

课程基本信息

课程名称：xxxx

任课教师：xxx

课程性质：必修课/选修课

考核方式：考试/考查

课程类别：专业课/公共课/通识课

授课班级：xxxx

开课学期：2024-2025-1 学期

目 录

(1) 试卷互查表	页
(2) 试卷抽查表	页
(3) 课程教学大纲	页
(4) 教学进度计划	页
(5) 空白试卷 (AB 两套试卷)	页
(6) 参考答案及评分标准 (AB 两套)	页
(7) 试卷审核表	页
(8) 考场记录表与学生签名表	页
(9) 成绩记载表 (含期末课程成绩单、过程成绩记载表 (总表)、 平时考核成绩原始记载表)	页
(10) 学生答卷 (按学号从小到大顺序)	页
(11) 1 名学生过程考核材料样本	页
(12) 考核自评表	页
(13) 课程考核合理性确认表	页
(14) 学生课程目标达成分析表	页
(15) 课程目标达成评价表	页
(16) 课程目标达成分析报告	页
(17) 课程目标达成分析报告审核表	页

材料科学与工程学院课程试卷互查表

学年学期			任课教师	
课程名称			命题教师	
专业 班级			阅卷教师	
一级 指标	二级指标	检查内容	建议及整 改要求	教师整改 情况
命题 制卷	试卷模板	采用教务处提供的最新版长江师范学院考试试题模板制卷，编号规范，字形字体规范性		
	考核目标	基础知识与基本技能的比例与课程性质符合度，灵活应用知识题量。（检查双向细目表）		
	试题 覆盖面	试卷命题内容覆盖整个学期的教学内容，符合教学大纲的要求，覆盖率不低于 80%，重点章节与非重点章节分值比例，A、B 卷重复率。（查试卷分析表）		
	题型与分 值分布	题型合理性、分值分布与分值标示是否清楚。		
	题量与难 度	90 分以上成绩比例不超 50%，不及格人数不超 60%。（查试卷分析表）		
	试卷内容	题意表达，知识性错误，错别字。		
	答案及评 分标准	参考答案与评分标准是否准备合理。		
	试题审核	专家审核观测点正确性，教研室审核观测点正确性		
阅卷		答题册封面大题及总分人签字情况		
		用红笔评阅答卷		
		答题册封面分（封面分）表格记录栏分别填写各大题得分		
		每道大题均须在题号前记得分（题首分），得分数字加“下划线”		
		各大题封面分得分值与各大题前所标题首分分值相同		
		每大题有多小小题的，每小小题均须在题号前记得分（小小题分），得分数字不加“下划线”		
		各题内按评分标准扣分（\ -2），标分位置在题内		
		评阅按标答标准评分，扣分合理，无错分现象发生		
		卷面需更改评分的，由阅卷人用红笔在改分处签名		
		封面、大题、小小题记录错误率。		
阅卷 质量	试卷分析 （非常重要）	基本情况分析、考核目标分析，需数字说话（学生对知识点的掌握情况）、考试反思（本次考试值得肯定和不足的，今后命题或阅卷建议意见）、课程评价（学生学习情况分析，今后学生应从哪方面入手，教师教学情况分析，分析教师教学过程中存在的问题，今后改进思路及建议）		
成绩 记载	形成性成 绩	至少两个项目以上，有具体项目名称，项目分值分布，项目评分依据，项目所占比例，形成性成绩与期末成绩比例（看成绩册及依据）		
	学期 总成绩	形成性成绩计算说明及汇总，记分册与卷面成绩一致性，无成绩学生有说明。		
	成绩修改	修改原因及签字。		
	成绩登录	记分册成绩与教务系统成绩一致性，登录成绩时间。无成绩学生处理为缺考。		
材料 归档	试卷装订	按学生自然班装订，试卷顺序按教务处登分成绩表学号排列，试卷文档齐全，装订顺序正确		
	答卷份数	实考人数与试卷份数吻合度		
其他				

注：每一项须认真填写，“教师整改情况”栏没问题打“√”或情况说明。

检查教师签名：

年 月 日

整改教师签名：

年 月 日

注：本表要求信息填写及签字完整齐全。

材料科学与工程学院试卷归档管理规范化抽查表

— 学年 第 学期

课程名称:		考试方式: <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷		考试专业班级:	
开课院(部):		任课教师:		考试时间:	
命题教师:		评阅人:		评阅方式 <input type="checkbox"/> 流水 <input type="checkbox"/> 单独	
装订顺序		评价项目、 内容	请在相应栏目的方框内打√		备 注
序号	装订材料				
1	封面	内容	<input type="checkbox"/> 填写规范	<input type="checkbox"/> 填写不规范	
		课程名称与试卷名称	<input type="checkbox"/> 一致	<input type="checkbox"/> 不一致	
2	考场记录	考场记录表	<input type="checkbox"/> 填写规范	<input type="checkbox"/> 填写不规范	
3	成绩登记表	格式	<input type="checkbox"/> 规范	<input type="checkbox"/> 不规范	
		签字	<input type="checkbox"/> 齐全	<input type="checkbox"/> 不齐全	
4	卷面直方图及 质量分析	分析	<input type="checkbox"/> 合理	<input type="checkbox"/> 不合理	
		签字	<input type="checkbox"/> 齐全	<input type="checkbox"/> 不齐全	
5	试卷答案和评 分标准	标准(参考) 答案	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 无	
		评分标准	<input type="checkbox"/> 合理	<input type="checkbox"/> 不合理	
6	试卷审核表	审核表	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 无	
		签字	<input type="checkbox"/> 齐全	<input type="checkbox"/> 不齐全	
		与试卷分析的内容一致性	<input type="checkbox"/> 一致	<input type="checkbox"/> 不太一致	
7	试题	空白试卷原稿	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 无	
8	试卷装订及阅 卷规范	装订顺序	<input type="checkbox"/> 按学号顺序	<input type="checkbox"/> 未按学号顺序	
		试卷模板	<input type="checkbox"/> 使用学校统一格式	<input type="checkbox"/> 没有使用统一格式	
		题型	<input type="checkbox"/> 合理多样	<input type="checkbox"/> 偏少	
		题目分值标注	<input type="checkbox"/> 规范	<input type="checkbox"/> 不规范	
		签字	<input type="checkbox"/> 齐全	<input type="checkbox"/> 不齐全	
		评阅笔	<input type="checkbox"/> 红色	<input type="checkbox"/> 其他颜色	
		答题册封面得分分别填写各大题得分及 签名	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否: () 份	
		每道大题均在题号前记 得分(加下划线)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否: () 处	
		封面表格分值与大题前 所标题首分分值相同	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否: () 处	
		每道小题均在题号前 规范记录得分 (不加下划线)	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否: () 处	
	核分差错	<input type="checkbox"/> 无	<input type="checkbox"/> 有: 次数() 分数()		
	评阅或成绩改动	<input type="checkbox"/> 有签名	<input type="checkbox"/> 无签名		
	试卷缺失	<input type="checkbox"/> 无	<input type="checkbox"/> 有: 份数()		
9	其他情况	说明	<input type="checkbox"/> 有	<input type="checkbox"/> 无	
10		论文或其它形式考试考 题和评分参考标准, 评 语或批阅, 指出错误之 处, 标出扣分	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否: () 处	
试卷材料装订顺序		<input type="checkbox"/> 正确		<input type="checkbox"/> 不正确	
综 合 评 价		<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差			
存在的主要问题与建议					

抽查人:

年 月 日

注: 本表要求信息填写及签字完整齐全。

材料成型及控制工程专业

机械制图及CAD（二） 课程教学大纲

（课程代码：24112173）

本课程教学大纲由材料科学与工程学院(部)材料加工教学系（教研室）讨论制订，材料科学与工程学院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准。

长江师范学院

学期教学进度计划

课程名称	材料工程基础
开课单位	材料科学与工程学院
教研室	材料科学与工程系
任课教师	周丹
专业、年级、班	材料科学与工程22级非师范本科1班
课程类别	公共课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>
开课周数	10周
总学时	40

2023~2024 学年度 2 学期

教务处制

注：教学进度计划需符合教学大纲要求。

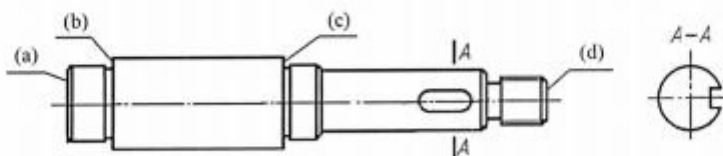
长江师范学院 课程考核试卷

考试时间：120 分钟 考试方式：开卷

(提示：答案直接做在试卷各题相应的空白处，未做在试卷上或试卷的其它位置不予计分)

一、选择题(每小题 2 分, 共 30 分)

1. 外螺纹和内螺纹的大径分别是与螺纹的()和()相切的假想圆柱的直径。
A.牙顶 牙顶 B.牙顶 牙底 C.牙底 牙顶 D.牙底 牙底
2. 若零件的结构和规格均由国家标准具体规定, 加工制造部门按标准进行加工和检验, 使用部门根据需要直接选用, 则这种零件称为()。
A.互换件 B.标准件 C.同类件 D.维修件
3. 不是用来传动的螺纹的牙型是()。
A.三角形 B.矩形 C.梯形 D.锯齿形
4. 在垂直于螺纹轴线的投影面的视图中, 内外螺纹均不应画出()投影。
A.大径 B.小径 C.倒角 D.顶径
5. 某图样标题栏中的比例为 1: 10, 该图样中有一个图形是局部剖切后单独画出的, 其上方标有 1: 2, 则该图形: ()。
A.因采用缩小比例 1: 2, 它不是局部放大图 B.是采用剖视画出的局部放大图
C.既不是局部放大图, 也不是剖视图 D.是采用缩小比例画出的局部视图
6. 螺栓连接画法中, 下列说法错误的是()。
A.板上的孔直径大于螺纹直径 B.螺母上有倒角
C.螺栓是不削的 D.上下板的剖面线方向是平行的
7. 下列一组公差带代号, 哪一个可与基准孔 $\phi 42H7$ 形成间隙配合()。
A. $\phi 42g6$ B. $\phi 42n6$ C. $\phi 42m6$ D. $\phi 42s6$
8. 对于零件主视图, 下列说法错误的是()。
A.零件的安放状态应符合零件的加工位置或工作位置
B.主视图投射方向的原则是所画主视图能较明显地反映该零件主要形体的形态特征
C.主视图的选择, 应使虚线尽量少
D.按任意方向随便放置
9. 下图中()属于长度方向上的主要基准。



