完整齐全。** | | | | |

**材料科学与工程学院课程非试卷考核抽查表**

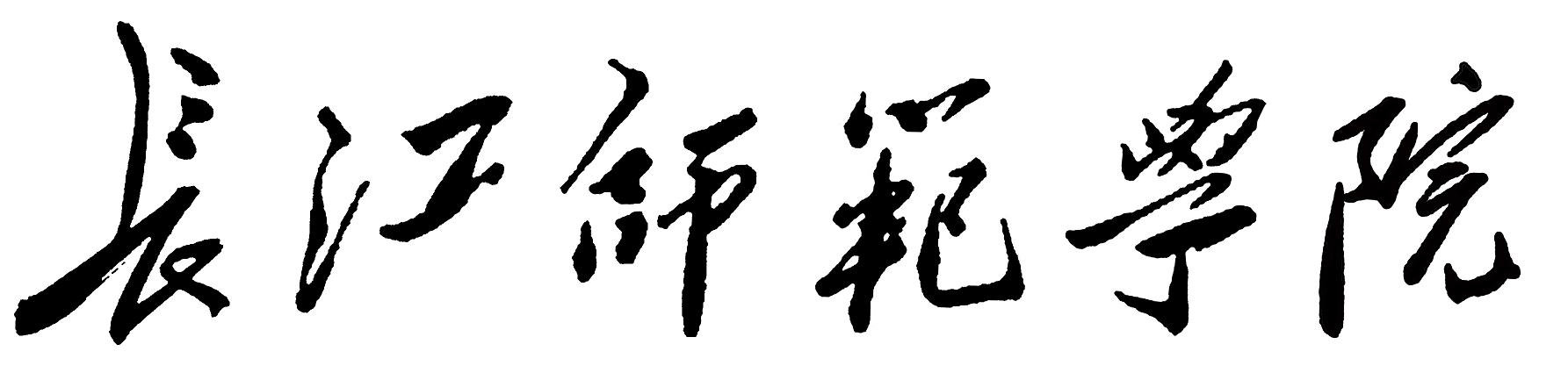
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年学期 | |  | 任课教师 |  |
| 课程名称 | |  | 课程代码 |  |
| 专业班级 | |  | 评分教师 |  |
| 一级指标 | 二级指标 | 检查内容 | 建议及整改  要求 | 教师整改  情况 |
| 考核方案 | 课程基本情况 | 课程名称、性质、地位及适用对象 |  |  |
| 考核目标 | 考核知识点不低于大纲要求80%，重点章节列入考核范围 |  |  |
| 形成性考核 | 形成性考核项目不低于2项，安排科学，考核内容合理，考核方法恰当，形成性成绩评定有标准。 |  |  |
| 期末考核 | 考核内容适合非试卷，有无具体实现方法，有无详细评分标准。 |  |  |
| 时间安排 | 每个项目有无具体时间安排。 |  |  |
| 成绩评定与记载 |  | 形成性成绩评定有详细依据，误差小；期末成绩评定有依据，得分扣分有理由和标记，论文形式需有详细评语。 |  |  |
| 成绩修改 | 修改原因及签字。 |  |  |
| 成绩登录 | 记分册成绩与教务系统成绩一致性，登录成绩时间。无成绩学生处理为缺考。 |  |  |
| 成绩结构 |  | 形成性成绩分布度，各项目比例及形成性成绩与期末成绩比例恰当。 |  |  |
| 试卷分析  （考试总结） |  | 试卷分析参照试卷考核方式（知识点的分析，考核优缺点及改革方法，教学中存在的问题及改进方法，学生学习情况分析） |  |  |
| 支撑材料装订 |  | 考核方案、形成性考核的支撑材料，期末考核支撑材料，成绩册，试卷分析（考试总结）等 |  |  |
| 答卷份数 |  | 实考人数与试卷份数吻合度。 |  |  |
| 其他 |  | 其他材料 |  |  |
| **注：每一项须认真填写，“教师整改情况”栏没问题打“√”或情况说明。** | | | | |
| 抽查人： | | | 年 月 日 |  |