10. 装配图的一组视图中, 不一定要完整地表达()。
A.零件间的装配关系 B.机器(或部件)的工作原理
C.各零件的结构形状 D.机器(或部件)的传动系统
11. 拆画零件图的关键是将零件正确地 from 装配图中分离出来, 下面()不是正确分离零件地方法。
A.通过投影规律识别该零件在其他视图上地轮廓 B.通过零件地剖面符号分离零件
C.通过装配图的技术要求分离零件 D.通过零件的序号分离零件

注: 试卷命题需符合课程考核规范要求。

长江师范学院 课程考核试卷

考试时间：120 分钟 考试方式：开卷

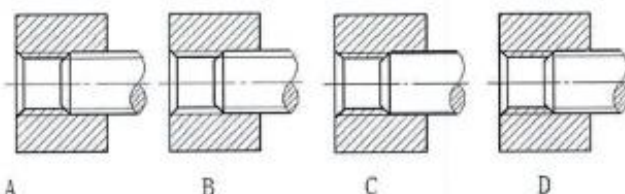
(重要提示：答案直接做在试卷各题相应的空白处，未做在试卷上或试卷的其它位置不予计分)

一、选择题(每小题2分，共24分)

1.有一左旋梯形螺纹，其公称直径为30，螺距为6，导程12，其代号应为()。

- A. $M30 \times 6$ B. $Tr30 \times 12(P6)LH$ C. $G1/2A$ D. $Tr30 \times p6$

2.正确的内外螺纹旋合画法是()。



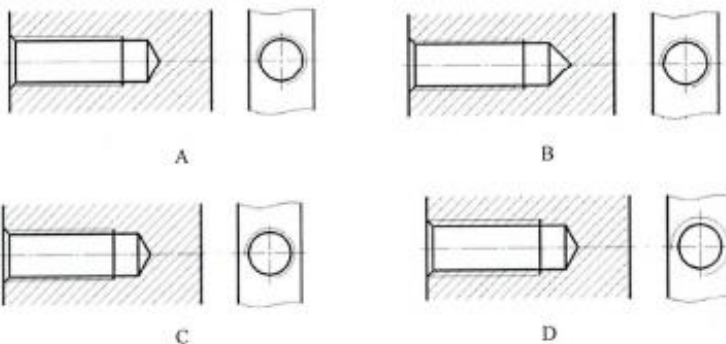
3.下列公差中属于形状公差的是()。

- A.同轴度 B.倾斜度 C.圆度 D.对称度

4.孔的基本尺寸为 $\phi 30$ 上偏差为+0.037，下偏差为+0.016，则下列叙述正确的是()

- A. 最终加工后测得尺寸为 $\phi 30.038$ ，则该零件为合格品。
B. 最终加工后测得尺寸为 $\phi 30.038$ ，则该零件为不可修复废品。
C. 最终加工后测得尺寸为 $\phi 30.038$ ，则该零件为可修复废品。
D. 以上答案均不对。

5.下列螺纹画法正确的是()。



6.下列哪个机件不属于标准件()。

- A. 螺纹紧固件 B. 键 C. 齿轮 D. 销

7.普通螺纹的公称直径是螺纹的()。

长江师范学院 课程考核 参考答案及评分标准

考试课程：机械制图及 CAD（二）
试卷类型：A
适用专业：材料成型及控制工程 2023 级

学年学期：2023-2024 学年第 2 学期
考试用时：120 分钟
层次：本科

一、单项选择题（每小题 2 分共 30 分）

1.B 2.B 3.A 4.C 5.B 6.D 7.A 8.D 9.C 10.C 11.C 12.A
13.B 14.D 15.A

二、判断题（每小题 1 分共 10 分）

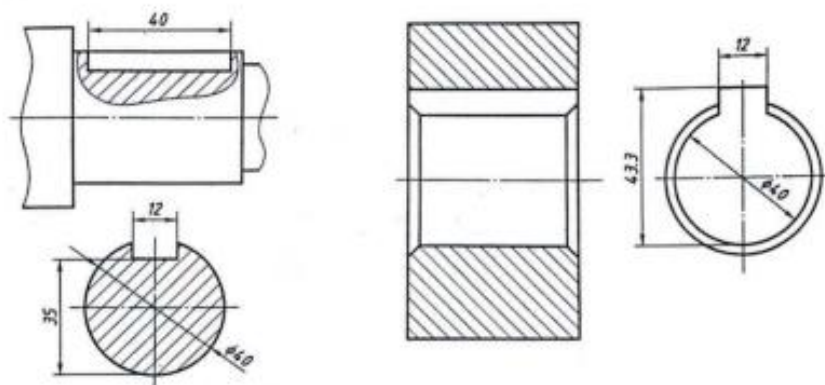
1.× 2.× 3.√ 4.√ 5.√ 6.× 7.× 8.× 9.× 10.√

三、填空题（每空 1 分共 15 分）

- 20, 47, 15.25, 圆锥滚子轴承
- 规定
- 设计基准, 工艺基准
- 去除材料, 单向, 3.2

四、简答题（每小题 10 分共 20 分）

1.



2. 弹簧中径 $D = D_2 - d = 45 - 5 = 40$ (mm)

自由高度 $H_0 = nt + (n_2 - 0.5)d = 8 \times 10 + (2.5 - 0.5) \times 5 = 90$ (mm)

材料科学与工程学院

命题教师:

2023.10.19

注：参考答案要准确无误。主观题答案给分点清晰列出。

长江师范学院 课程考核 参考答案及评分标准

考试课程：机械制图及 CAD（二）

学年学期：2023-2024 学年第 2 学期期末考试

试卷类型：B 卷

考试用时：120 分钟

适用专业：材料成型及控制工程专业 2023 级 层次：本科

一、选择题（每小题 2 分，共 24 分）

1.B 2.A 3.C 4.B 5.C 6.C 7.B 8.B 9.B 10.A 11.B 12.D

二、填空题（每空 1 分，共 10 分）

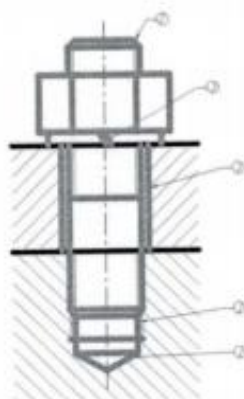
1.线数 旋向 2.完整的尺寸 标题栏
3.表面粗糙度 4.过盈配合
5.标准公差 基本偏差 6.基轴制 装配图

三、判断题（正确打“√”，错误打“×”。每小题 1 分，共 16 分）

1. × 2.√ 3.× 4.× 5.√ 6.× 7.√ 8.× 9.√
10.× 11.× 12.× 13.√ 14.√ 15.√ 16.×

四、作图题（每小题 10 分，共 20 分）

1. (10 分)



2. (10 分)

材料科学与工程学院

命题教师：27 月 28 日

教学学院（部）_____专业_____年级_____层次_____

课程名称_____考试方式（闭卷/开卷）_____考试用时_____分钟

出题人（小组）_____出题方式（集体/个人/引进）_____

出题范围_____

专家审核项目及意见	与教学大纲的符合度（K）	K=100%	80%≤K<100%	60%≤K<80%	K<60%
	知识覆盖面（K）	K=100%	80%≤K<100%	60%≤K<80%	K<60%
	题型结构	5种及以上	4种	3种	2种及以下
	客观题题量（K）占比	K<30%	30%≤K<40%	40%≤K<50%	50%≤K
	题量适宜度	过大	适中	过少	太少
	简单及较难题题量之和（K）占比	80%≤K	60%≤K<80%	50%≤K<60%	K<50%
	简单与较难题量关系	简单>较难	简单=较难	简单<较难	
	命题严谨	严谨	较严谨	不严谨	
	A、B卷的难易程度和份量	相当	差别较小	差别大	
	A、B卷的重复率（K）	K<30%	30%≤K<40%	40%≤K	
	参考答案	准确	有歧义	有错误	
	评分标准	分值分配合理	分值分配基本合理	分值分配不合理	
	意见：（可以、不可以）作为期末课程考核试卷。				
审核人：_____20____年__月__日					
教研室（系）主任审核项目及意见	试卷格式是否与参考模板一致	是	否		
	大题下的小题分是否细化	是	否		
	主、客观题分值比是否恰当	恰当	不恰当		
	各种题型的分值分布	合理	不合理		
	参考答案与评分标准是否符合规范	是	否		
	意见：与课程考试管理规定（相符、不相符），（同意、不同意）专家审核意见。				
审核人：_____20____年__月__日					
学院审核意见	（同意、不同意）专家及教研室（系）主任审核意见：（同意、不同意）作为期末课程考核试卷。				
审核人：_____20____年__月__日					

注：专家审核试题质量；教研室或系主任审核试卷规范；学院主管教学院长（主任）确定试卷是否使用；表头部分由命题教师填写； A/B 卷同时审。

教务处考试管理中心制

注：本表各项信息及签字需完整正确，系主任与学院审核人不为同一人。签字时间需符合逻辑顺序。

长江师范学院课程考试考场记录表

(第一联 装入考生答题纸袋, 并随考生答卷装订存档)

巡视员签字	董永涛				
考试课程	机械制图&CAD (二)		年级班级	23级材控1班	
日期	2024.6.28	应考人数	52	实考人数	52
起止时间	10:20-12:20				
考试地点	崇礼楼 202	发出试卷数	52	收回试卷数	
违纪 作弊 记录	学 号	姓 名	学 号	姓 名	
考生违纪、作弊情况详细说明, 并附相关材料: <div style="text-align: center; height: 100px;">/</div>					
交 卷 情况记录	开考 30 分钟之内交卷人数				
	开考 40 分钟之内交卷人数				
考 场 基本情况	1、考场清理、座位安排		/		
	2、学生所带证件是否符合要求				
	3、其它情况				
监考人员签字 <u>刘国栋</u> 、 <u>杨群英</u> 、_____					

说明: 1、本表一式两份, 考试过程中由监考教师认真填写, 并保证信息完整准确; 第一联装入考生答题纸袋, 并随考生答卷装订存档, 第二联不装袋, 直接交回卷点, 考试管理中心统一保存。
 2、有考生违纪或作弊的考场, 由监考人员再填一份违纪或作弊材料一起报教务处考试管理中心。

注: 考场记录需包含考场记录表、学生签到表。各部分信息填写要齐全。

监考提示

请填好考场记录后随答题册装入答题册袋中。

以讲台的右边第一排按“Z”字型，学号按从小到大的顺序安排学生就坐，单人双座。如右图：监考教师若发现异常，可以适当调整。

请注意试卷上的考试时间，个别考试课程只需要1个小时或1个半小时。

请将下列信息写在黑板上：“考试失败还有机会 考试作弊失去学位”

16	17	18	19
11	12	13	14	15
6	7	8	9	10
5	4	3	2	1
讲台				

请组织考生在下表中签到

序号	姓名	学号	序号	姓名	学号	序号	姓名	学号
1	彭怀利	23123501157	21	张友祥	231123501142	41	万佳鑫	231123501122
2	张爽	231123501141	22	王浩	231123501123	42	吴鼎林	231123501130
3	王梓阳	231123501127	23	关力群	231123501129	43	唐成	231123501115
4	甘国明	231123501106	24	李欣厚	231123501113	44	刘毅	231123501131
5	张种	231123501143	25	王浩	231123501125	45	谢佳璐	231123501133
6	卓文天	231123501149	26	黄村	231123501109	46	周巧佳	231123501147
7	李康	231123501112	27	郑翔	231123501145	47	徐建平	231123501134
8	李海军	231123501111	28	文年	231123501128	48	王佳乾	231123501124
9	胡超	231123501135	29	高永鑫	231123501107	49	程志杰	231123501104
10	肖佳	231123501132	30	陈宏伟	231123501103	50	戴嘉靖	231123501117
11	薛奇宏	231123501110	31	赵源	231123501144	51	程桂莹	231123501104
12	何奇翼	231123501108	32	冉伟	231123501119	52	王松林	201724391230
13	张龙	231123501139	33	任佳豪	231123501120	53		
14	郭洪江	231123501150	34	安鹏辉	231123501101	54		
15	田雨行	231123501121	35	张舒畅	231123501140	55		
16	罗川	231123501116	36	钟飞	231123501146	56		
17	王立	231123501126	37	袁立波	231123501138	57		
18	陈果	231123501102	38	杨晋成	231123501137	58		
19	冯佳杰	231123501105	39	彭正军	231123501118	59		
20	杨名宇	231123501136	40	朱小伟	231123501148	60		

长江师范学院

成绩册

系（院） 材料科学与工程学院

专 业 材料成型及控制工程

年 级 2023 级 1 班

课 程 机械制图及 CAD（二）

任课教师 刘国栋

2023 至 2024 学年度 2 期

长江师范学院课程成绩单

课程编号:24112174 课程名称:机械制图及CAD(二) 教师:刘国栋
上课班级:23级材料成型及控制工程非师范对口高职本科1班

开课学期:2023-2024-2 考核方式:考查 课程性质:专业教育课程 课程属性:必修 学分:2 学时:32

学号	姓名	平时成绩	期末成绩	总成绩	标志	学号	姓名	平时成绩	期末成绩	总成绩	标志
201724591232	王松林	80	80	80		231123501101	安鹏锦	77	68	71	
231123501102	陈奥	73	59	63		231123501103	陈宏伟	76	76.5	76	
231123501104	翟延杰	76	68.5	71		231123501105	冯俊杰	72	68.5	70	
231123501106	甘国明	76	81	80		231123501107	高福鑫	70	58	62	
231123501108	何东霖	76	70	72		231123501109	黄柯	81	69	73	
231123501110	蒋奇宏	78	74	75		231123501111	李海军	79	65	69	
231123501112	李康	77	60.5	65		231123501113	李欣原	83	69	73	
231123501114	廖桂莹	85	75	78		231123501115	廖华龙	80	70	73	
231123501116	罗川	77	52.5	60		231123501117	聂嘉靖	87	73.5	78	
231123501118	彭正军	80	69	72		231123501119	冉伟	82	57	65	
231123501120	任俊霖	77	52	60		231123501121	田雨行	73	65	67	
231123501122	万佳鑫	68	59.5	62		231123501123	王浩	78	58	64	
231123501124	王建乾	77	56	62		231123501125	王洁	79	63.5	68	
231123501126	王喜	78	63	68		231123501127	王梓阳	81	68.5	72	
231123501128	文华	73	63	66		231123501129	吴力群	82	54.5	63	
231123501130	吴维林	76	59	64		231123501131	夏博文	80	69	72	
231123501132	肖雄	77	60	65		231123501133	谢佳璐	77	65	69	
231123501134	徐建平	80	53.5	61		231123501135	杨超	69	60	63	
231123501136	杨名宇	76	61	66		231123501137	杨青龙	84	66	71	
231123501138	袁立波	86	65.5	72		231123501139	张龙	74	68.5	70	
231123501140	张舒畅	76	56	62		231123501141	张爽	77	60	65	
231123501142	张友桥	70	55	60		231123501143	张钟	73	70	71	
231123501144	赵源	82	78	79		231123501145	郑翔	75	73.5	74	
231123501146	钟飞	78	72	74		231123501147	周巧佳	83	63	69	
231123501148	朱小伟	79	60.5	66		231123501149	卓文天	76	55.5	62	
231123501150	邹淋江	78	59.5	65		231123501151	彭怀利	80	67	71	

成 绩 总 结

应考人数	未考	违纪	100-90分	89-80分	79-70分	69-60分	59分以下	平均分
52	0	0	0	2	22	28	0	68.6

教师签字: 刘国栋

时间: 2024-07-25

主任签字: 戴甲洪

时间: 2024-07-25

长江师范学院

2024-07-25 17:19:57

第 1 页, 共 9 页

注: 课程成绩基本信息填写完整齐全, 教师与系主任签字要齐全。

长江师范学院过程成绩单								
课程编号: 24112174 课程名称: 机械制图及CAD(二) 开课单位: 材料科学与工程学院 授课教师: 刘国栋								
序号	学号	姓名	班级	学年学期	课堂表现	作业	阶段测验	总成绩
1	201724591232	王松林	19级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科2班	2023-2024-2	75	85	80	80
2	231123501101	安鹏锦	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	87	68	77
3	231123501102	陈奥	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	70	65	85	73
4	231123501103	陈宏伟	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	82	72	76
5	231123501104	翟延杰	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	70	82	77	76
6	231123501105	冯俊杰	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	72	68	72
7	231123501106	甘国明	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	77	77	76
8	231123501107	高福鑫	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	70	68	72	70
9	231123501108	何东霖	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	68	84	76
10	231123501109	黄柯	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	83	85	81
11	231123501110	蒋奇宏	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	80	80	78
12	231123501111	李海军	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	70	85	82	79
13	231123501112	李康	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	70	78	84	77
14	231123501113	李欣原	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	80	87	83	83
15	231123501114	廖桂莹	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	80	92	82	85
16	231123501115	廖华龙	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	87	78	80
17	231123501116	罗川	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	80	73	79	77
18	231123501117	聂嘉靖	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	80	93	87	87
19	231123501118	彭正军	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	83	82	80
20	231123501119	冉伟	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	80	90	77	82
21	231123501120	任俊霖	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	80	85	67	77
22	231123501121	田雨行	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	70	73	73
23	231123501122	万佳鑫	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	70	63	71	68
24	231123501123	王浩	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	77	81	78
25	231123501124	王建乾	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	70	83	79	77
26	231123501125	王洁	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	80	78	80	79
27	231123501126	王喜	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	78	80	78
28	231123501127	王梓阳	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	75	90	78	81
29	231123501128	文华	23级材料成型及控制工程 非师范对口高职本科1班	2023-2024-2	65	92	62	73

注：过程性考核需与教学大纲描述相一致，且至少有三项及以上考核内容，不得以考勤作为考核项目。

需附带过程性成绩评定的原始记录资料。

长江师范学院学生平时成绩记载表

系（院）材料科学与工程

专业 材料成型及控制工程

层次 本科

班级 21级材料1班

课程名称 材料连接原理与技术

课程性质 选修

序号	学号	姓名	课堂问答（25%）			课堂表现（25%）			课后作业（50%）				平时总评成绩
			小组讨论 (12.5%)	随堂问答 (12.5%)	平均分	课堂参与度 (12.5%)	随堂练习 (12.5%)	平均分	熔焊作业 (16.5%)	压力焊作业 (16.5%)	钎焊作业 (17%)	作业平均成绩	
1	201924591206	王俊杰	72	78	75	76	84	80	75	80	85	80	79
2	201924591220	邓辉	80	84	82	80	92	86	80	85	88	84	84
3	202124591101	孙成峰	90	96	93	96	94	95	88	94	92	91	93
4	202124591103	余松	74	82	78	75	65	70	70	72	80	74	74
5	202124591104	王俊源	94	98	96	92	98	95	94	92	95	94	95
6	202124591105	余家成	90	94	92	93	87	90	95	92	94	94	92
7	202124591106	龚坤	89	87	88	90	94	92	90	88	90	89	90
8	202124591107	李文辉	96	94	95	88	96	92	85	85	90	87	90
9	202124591108	何金鑫	87	83	85	83	77	80	85	85	80	83	83
10	202124591109	李章	81	89	85	74	86	80	82	85	85	84	83
11	202124591110	刘威	80	76	78	76	84	80	82	85	80	82	81
12	202124591111	胡磊	92	94	93	90	94	92	95	92	92	93	93
13	202124591112	何杨	83	87	85	78	86	82	80	90	85	85	84
14	202124591113	曾建华	92	98	95	92	96	94	95	92	95	94	94
15	202124591114	田文川	88	82	85	84	94	89	92	85	90	89	88
16	202124591115	黄程波	75	65	70	65	75	70	75	78	80	78	74
17	202124591116	董金城	87	83	85	74	86	80	85	85	80	83	83
18	202124591117	向洪毅	95	85	90	88	92	90	80	85	84	83	87
19	202124591118	崔亚兵	86	74	80	90	86	88	85	85	80	83	84
20	202124591119	彭意	81	89	85	85	93	89	90	92	90	91	89
21	202124591120	肖嘉渝	94	96	95	92	96	94	90	92	95	92	93
22	202124591121	杨嘉旺	96	92	94	90	96	93	90	92	95	92	93
23	202124591122	喻兴富	93	97	95	90	94	92	88	85	92	88	91
24	202124591123	蓝芝富	86	82	84	84	76	80	85	85	80	83	83
25	202124591124	温爽	78	82	80	84	72	78	82	80	80	81	80
26	202124591125	梁郡炼	80	90	85	85	83	84	85	80	90	85	85
27	202124591126	雷小宇	95	93	94	95	97	96	95	92	95	94	95
28	202124591127	王伟东	84	92	88	90	94	92	88	90	95	91	91
29	202124591128	赵力欧	74	66	70	79	71	75	75	80	75	77	75
30	202124591130	杨伟	94	92	93	91	97	94	98	92	95	95	94
31	202124591131	罗欢	98	98	98	98	98	98	95	95	98	96	97
32	202124591132	马双武	76	72	74	76	64	70	75	70	75	73	73
33	202124591133	田江林	94	86	90	88	92	90	90	85	88	88	89
34	202124591134	舒鑫磊	82	78	80	85	75	80	80	85	80	82	81
35	202124591135	黄中涛	87	83	85	86	78	82	85	80	82	82	83
36	202124591136	陈文意	64	56	60	60	60	60	70	75	76	74	67
37	202124591137	黄乙校	92	88	90	90	94	92	90	92	94	92	92
38	202124591138	颜磊	95	97	96	95	97	96	95	95	98	96	96