**注：本表要求信息填写及签字完整齐全。**





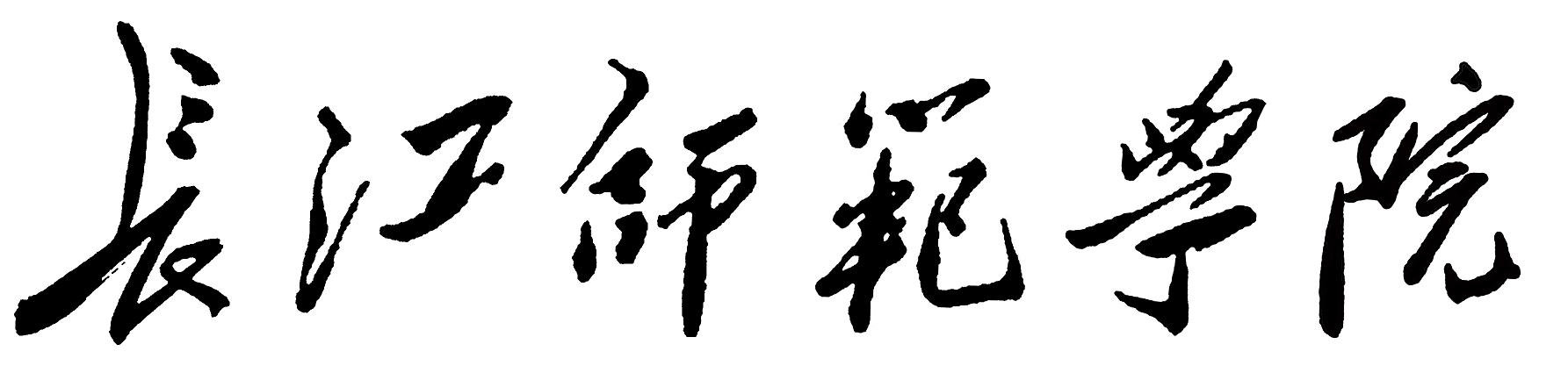
**注：教学进度计划需符合教学大纲要求。**



**材料科学与工程学院非试卷课程考核方案**

（2023—2024学年第2学期）

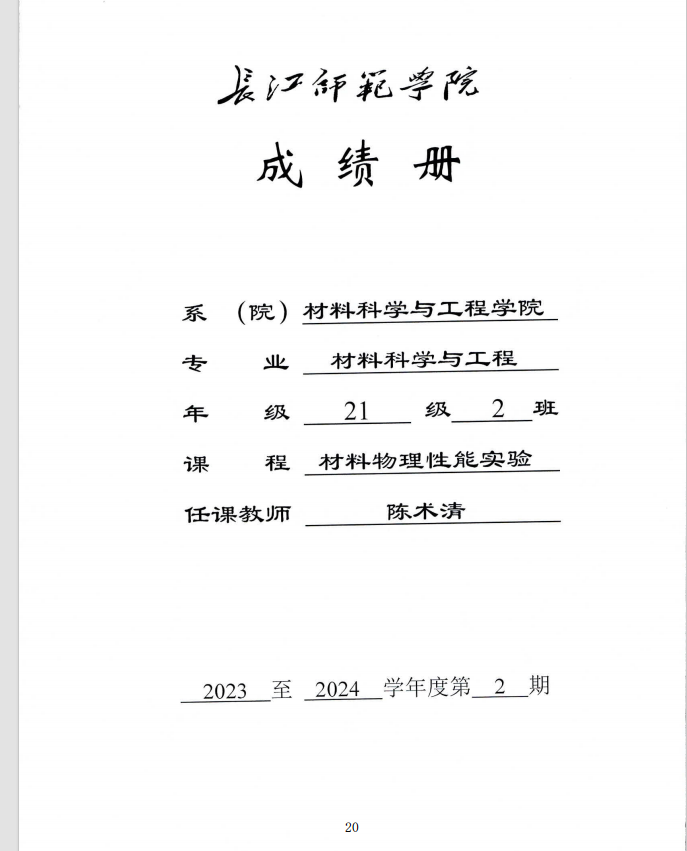
|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | **例：建模方法与增材制造实验** |
| 课程性质 | 必修课 |
| 课程地位 | 工程实践和毕业设计（论文） |
| 主讲教师 | 向超 |
| 考核对象 | 材料成型及控制工程非师范对口高职本科1班 2021级 |
| 考核形式 | 非试卷考核（期末大作业） |
| 时间安排 | 2024.3.27（5-6节课） |
| 考核目标 | 通过WS软件各模块的学习，考核学生对产品结构设计知识掌握的程度。 |
| 考核内容 | 1. 基本实体建模：拉伸特征、旋转特征、放样特征； 2. 实体附加特征：圆角和倒角特征、筋和孔特征、抽壳和扣合特征； 3. 零件形变特征：压凹特征、弯曲和变形特征、拔模和圆顶特征； 4. 特征编辑：组合编辑、阵列、镜向； 5. 曲线与曲面设计 6. 工程图设计：创建工程图、标注工程图、保存工程图； 7. 装配体设计。 8. 3D打印实验操作报告及出勤。   注：期末考核与过程考核要与考核方案，教学大纲描述相一致。 |
| 考核评分标准  (满分以100分计) | 1．平时成绩：（**60%**）  1）训练课是否出勤，缺勤本次实验记为0分；迟到一次扣10分；  2）通过教师观察，综合考虑各方面标准，进行质性评价，给出学生上机练习的成绩。训练过程按百分制记载；  3）作业成绩=每次课堂（课后）作业成绩之和÷上课次数。  注：过程性考核方案中要详细规定所包含的各项内容及评分比例。  过程性考核方案中各项所包含的具体内容是否有详细子项及评分比例设置。 |
| 期末总成绩评定方法 | 期末总成绩包括平时成绩、实验报告和限时上机综合评定考核成绩三个部分，其中实验报告占**10%**，平时成绩占**60%**，限时上机综合评定考核成绩占**30%**。期末总成绩按百分制成绩记载（百分制成绩换算五级制：90分以上为优秀，80～89分为良好，70～79分为中等，60～69分为及格，60分以下为不及格）。  注：总评成绩需包含各项具体内容及评分比例设置。同一课程不同班级需设置相同考核内容及评分比例。 |