长江师范学院 课程考核试卷

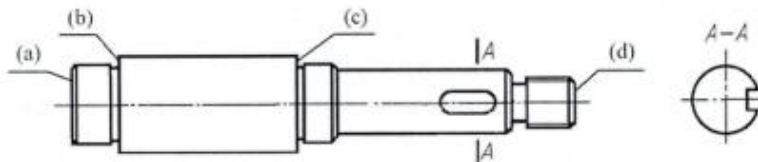
20
21月19日

考试时间: 120 分钟 考试方式: 开卷

(提示: 答案直接做在试卷各题相应的空白处, 未做在试卷上或试卷的其它位置不予计分)

一、选择题(每小题2分, 共30分)

- 26
1. 外螺纹和内螺纹的大径分别是与螺纹的()和()相切的假想圆柱的直径。
A. 牙顶 牙顶 B. 牙顶 牙底 C. 牙底 牙顶 D. 牙底 牙底
2. 若零件的结构和规格均由国家标准具体规定, 加工制造部门按标准进行加工和检验, 使用部门根据需要进行直接选用, 则这种零件称为()。
A. 互换件 B. 标准件 C. 同类件 D. 维修件
3. 不是用来传动的螺纹的牙型是()。
A. 三角形 B. 矩形 C. 梯形 D. 锯齿形
4. 在垂直于螺纹轴线的投影面的视图中, 内外螺纹均不应画出()投影。
A. 大径 B. 小径 C. 倒角 D. 顶径
5. 某图样标题栏中的比例为1:10, 该图样中有一个图形是局部剖切后单独画出的, 其上方标有1:2, 则该图形:()。
A. 因采用缩小比例1:2, 它不是局部放大图 B. 是采用剖视画出的局部放大图
C. 既不是局部放大图, 也不是剖视图 D. 是采用缩小比例画出的局部视图
6. 螺栓连接画法中, 下列说法错误的是()。
A. 板上的孔直径大于螺纹直径 B. 螺母上有倒角
C. 螺栓是不剖的 D. 上下板的剖面线方向是平行的
7. 下列一组公差带代号, 哪一个可与基准孔 $\Phi 42H7$ 形成间隙配合()。
A. $\Phi 42g6$ B. $\Phi 42n6$ C. $\Phi 42m6$ D. $\Phi 42s6$
8. 对于零件主视图, 下列说法错误的是()。
A. 零件的安放状态应符合零件的加工位置或工作位置
B. 主视图投射方向的原则是所画主视图能较明显地反映该零件主要形体的形态特征
C. 主视图的选择, 应使虚线尽量少
D. 按任意方向随便放置
9. 下图中()属于长度方向上的主要基准。



10. 装配图的一组视图中, 不一定要完整地表达()。
A. 零件间的装配关系 B. 机器(或部件)的工作原理
C. 各零件的结构形状 D. 机器(或部件)的传动系统
11. 拆画零件图的关键是将零件正确地 from 装配图中分离出来, 下面()不是正确分离零件的方法。
A. 通过投影规律识别该零件在其他视图上的轮廓 B. 通过零件的剖面符号分离零件
C. 通过装配图的技术要求分离零件 D. 通过零件的序号分离零件

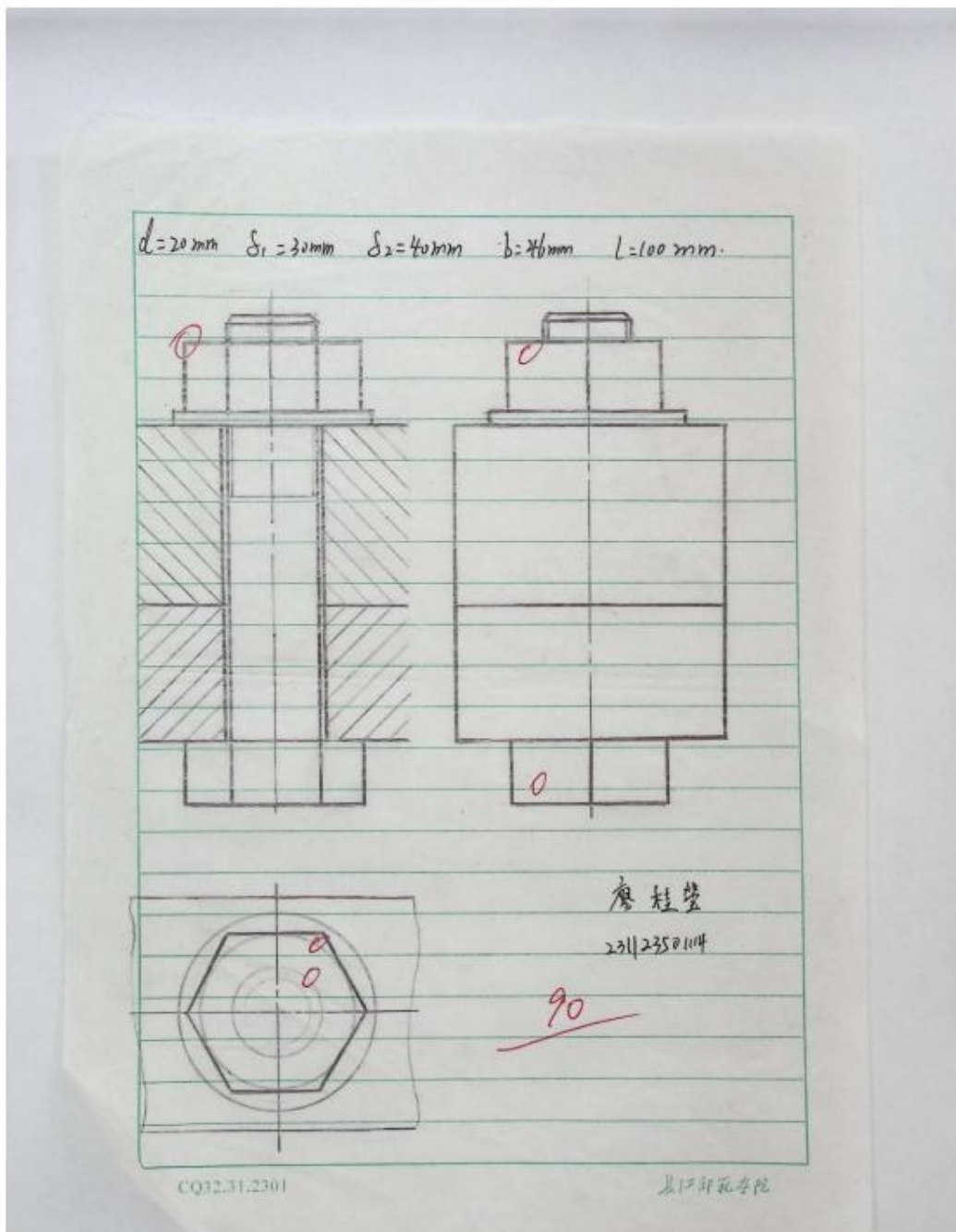
本试卷需: 答题卡 0 页, 草稿纸 0 页 试卷审核时间: 2024 年 6 月 20 日

第 1 页 共 5 页

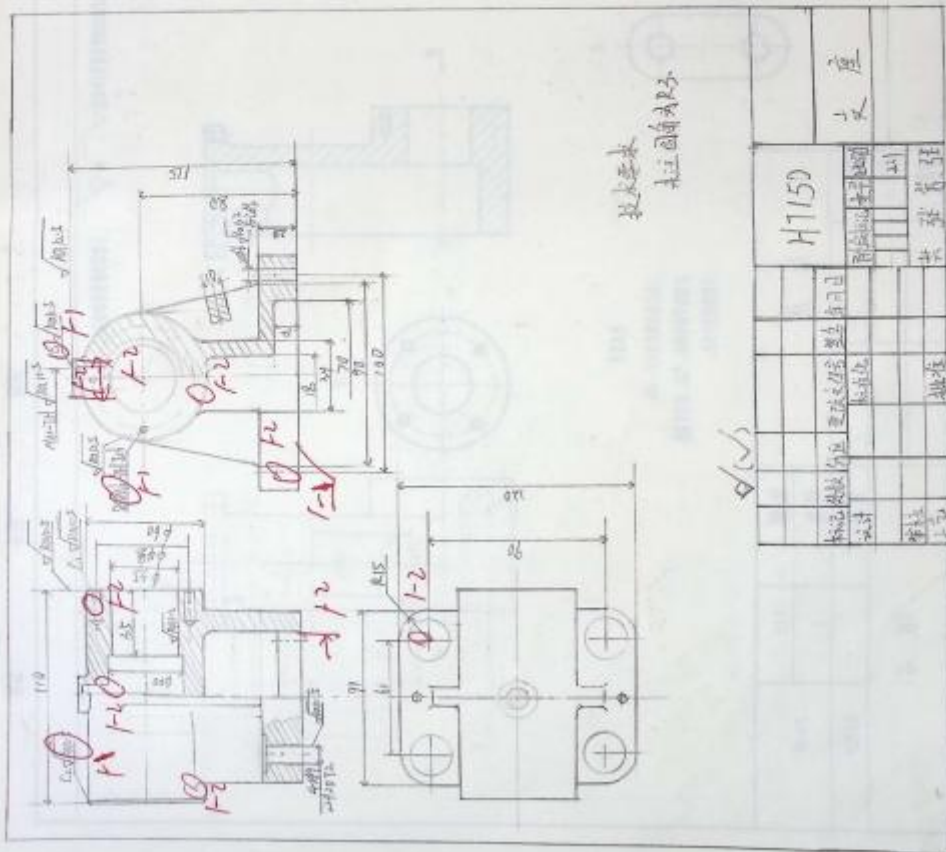
注: 批改试卷时, 错误和没做的地方全部要做标记, 画“/或×”。半对的, 在有问题的内容上标下划线或圈出来。每一个小题扣分的地方要标明减多少分。大小题分要有区分, 如小题分下面不划线, 大题分下面画一条线, 总分画两条线, 如果有三级还可以画圈; 大题上要打正分, 小题打负分。一般记载得分, 在得分前不记“+”; 允许记载扣分, 但在扣分前必须记“-”; 且同一门课程同一次考试评卷的记分方式必须始终一致! 要求学院必须统一, 不能得分、扣分混用。分数改过的地方必须签字。一个班试卷的成绩中, 差错累计不超过3处, 每一份试卷的差错不超过10分。第一份试卷封面上都必须签字。

过程性考核材料样本 (廖桂莹 231123501114)

作业



阶段测验



《食品科学与工程专业课程考核自评表》

开课单位：机器人工程学院

填表时间：2023 年 2 月 25 日

开课时间：2022-2023 秋期 考试时间：2023.3.4		课程名称：工程制图和机械设计 课程编号：24111008		开课年级：2021 级 主讲教师：刘阁、姜魏梁		
课程目标：		<p>课程目标 1：理解工程制图、机械设计的发展史及其对社会发展的影响，掌握机械制图的主要绘图标准与方法，掌握制图相关国家标准，理解机械制图对食品科学与工程专业的的重要性；熟悉机械相关专业基础知识，熟知机械装置的工作原理，掌握机械设计相关国家标准，了解机械设计对食品科学与工程专业的的重要性；能够运用工程制图和机械设计的专业知识对食品工程问题进行恰当表述。【毕业要求 1 工程知识】</p> <p>课程目标 2：能针对食品工程工艺要求，完成食品工程相关设备、零件的设计，学会查阅机械设计手册和国家标准的方法；能对食品工程单元进行工程测绘，在遵守国家标准前提下，能正确阅读和绘制一般难度的零件图和装配图。掌握食品工程中物体受力问题的求解和机械运动的基本规律和分析方法，能解决食品工程中机械相关问题。【毕业要求 3 设计/开发解决方案】</p> <p>课程目标 3：掌握常用绘图工具和测量工具的相关知识，掌握零件测绘方法，掌握二维工程图绘制技巧；熟悉机构安装连接方法，了解工程单元能量转换形式和装配标准，熟悉工程单元精度检测、强度校核方法，通过现代工具和方法解决食品工程相关技术问题。【毕业要求 5 使用现代工具】</p>				
考核方式	课程目标	考核内容			试卷组成及分值	分值合计
期末 考试	课程目标 1	考核学生对制图基本知识的掌握，对机械原理和机械设计的了解。			这部分为填空、选择题。	30
	课程目标 2	考核学生掌握绘图技巧，能够完整清晰表现零件的特点；能够正确设计机构，计算分析、校核机构强度。			这部分主要题型有制图题、简答题、计算题和分析题	70
	题量		难度		题型	分值总和
	大	中✓	小	难	中✓	
						100 分
平时 成绩	课程目标	考核内容			平时组成及分值	分值合计
	课程目标 1	通过对所学知识的总结，考核学生对制图知识的掌握，对机构的熟悉。			课堂情况	40 分
	课程目标 2	通过制图知识的实操，训练学生对制图技巧的掌握；通过机械设计基础知识的计算实操，训练学生对机械设计基础知识的掌握。			平时作业	30 分
	课程目标 3	通过对实验设备的熟悉，掌握先进工具的使用，对尖端科技设备有一定的了解			课程实验	30 分
	分值总和					100
各考核方式能否对课程目标进行有效考核					能/不能（请打✓）	

备注：一次试卷考核对应一份自评表。

本表一式 2 份；上交院系 1 份，自留 1 份。

长江师范学院课程考核合理性确认表

课程名称：××××××××

课程代码：××××××

学年、学期：××××××××

考核对象：××××××××专业

课程类别（理论课或实践课）：×××

考核方式（考试或考查）：×××

审核项目		审核结果		
考核方式	考核方式及成绩比例是否与教学大纲相符	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 基本符合	<input type="checkbox"/> 不符合
	各考核环节分值比例对课程目标的支撑强度是否合理	<input type="checkbox"/> 合理	<input type="checkbox"/> 基本合理	<input type="checkbox"/> 不合理
	各考核环节内容、形式是否适用于考核评价学生能力培养	<input type="checkbox"/> 适用	<input type="checkbox"/> 基本适用	<input type="checkbox"/> 不适用
平时考核	平时考核内容、形式是否合理且有效支撑课程目标	<input type="checkbox"/> 合理	<input type="checkbox"/> 基本合理	<input type="checkbox"/> 不合理
期末考核	期末考核内容、形式是否合理且有效支撑课程目标	<input type="checkbox"/> 合理	<input type="checkbox"/> 基本合理	<input type="checkbox"/> 不合理
期末考试	考试内容是否符合对应的课程目标要求	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 基本符合	<input type="checkbox"/> 不符合
	试题类型组成及相应分值是否符合对应的课程目标要求	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 基本符合	<input type="checkbox"/> 不符合
	试题题量是否合理	<input type="checkbox"/> 合理	<input type="checkbox"/> 基本合理	<input type="checkbox"/> 不合理
	试题难度否有合理	<input type="checkbox"/> 合理	<input type="checkbox"/> 基本合理	<input type="checkbox"/> 不合理
实践课程考核	实践课程（实验、实习、课程设计等）考核的理论知识、实践操作、工艺设备、团队协作等环节是否符合课程目标要求	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 基本符合	<input type="checkbox"/> 不符合
	实践课程考核内容是否合理且有效支撑课程目标	<input type="checkbox"/> 合理	<input type="checkbox"/> 基本合理	<input type="checkbox"/> 不合理
审核小组成员签字：_____ 年 月 日				
院部审核意见	院部领导签字：_____ 年 月 日			

说明：（1）各院部应成立课程考核合理性审核小组，小组成员不少于3人。

（2）考核方式为考试的理论课程需审核考核方式、平时考核、期末考试三个项目；考核方式为考查理论课程需审核考核方式、平时考核、期末考核三个项目；实践课程需审核考核方式、平时考核、实践课程三个考核项目。

注：审核小组意见勾选齐全。无实践教学环节不用勾选。

学生课程目标达成分析表

课程名称： XXXXXXXXXX

课程代码： XXXXXXXXXX

学年、学期： XXXXXXXXXX

考核对象： XXXXXXXXXX 专业

（一）课程目标【1】达成情况

序号	学号	姓名	班级	考核方式及得分			达成情况
				期末考试 (%)	课程作业 (%) (%)	
样本数	达成区间						达成平均值
	人数						
	人数占比						

(二) 课程目标【2】达成分析

序号	学号	姓名	班级	考核方式及得分			达成情况
				期末考试 (%)	课程作业 (%)	…… (%)	
样本数	达成区间						达成平均值
	人数						
	人数占比						

(三) 课程目标【3】达成分析

表格同上。

(…) 课程目标【n】达成分析

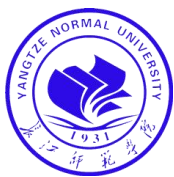
表格同上。

注：基本信息填写准确，计算结果要合理。

课程目标达成评价表

课程基本信息									
开课时间：		课程名称： 课程编号：		主讲教师：		开课年级：		参与评价学生数（样本数）：	
课程目标达成度评价									
考核方式：课堂表现/平时小测/课程报告/课程作业/期中考试/期末考试/综合训练/其他									
		课程目标				达成度期望值		达成度平均值	
总体达成情况	【1】XXXXXXXXXXXXX。支撑毕业要求 XXX。								
	【2】XXXXXXXXXXXXX。支撑毕业要求 XXX。								
	【3】XXXXXXXXXXXXX。支撑毕业要求 XXX。								
考核环节对课程目标的支撑矩阵	考核方式及所占比重		平时表现		实验		期末考试		
	【1】								
	【2】								
	【3】								
	Σ								
样本达成度分布情况	课程目标	达成度区间							
	【1】	人数占比							
	【2】	人数占比							
	【3】	人数占比							
达成度分析评价	（说明：包括对总体达成度和样本达成度的评价，评价内容包括课程目标是否达成、考核方式是否合理、发现的问题等）								
持续改进意见									
达成度评价支撑材料	1. 考核源数据（包括期末试卷 XX 份；平时作业 XX 份，共 XX 次；实验报告 XX 份）； 2. 考核成绩单（包括期末成绩单 1 份；平时作业成绩单 1 份；课程报告成绩单 1 份）； 3. 学生课程目标达成度分析单（理论课程）； 等等。								
评价人签字				评价时间				系负责人签字	

注：基本信息、总体达成情况，达成矩阵要符合教学大纲要求。



长江师范学院

《工程制图和机械设计》

课程目标达成度分析报告

2021 级食品科学与工程专业

目 录

1. 课程对毕业要求及培养目标的贡献	
2. 学习活动与评价内容	
3. 课程评价方式与评分标准	
3.1. 平时成绩评定	
3.2. 期末成绩评定	
4. 课程达成度评价结果	
4.1. 课程的实际学习效果	
4.2. 课程目标达成度评价结果	
4.3. 学生学习成果表现及分析	
5. 持续改进	

1. 课程对毕业要求及培养目标的贡献

根据《工程制图和机械设计》课程在课程体系与毕业要求支撑矩阵中的地位，将其课程目标分解为 3 部分：

课程目标 1：理解工程制图、机械设计的发展史及其对社会发展的影响，掌握机械制图的主要绘图标准与方法，掌握制图相关国家标准，理解机械制图对食品科学与工程专业的的重要性；熟悉机械相关专业知识，熟知机械装置的工作原理，掌握机械设计相关国家标准，了解机械设计对食品科学与工程专业的的重要性；能够运用工程制图和机械设计的专业知识对食品工程问题进行恰当表述。

课程目标 2：能针对食品工程工艺要求，完成食品工程相关设备、零件的设计，学会查阅机械设计手册和国家标准的方法；能对食品工程单元进行工程测绘，在遵守国家标准前提下，能正确阅读和绘制一般难度的零件图和装配图。掌握食品工程中物体受力问题的求解和机械运动的基本规律和分析方法，能解决食品工程中机械相关问题。

课程目标 3：掌握常用绘图工具和测量工具的相关知识，掌握零件测绘方法，掌握二维工程图绘制技巧；熟悉机构安装连接方法，了解工程单元能量转换形式和装配标准，熟悉工程单元精度检测、强度校核方法，通过现代工具和方法解决食品工程相关技术问题。