 **课程非试卷考核方案审核表（A/B）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程类别 | □公共课 □专业课 □通识课 |
| 考核对象 |  | 课程性质 | □必修 □选修 |
| 考核范围 |  | 方案设计人 |  |
| 考核方式 |  | 考核日期 |  |
| 方案制订时间 |  | 考核用时 |  |
| 考核方案与教学 目标的一致性 | □一致 □基本一致 □不一致 | | |
| 考核方案的完整性 | □完整 □基本完整 □不完整 | | |
| 考核方案的合理性 | □合理 □基本合理 □不合理 | | |
| 考核方案的可行性 | □可行 □基本可行 □不可行 | | |
| 评分标准是否细化 | □细化 □没细化 | | |
| 专家审核意见 | 审核意见：  （可以、不可以）作为期末课程考核方案。  审核人： 20 年 月 日 | | |
| 教研室（系）主任审核意见 | 审核意见：  （可以、不可以）作为期末课程考核方案。  审核人： 20 年 月 日 | | |
| 学院审核意见 | 审核意见：  （同意、不同意）教研室（系）主任审核意见；（同意、不同意）作为期末课程考核试卷。  审核人： 20 年 月 日 | | |

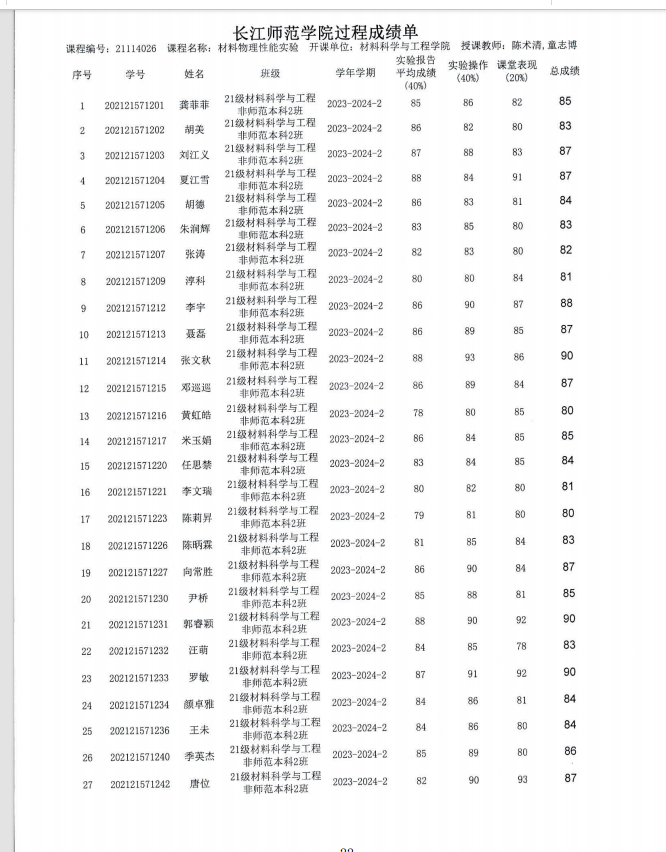
**双线以上部分由方案设计人填写，双线以下部分由审核人员填写。**

**注：本表各项信息及签字需完整正确，系主任与学院审核人不为同一人。签字时间需符合逻辑顺序。**

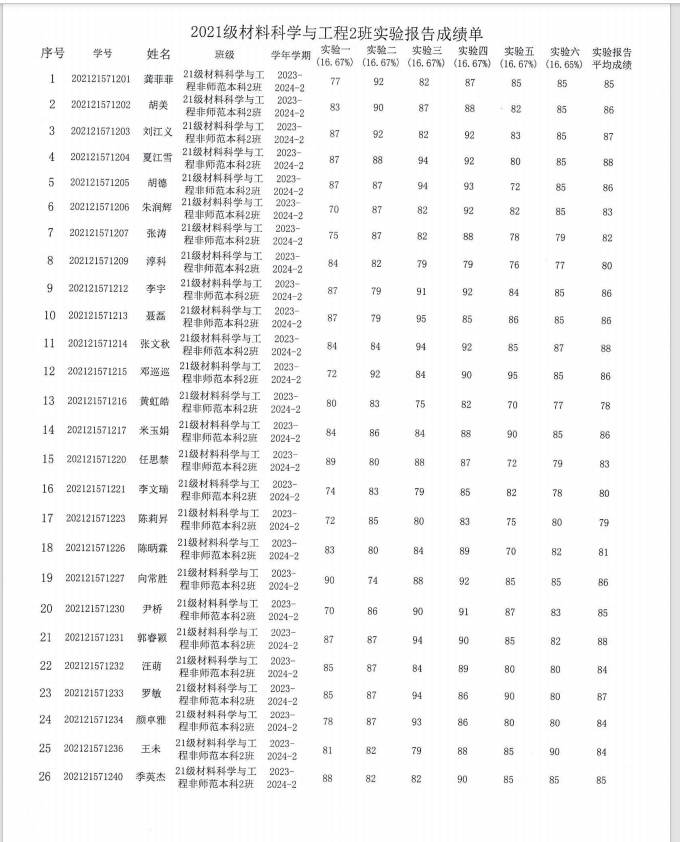


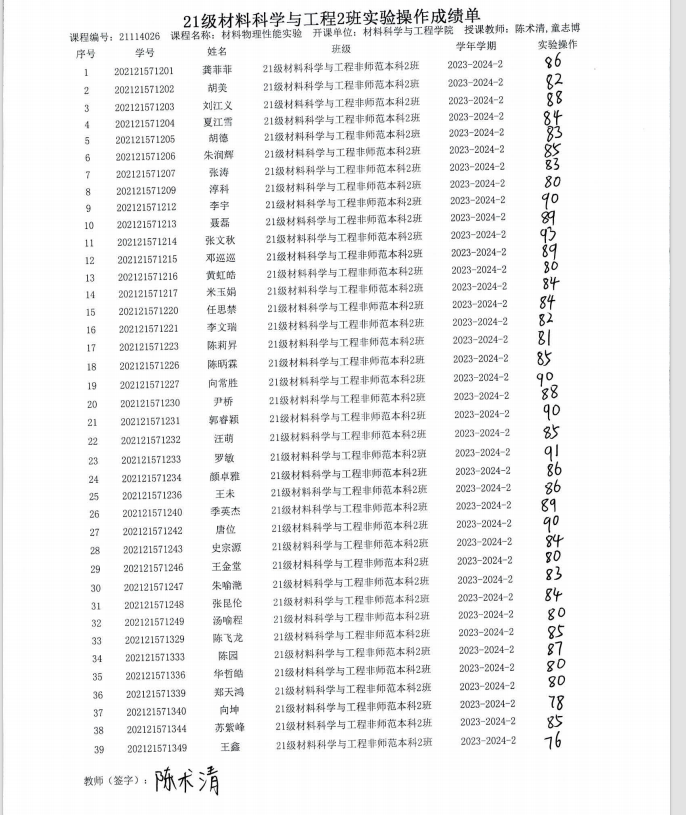


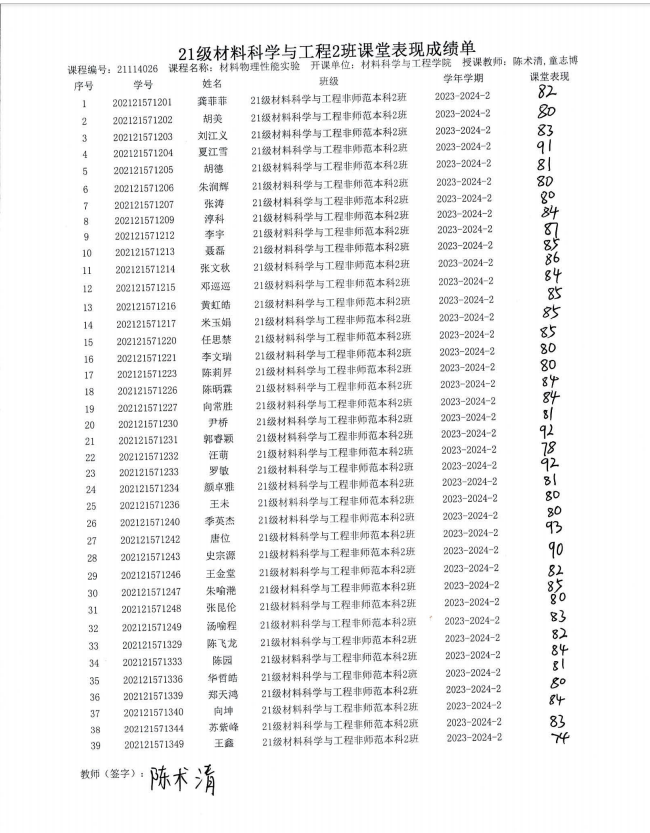