表 1 为《工程制图和机械设计》课程目标与毕业要求的关联矩阵，反映了课程分解目标对各项毕业要求的支撑强度。

表 1 课程与毕业要求的关联度矩阵

课程目标	毕业要求		
	毕业要求 1.1	毕业要求 3.2	毕业要求 5.1
课程目标 1	√		
课程目标 2		√	
课程目标 3			√

表 2 为《工程制图和机械设计》课程大纲矩阵，表明了课程知识点、课程目标和毕业要求三者之间的支撑关系。

表 2 支撑关系

食品科学与工程专业 《工程制图和机械设计》		课程学习预期目标								
		课程目标 1			课程目标 2			课程目标 3		
学习活动		理解工程制图、机械设计的发展史及其对社会发展的影响，掌握机械制图的主要绘图标准与方法，掌握制图相关国家标准，理解机械制图对食品科学与工程专业的重要性；熟悉机械相关专业知			能针对食品工程工艺要求，完成食品工程相关设备、零件的设计，学会查阅机械设计手册和国家标准的方法；能对食品工程单元进行工程测绘，在遵守国家标准前提下，能正确阅读和绘制一般难度的零件图和装配图。掌握食品工程中物体受力问题的求解和机械运动的基本规律和分析方法，能解决食品工程中机械相关问题。			掌握常用绘图工具和测量工具的相关知识，掌握零件测绘方法，掌握二维工程图绘制技巧；熟悉机构安装连接方法，了解工程单元能量转换形式和装配标准，熟悉工程单元精度检测、强度校核方法，通过现代工具和方法解决食品工程相关技术问题。		
知识单元		制图基本知识和技能、平面机构自由度		试题中选择、填空题	轴测图、轮系等		试题中判断、分析题		组合体、轴承	试题中作图题
毕业要求	毕业要求指标点	作业一	课堂互动	期末考试	作业二	课堂讨论	期末考试	课程实验	课堂学习	期末考试
1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决食品领域的复杂工程问题。	1.1 能够应用数学、自然科学、工程科学的语言工具对工程问题进行恰当表述；	√	√	√						
3.设计/开发解决方案：能够设计针对食品复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创	3.2 能够针对特定食品的工艺及装备需求，完成食品工程单元（部件）的设计；				√	√	√			

新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。										
5.使用现代工具：能够针对食品复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对发展食品工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5.1 了解专业常用现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件工具的使用原理和方法，并理解其局限性；							√	√	√

2. 学习活动与评价内容

表 3 为 2022-2023-01 学年《工程制图和机械设计》课程的学习活动设计表，详细说明了该课程分解目标对应的各类学习活动及与之对应的具体观测考评点。

表 3 《工程制图和机械设计》课程的学习活动设计表

课程目标	学习任务、过程和观测	
	学习活动	观测点
课程目标 1	作业一	制图基本知识和技能、平面机构自由度和速度分析
	课堂互动	零件图绘制基本知识和机构特性基本知识
	期末考试（一、二）	单选题、填空题
课程目标 2	作业二	轴测图、三视图、轮系、传动设计分析
	课堂讨论	案例分析、设计
	期末考试（三、五）	判断题、分析题
课程目标 3	课程实验	组合体、轴承的制图和设计实操
	课堂学习	整体课堂学习及课程实践
	期末考试（四）	制图题

3. 课程评价方式与评分标准

《工程制图和机械设计》课程达成度评价由平时成绩和期末成绩两部分组成，其评价方式及评分标准如下：

3.1. 平时成绩评定

《工程制图和机械设计》平时成绩由三部分组成：课程学习（40%）、作业完成情况（30%）和课程实验（30%）。

（1）课程学习（12 分）

通过学生在课堂上结合课程案例分析情况，来评价学生的课堂学习情况。评价信息来源为现场评判手段以及学生学习通学习情况。实际得分为获得的经验值除以总经验值乘以 12 分计算。学生文字或口头表述评分标准：

优秀（90-100%）：表述与主题密切相关；表述的论点正确有新意，有自己的见解；表述时提供了充分的证据，资料详实；表述思路清晰，周密严谨，逻辑性强，有较强说服力；表述结构合理，层次分明，条理清晰。

良好（80-90%）：表述与主题较相关；表述的论点正确，有一定新意；表述时提供了证据，资料较详实；表述思路较清晰，较严谨，符合逻辑，有一定说服力；表述结构合理，条理基本清晰。

中等（70-80%）：表述与主题相关；表述的论点基本正确；表述时提供了基本证据；表述思路基本清晰，有逻辑，有基本的说服力；表述结构较合理，条理基本清晰。

合格（60-70%）：表述与主题基本相关；表述的论点基本正确；表述时提供了与主题基本相关的证据；表述思路一般，逻辑性不强，说服力一般；表述结构基本合理，条理基本清晰。

不合格（0-60%）：表述与主题基本无关；表述的论点不正确；表述时没有提供与主题基本相关的证据，空乏无力；表述思路紊乱，自相矛盾，无说服力；表述结构不合理，条理紊乱。

（2）作业完成情况（9 分）

围绕课程的学习目标进行课后作业。如让完成针对食品工程单元零部件的二维工程图构建、食品工程单元零部件设计及组合单元设计等，考核学生对知识的理解和应用情况，帮助学生将方法、计算校核公式转化为自己的理解。实际得分

为获得的经验值除以总经验值乘以 9 分计算。每次作业的评分标准如下：

优秀（90-100%）：完成了全部题目；解题思路正确且为最优方法；计算正确且有详实的文字说明；格式优美；图表规范。

良好（80-90%）：完成了全部题目；解题思路正确但并非最优方法；计算正确且有一定的文字说明；格式工整；图表较规范。

中等（70-80%）：完成了全部题目；解题思路较正确；大部分计算正确且有一定的文字说明；格式较工整；图表较规范。

合格（60-70%）：完成了全部题目；解题思路基本正确；计算基本正确，基本上没有必要的文字说明；格式基本规范；没有图表，或图表质量较不规范。

不合格（0-60%）：完成了部分题目；解题思路不正确；计算有较多错误，基本上没有必要的文字说明；格式杂乱；没有图表，或图表质量较不规范。

（3）课程实验（9 分）

通过学生实验室现场操作，实验报告完成情况，来评价学生相关的能力；实际得分为获得的经验值除以总经验值乘以 9 分计算。

3.2. 期末成绩评定

考核方式为闭卷考试。考试内容应筛选自本课程教学内容，针对培养目标，主要考察学生对工程制图和机械设计基础相关知识的掌握情况；学生利用工程制图和机械设计基础相关知识设计食品工艺和装备部件的情况。思政元素应在期末考试试卷中有所体现，如作为试题模型背景。评分标准为试卷参考答案评分标准。

4. 课程达成度评价结果

4.1. 课程的实际学习效果

对本课程的所有学生的实际学习成果进行了评价，评价结果见表 4。

表 4 《工程制图和机械设计》2022-2023-01 实际学习统计情况

姓名	学号	课程实验	课堂作业		课程学习			期末考试			课程总分
		课程目标 3	课程目标 1	课程目标 2	课程目标 1	课程目标 2	课程目标 3	课程目标 1	课程目标 2	课程目标 3	
		权重 0.09	权重 0.04	权重 0.05	权重 0.03	权重 0.03	权重 0.06	权重 0.19	权重 0.42	权重 0.09	
譙凤杰	202109561101	8.55	3.8	4.75	2.94	2.94	5.88	14.06	31.08	6.66	80.66
赵子岳	202109561103	8.487	3.8	4.75	2.85	2.85	5.7	14.44	31.92	6.84	81.637
徐俊豪	202109561104	8.298	3.7	4.625	2.7	2.7	5.4	9.88	21.84	4.68	63.823
肖苏旭	202109561106	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	13.87	30.66	6.57	78.937
钟蕙镁	202109561107	8.487	3.8	4.75	2.94	2.94	5.88	11.97	26.46	5.67	72.897
廖晓丽	202109561108	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	9.69	21.42	4.59	63.537
李林	202109561110	8.361	3.7	4.625	2.7	2.7	5.4	12.16	26.88	5.76	72.286
冯俊翔	202109561111	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	13.87	30.66	6.57	78.937
纪雪艳	202109561112	8.487	3.8	4.75	2.94	2.94	5.88	15.2	33.6	7.2	84.797
常梦雪	202109561113	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	16.15	35.7	7.65	87.337
李纪莲	202109561114	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	13.3	29.4	6.3	76.837
庞博伟	202109561115	8.55	3.8	4.75	2.85	2.85	5.7	9.025	19.95	4.275	61.75
唐晓凤	202109561116	8.487	3.8	4.75	2.88	2.88	5.76	15.01	33.18	7.11	83.857
张可怡	202109561118	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	12.54	27.72	5.94	74.037
肖灿	202109561119	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	11.21	24.78	5.31	69.137
刘星宇	202109561121	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	13.3	29.4	6.3	76.837
王艺蒙	202109561122	8.298	3.7	4.625	2.7	2.7	5.4	11.21	24.78	5.31	68.723
李苗	202109561123	8.487	3.8	4.75	2.94	2.94	5.88	10.26	22.68	4.86	66.597
王铭	202109561124	8.298	3.7	4.625	2.7	2.7	5.4	7.41	16.38	3.51	54.723
郎娅	202109561125	8.487	3.8	4.75	2.76	2.76	5.52	9.5	21	4.5	63.077

付达珍	202109561126	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	11.02	24.36	5.22	68.437
曾伟程	202109561127	8.487	3.8	4.75	2.94	2.94	5.88	14.44	31.92	6.84	81.997
张恣玮	202109561128	8.487	3.8	4.75	2.73	2.73	5.46	13.3	29.4	6.3	76.957
陈竹	202109561129	8.487	3.8	4.75	2.94	2.94	5.88	13.68	30.24	6.48	79.197
邵亚宁	202109561130	8.55	3.8	4.75	2.85	2.85	5.7	9.12	20.16	4.32	62.1
陈馨梅	202109561131	8.235	3.7	4.625	2.7	2.7	5.4	9.69	21.42	4.59	63.06
张翔	202109561132	8.487	3.8	4.75	2.76	2.76	5.52	6.08	13.44	2.88	50.477
朱瀚晟	202109561133	7.92	3.7	4.625	2.7	2.7	5.4	6.08	13.44	2.88	49.445
陈可	202109561134	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	13.3	29.4	6.3	76.837
郭鑫楠	202109561135	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	10.83	23.94	5.13	67.737
余杰	202109561136	8.55	3.8	4.75	2.94	2.94	5.88	8.93	19.74	4.23	61.76
李梓铭	202109561137	8.55	3.8	4.75	2.85	2.85	5.7	9.12	20.16	4.32	62.1
吴锡勇	202109561138	8.55	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	15.96	35.28	7.56	86.7
包芳田	202109561139	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	13.87	30.66	6.57	78.937
邵心怡	202109561140	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	14.06	31.08	6.66	79.637
杨蕊	202109561141	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	12.16	26.88	5.76	72.637
梁婵	202109561201	8.298	3.7	4.625	2.7	2.7	5.4	13.11	28.98	6.21	75.723
蒋佳贝	202109561202	8.298	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	10.26	22.68	4.86	65.448
李锐林	202109561203	8.55	3.8	4.75	2.91	2.91	5.82	12.54	27.72	5.94	74.94
刘阳	202109561204	8.55	3.7	4.625	2.91	2.91	5.82	11.02	24.36	5.22	69.115
罗萍	202109561205	8.424	3.7	4.625	2.94	2.94	5.88	13.015	28.77	6.165	76.459
杨晨	202109561206	8.424	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	14.06	31.08	6.66	79.574
张巧	202109561207	8.235	3.8	4.75	2.79	2.79	5.58	11.4	25.2	5.4	69.945
钟心	202109561208	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	12.54	27.72	5.94	74.037
崔玲玲	202109561209	8.55	3.8	4.75	2.85	2.85	5.7	8.74	19.32	4.14	60.7
蓝鑫	202109561211	8.55	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	12.54	27.72	5.94	74.1
李静雯	202109561212	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	12.16	26.88	5.76	72.637
曾小芸	202109561213	8.55	3.8	4.75	2.85	2.85	5.7	8.55	18.9	4.05	60
温梓萌	202109561214	8.55	3.8	4.75	2.91	2.91	5.82	16.53	36.54	7.83	89.64