**注：课程成绩基本信息填写完整齐全，教师与系主任签字要齐全。**



**注：过程性考核需与考核方案，教学大纲描述相一致。需附带过程性成绩评定的原始记录资料。**







|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **长江师范学院课程考核试卷分析表** | | | | | | | |
| 2024-2025-1 | | | | | | | |
| 课程名称 | | 材料 | 教学班级 | 级材料科学与工程非师范本科2班 | | | |
| 任课教师 | |  | 成绩比例 | 实验成绩:0%  平时成绩:30%  期中成绩:10%  期末成绩:60% | 考试方式 | ( )笔试 ( )非笔试 | |
| 考 试 成 绩 统 计 | 成绩分布 | 最高分 | 98 | 最低分 | 31 | 平均分 |  |
| 成绩 | 不及格 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90分以上 |
| 人数 |  |  |  |  |  |
| 百分比 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
|  | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
| 命题分析 | 1.试题与教学大纲的要求 ( )符合 ( )基本符合 ( )不符合 | | | | | | |
| 2.试题总量 ( )偏多 ( )适中 ( )偏少 | | | | | | |
| 3.考题难易度 ( )偏难 ( )适中 ( )偏易 | | | | | | |
| 4.考题覆盖面 ( )覆盖大纲要求的80%以上 | | | | | | |
| ( )覆盖大纲要求的60%~80% | | | | | | |
| ( )覆盖大纲要求的60%以下 | | | | | | |
| 5.题型结构是否合理 ( )合理 ( )较合理 ( )不合理 | | | | | | |