甘桂榕	202109561215	8.55	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	11.21	24.78	5.31	69.2
郑文晴	202109561216	8.55	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	10.83	23.94	5.13	67.8
唐钰茹	202109561217	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	13.3	29.4	6.3	76.837
陈缘红	202109561218	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	9.88	21.84	4.68	64.237
夏意雯	202109561219	8.487	3.8	4.75	2.79	2.79	5.58	15.39	34.02	7.29	84.897
陈秋	202109561220	8.55	3.7	4.625	2.88	2.88	5.76	13.11	28.98	6.21	76.695
张凤仪	202109561221	8.487	3.8	4.75	2.85	2.85	5.7	8.74	19.32	4.14	60.637
张绍鹏	202109561222	8.487	3.7	4.625	2.7	2.7	5.4	11.4	25.2	5.4	69.612
王雨欣	202109561223	8.487	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	12.73	28.14	6.03	74.737
辛广振	202109561225	8.361	3.7	4.625	2.7	2.7	5.4	12.16	26.88	5.76	72.286
杨怀乡	202109561226	8.487	3.7	4.625	2.91	2.91	5.82	10.64	23.52	5.04	67.652
陈佳	202109561227	8.298	3.8	4.75	2.91	2.91	5.82	13.68	30.24	6.48	78.888
杜方雨	202109561228	8.55	3.8	4.75	2.91	2.91	5.82	9.88	21.84	4.68	65.14
董如斌	202109561229	8.298	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	9.88	21.84	4.68	64.048
任春燕	202109561231	8.55	3.8	4.75	2.85	2.85	5.7	8.55	18.9	4.05	60
吴俊宏	202109561232	8.361	3.7	4.625	2.7	2.7	5.4	12.16	26.88	5.76	72.286
彭园	202109561233	8.424	3.8	4.75	2.88	2.88	5.76	14.25	31.5	6.75	80.994
刘春秋	202109561235	8.55	3.8	4.75	2.7	2.7	5.4	13.68	30.24	6.48	78.3
张作玉	202109561237	8.55	3.8	4.75	2.79	2.79	5.58	15.01	33.18	7.11	83.56
冷传容	202109561238	8.487	3.8	4.75	2.85	2.85	5.7	13.49	29.82	6.39	78.137
尤梦娜	202115991108	8.172	3.7	4.625	2.7	2.7	5.4	11.4	25.2	5.4	69.297

4.2. 课程目标达成度评价结果

2022-2023-01 学期《工程制图和机械设计》课程目标达成度评价结果见表 5。

表 5 2022-2023-01 学期《工程制图和机械设计》课程目标达成度评价结果

课程目标	学习成果		2022-2023-01		
	预期成果	细化的预期成果	预设的观测方式	观测点	学生达到的平均水平
课程目标 1: 理解工程制图、机械设计的发展史及其对社会发展的影响, 掌握机械制图的主要绘图标准与方法, 掌握制图相关国家标准, 理解机械制图对食品科学与工程专业的重要性; 熟悉机械相关专业知识, 熟知机械装置的工作原理, 掌握机械设计相关国家标准, 了解机械设计对食品科学与工程专业的重要性; 能够运用工程制图和机械设计的专业知识对食品工程问题进行恰当表述。	掌握工程制图和机械设计基础的基本知识, 能够运用该技术知识阐述食品工程问题。	评价学生掌握工程制图和机械设计基础知识的情况。 评价学生掌握工程制图和机械设计基础相关制图和设计校核的情况。 判断利用基本知识点和数学模型, 阐述食品工程问题的能力。	课程作业 课堂互动 期末考试	通过课程作业训练、课堂互动、试题选择题和填空题, 观测学生对基本知识和数学模型的正确表达和运用。	71%
课程目标 2: 能针对食品工程工艺要求, 完成食品工程相关设备、零件的设计, 学会查阅机械设计手册和国家标准的方法; 能对食品工程单	能运用工程制图和机械设计基础知识设计食品工艺步骤和食品工程部件, 并分析食品工程相关问题。	将工程制图和机械设计基础的内在关系运用于设计食品工艺步骤。 评价学生掌握工程制图和机械设计基础相关数学模型的	平时作业 课堂讨论 期末考试	通过试卷判断题和分析题观察学生对工程制图和机械设计基础相关零件绘制和参数的计算。 通过课程讨论和课堂回答问	67.6%

元进行工程测绘，在遵守国家标准前提下，能正确阅读和绘制一般难度的零件图和装配图。掌握食品工程中物体受力问题的求解和机械运动的基本规律和分析方法，能解决食品工程中机械相关问题。		情况。 判断利用基本知识点和数学模型，分析和推理食品工程问题的能力。		题，观测学生针对食品工程问题的设计能力。 通过平时作业等，观测学生运用相关知识设计食品工艺单元的能力。	
课程目标 3：掌握常用绘图工具和测量工具的相关知识，掌握零件测绘方法，掌握二维工程图绘制技巧；熟悉机构安装连接方法，了解工程单元能量转换形式和装配标准，熟悉工程单元精度检测、强度校核方法，通过现代工具和方法解决食品工程相关技术问题。	针对食品工程问题，能够选择与使用恰当的信息资源、工程工具和专业模拟软件进行分析、计算与设计。	针对工程制图和机械设计基础相关问题，能通过现代信息技术获取信息资源。 针对工程制图和机械设计基础相关计算问题，能利用科学计算工具获得正确的工程参数，实现工程问题的模拟。	课程实验 课堂表现 期末考试	通过课程作业完成情况，分别观测学生运用现代信息技术工具和获取食品工程相关信息资源的能力。 通过制图题，观测学生运用科学计算工具进行工程制图和机械设计基础相关数据的计算。	81.9%

4.3. 学生学习成果表现及分析

本课程的成绩评定组成如下：

总成绩（100%）=平时成绩（30%）+期末成绩（70%）。

平时成绩（100%）=课程实验（30%）+作业完成情况（30%）+课程学习（40%）

2022-2023-01 学期《工程制图和机械设计》课程目标达成度评价结果见表 5。

表 5 2022-2023-01 学期《工程制图和机械设计》课程目标达成度评价结果

平均分	最高分	最低分	分数段	<60	≥60, <70	≥70, <80	≥80, <90	>90
71.94	89.64	49.44	人数	3	28	28	11	0
			比例	4.3%	40%	40%	15.7%	0.0%

21 级食品科学与工程专业，70 名同学《工程制图和机械设计》课程的总成绩平均分为 71.94 分，最高分为 89.64 分，最低分为 49.44 分，成绩总体上呈正态分布。全部 70 名同学，有 28 名同学的成绩介于 60 分和平均分 71.94 之间，占 40%，所有成绩呈列在平均值的 $\pm 15\%$ 范围内，离散程度较合理。

各课程目标成绩与课程总成绩比较，超过平均成绩的，认为达到预期目标；超过 60 分且低于平均成绩的，认为没有达到预期学习目标，需要持续改进；未达到 60 分的认为不合格。据此，由图 2 可知，课程目标 1 和课程目标 3 达到预期目标；课程目标 2 未达到预期目标，需要持续改进。

图 1 为 2021-2022-02《工程制图和机械设计》课程目标评价结果散点图。

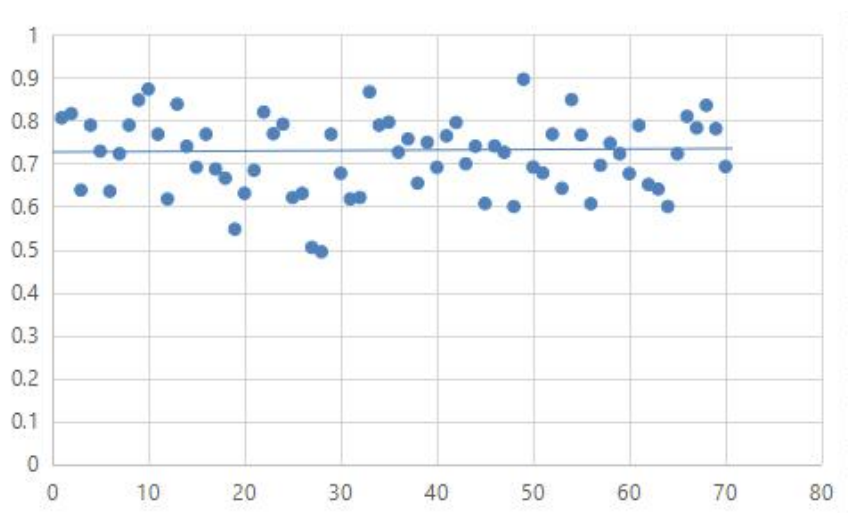


图 1 课程总目标达成情况

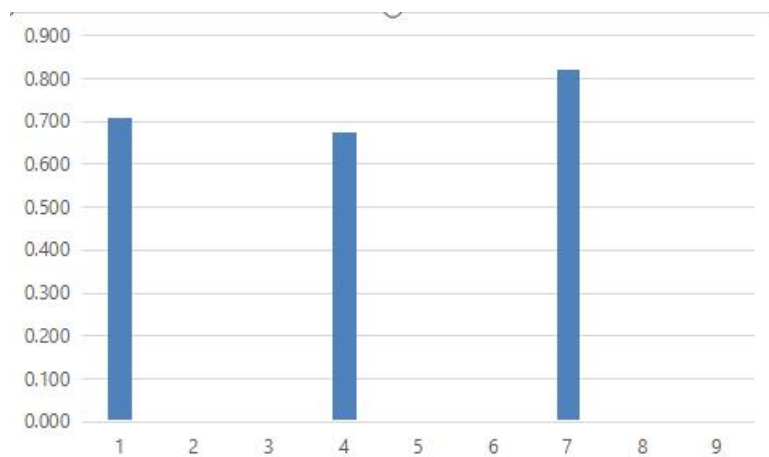


图 2 课程目标平均达成度

课程目标 1：理解工程制图、机械设计的发展史及其对社会发展的影响，掌握机械制图的主要绘图标准与方法，掌握制图相关国家标准，理解机械制图对食品科学与工程专业的重要性；熟悉机械相关专业知 识，熟知机械装置的工作原理，掌握机械设计相关国家标准，了解机械设计对食品科学与工程专业的重要性；能够运用工程制图和机械设计的专业知识对食品工程问题进行恰当表述。

细化、分解该项技术知识目标，通过课程作业、课堂互动和期末考试观测学生对知识的掌握及应用情况。该项技术知识目标考核的平均分为 18.46，进一步分析课程目标 1 的散点图（图 3）可知，39 名同学此项考核分超过 18.46，达到预期学习效果。有 41 名同学该项技术知识目标考核分值在 12.48-18.46 之间，未达到预期效果，需持续改进。分析部分同学未达预期的原因：从教师角度分析，在教学活动中，未能就工程制图和机械设计基础知识细节进行深入讲解；部分同学对知识点掌握较粗糙，且部分同学的学习态度还有待进一步端正。针对上述问题，后期教学过程中应持续改进。

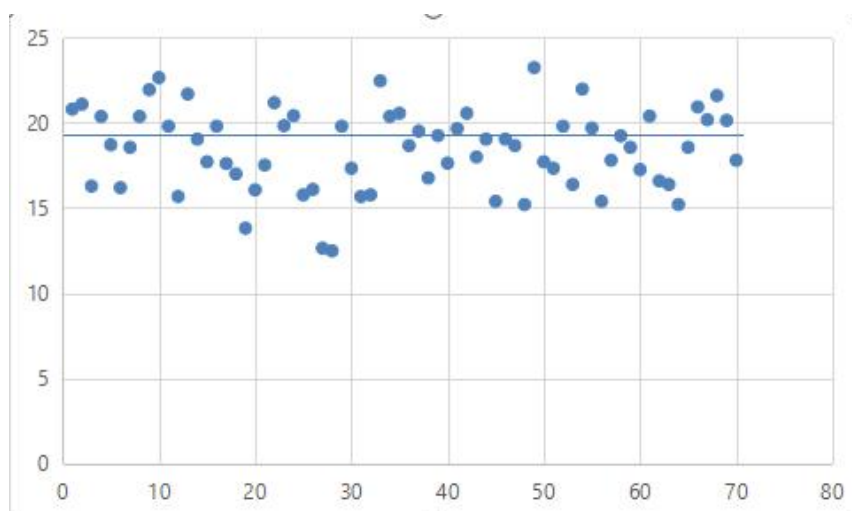


图 3 课程目标 1 达成情况

课程目标 2：能针对食品工程工艺要求，完成食品工程相关设备、零件的设计，学会查阅机械设计手册和国家标准的方法；能对食品工程单元进行工程测绘，在遵守国家标准前提下，能正确阅读和绘制一般难度的零件图和装配图。掌握食品工程中物体受力问题的求解和机械运动的基本规律和分析方法，能解决食品工程中机械相关问题。

细化、分解该项技术知识目标，通过课程作业、课堂互动和期末考试观测学生对知识的掌握及应用情况。该项技术知识目标考核的平均分为 33.82，进一步分析课程目标 2 的散点图（图 4）可知，39 名同学此项考核分超过 33.82，达到预期学习效果。有 41 名同学该项技术知识目标考核分值在 20.76-33.82 之间，未达到预期效果，需持续改进。需大力改进。但从图 5 看，最低值和最高值分别为 20.76 和 44.2，数据离散程度较大，说明学生内部对此项学习内容的掌握程度差异较大。分析部分同学未达预期的原因：从教师角度分析，在教学活动中，就轴测图、三视图绘制技巧、轮系、传动等知识讲解力度还不够；部分同学对于数学模型相关知识点的学习有畏难情绪，且部分同学对于计算较为粗心。针对上述问题，后期教学过程中应持续改进。

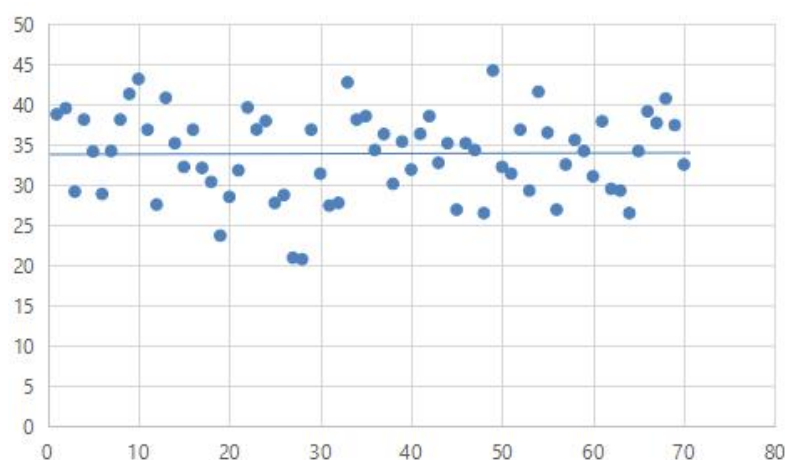


图 4 课程目标 2 达成情况

课程目标 3：掌握常用绘图工具和测量工具的相关知识，掌握零件测绘方法，掌握二维工程图绘制技巧；熟悉机构安装连接方法，了解工程单元能量转换形式和装配标准，熟悉工程单元精度检测、强度校核方法，通过现代工具和方法解决食品工程相关技术问题。

细化、分解该项技术知识目标，通过课程实验、课程作业和期末考试观测学生对知识的掌握及应用情况。该项技术知识目标考核的平均分为 19.65，分值较低，36 名同学此项考核分超过 19.65，达到预期学习效果。有 44 名同学该项技

术知识目标考核分值在 16.2-19.65 之间，未达到预期效果，需持续改进。分析部分同学未达预期的原因：在学期所开专业课程中，几乎所有课程都安排了课程实验等相关实践任务，导致学生学习量过大，部分同学就降低了对课程实践的兴趣。此外，部分同学的制图技巧掌握程度差距较大也是该项得分较低的主要因素之一。针对上述问题，后期教学过程中应持续改进。

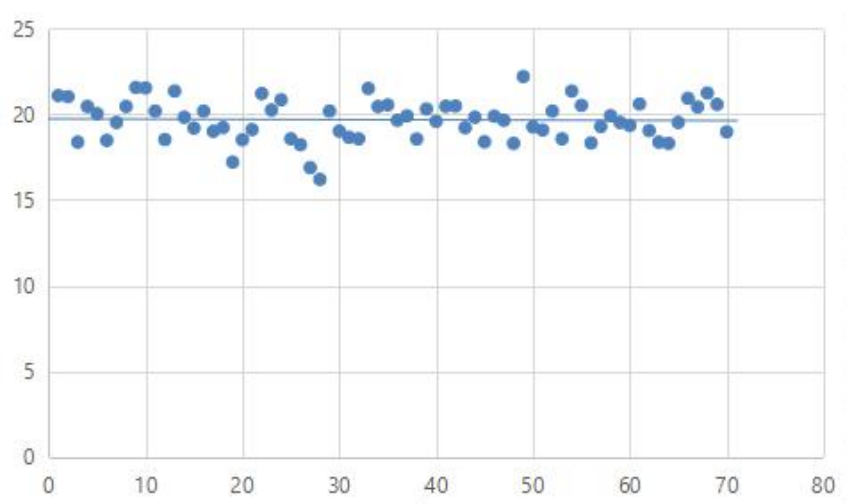


图 5 课程目标 3 达成情况

5. 持续改进

(1) 对更多制图技巧、单元设计等教学内容开展课堂讨论，并应用更多视频或动画教学手段，调动学生的学习主动性，增加课堂趣味性。

(2) 改进教学手段。如通过翻转课堂、线上线下混合式教学等形式，以“网红食品工业化”为题，设计食品工程单元，督促学生在学习更多地使用现代信息技术工具。

(3) 对个别同学重点关注和辅导，强化学习意识，端正学习态度，注重培养他们解决实际工程技术问题的能力。

(4) 针对课程目标 3 达成度较低且分数离散性较大的情况，应适当加强相关版块的教学力度并改进教学手段；针对不同学生的薄弱学习环结，做到因材施教。

课程目标达成分析报告审核表

（一）任课教师自我审核

序号	审核项目	审核内容	审核意见（打√）			
1	课程考核自评表	课程考核自评表信息	完整	比较完整	基本完整	不完整
2		课程考核内容以及分值与课程目标的对应关系	恰当	比较恰当	基本恰当	不恰当
3		课程考核方式	合理	比较合理	基本合理	不合理
4	课程分目标达成分析单	课程分目标达成分析单是否完整	是			否
5		数据是否真实有效	是			否
6	课程目标达成评价表	课程基本信息是否完整准确	是			否
7		课程目标对毕业要求的支撑关系	合理	比较合理	基本合理	不合理
8		考核环节对课程目标的支撑矩阵	合理	比较合理	基本合理	不合理
9		样本达成度分布情况	合理	比较合理	基本合理	不合理
10		达成度分析结果评价	客观	比较客观	基本客观	不客观
11		分目标中对达成度低的知识、技能和态度的分析	明确具体	比较明确具体	基本明确具体	不明确不具体
12		分目标中对达成度低的知识、技能和态度的改进措施	有针对性	比较有针对性	基本有针对性	无针对性
13		达成度评价支撑材料是否属实并保证可查、可跟踪	是			否
审核时间		年 月 日	评价人签字			

（二）专业负责人审核

序号	审核内容	审核意见（打√）			
1	提交课程目标达成分析材料	完整规范	比较完整规范	基本完整规范	不完整不规范
2	学生课程分目标达成分析单的分析数据	合理有效	比较合理有效	基本合理有效	不合理，无效
3	课程目标达成度分析结果评价是否客观	是			否
4	分目标中对达成度低的知识、技能和态度的分析	明确具体	比较明确具体	基本明确具体	不明确不具体
5	分目标中对达成度低的知识、技能和态度的改进措施	有针对性	比较有针对性	基本有针对性	无针对性
审核时间	年 月 日	审核人签字			

（三）主管教学副院长或院长审核

审核意见： 同意（不同意）任课教师审核意见，同意（不同意）专业负责人审核意见。

签字：

签字时间： 年 月 日