| 试卷情况分析 | 《XXX》是一门……课（课程性质），该课程的教学大纲要求学生（1）；（2）；（3）（对应教学大纲的课程目标）。考试试卷中，第一题考查学生是否达到了……方面的能力；第二题；第三题……（对应上述目标和要求）。根据试卷考试结果，总体上平均分为……，及格率为……，最高分为……，最低分为……，表明……（总体评价）。具体而言，发现第一题学生平均得分为……，得分主要集中在……分数段，……小题的完成情况较好，表明学生在……方面的能力提升较为明显，……方面的存在明显不足；发现第二题……；第三题……；……。（清楚表明与相应的目标和要求达成度）课程考试情况不够理想，分析其原因，在学生学的方面……在教师教的方面……；  **注：试卷分析要阐述不同班级不同层次学生具体情况，不应粘贴复制。** | | | | | | |
| 改进措施 | 针对上述问题，在以后的教学中需要从以下几个方面进行改进：1、；2、；……。（提出持续改进的措施）：一是在课堂教学中，加强机理推导、合成和结构推导训练，提高学生综合运用知识的能力。二是针对学差生的情况，在以后的教学中，应继续分层次布置学习任务，同时加强督促与检查，增强课程的趣味性和应用性，提高学生的学习兴趣。三是继续推进混合式教学改革，尽量少上网课。四是多与差生沟通交流，加强对差生的辅导与帮助。  **注：整改措施中要针对分析中指出的问题进行整改。** | | | | | | |
| 任课教师签名： 教研室主任签名.： | | | | | | | |
| 2025 年 1 月 10 日 2025 年 1 月 10 日 | | | | | | | |
| 注：1.试题量中的“适中”是指中等水平的学生在90分钟左右答完试卷；  2.考题难易度中的“适中”是指卷面平均成绩在75左右；  3.题型结构是否合理中的“较合理”是指题型中主、客观题和综合分析应用类题型基本符合本课程的教学要求。 | | | | | | | |

