**课程基本信息**

课程名称：🗴🗴🗴🗴

任课教师：🗴🗴🗴

课程性质：必修课/选修课

考核方式：考试/考查

课程类别：专业课/公共课/通识课

授课班级：🗴🗴🗴🗴

开课学期：2024-2025-1学期

目 录

1. 试卷互查表……………………………………………………页

（2）试卷抽查表……………………………………………………页

（3）课程教学大纲……………………………………………………页

（4）教学进度计划……………………………………………………页

（5）空白试卷（AB两套试卷）………………………………页

（6）参考答案及评分标准（AB两套）………………………………页

（7）试卷审核表…………………………………………………………页

（8）考场记录表与学生签名表………………………………………页

（9）成绩记载表（含期末课程成绩单、过程成绩记载表（总表）、

平时考核原始成绩记载表）……………………………………………页

（10）试卷分析表…………………………………………………… 页

（11）学生答卷（按学号从小到大顺序）……………………………页

**材料科学与工程学院课程试卷互查表**

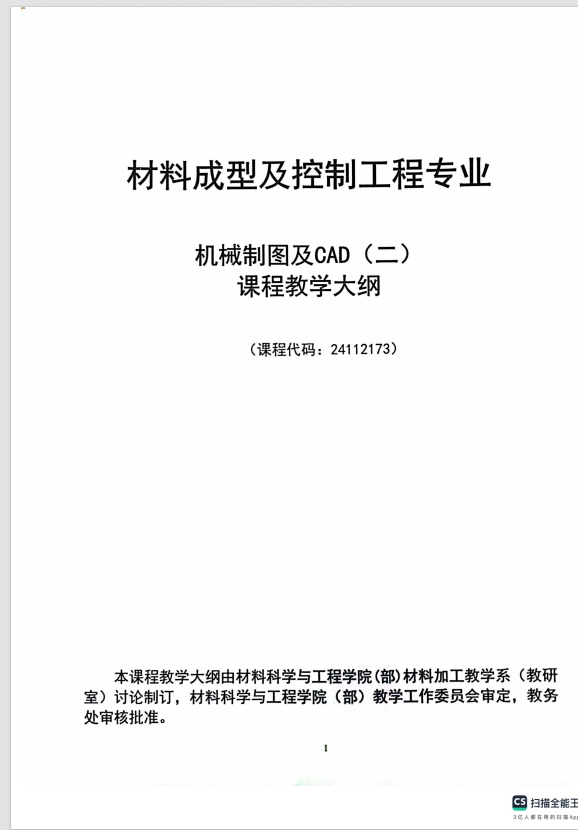
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年学期 | |  | 任课教师 |  |
| 课程名称 | |  | 命题教师 |  |
| 专业班级 |  |  | 阅卷教师 |  |
| 一级指标 | 二级指标 | 检查内容 | 建议及整改  要求 | 教师整改情况 |
| 命题制卷 | 试卷模板 | 采用教务处提供的最新版长江师范学院考试试题模板制卷，编号规范，字形字体规范性 |  |  |
| 考核目标 | 基础知识与基本技能的比例与课程性质符合度，灵活应用知识题量。（检查双向细目表） |  |  |
| 试题覆盖面 | 试卷命题内容覆盖整个学期的教学内容，符合教学大纲的要求，覆盖率不低于80%，重点章节与非重点章节分值比例，A、B卷重复率。（查试卷分析表） |  |  |
| 题型与分值分布 | 题型合理性、分值分布与分值标示是否清楚。 |  |  |
| 题量与难度 | 90分以上成绩比例不超50%，不及格人数不超60%。（查试卷分析表） |  |  |
| 试卷内容 | 题意表达，知识性错误，错别字。 |  |  |
| 答案及评分标准 | 参考答案与评分标准是否准备合理。 |  |  |
| 试题审核 | 专家审核观测点正确性，教研室审核观测点正确性 |  |  |
| 阅卷 |  | 答题册封面大题及总分人签字情况 |  |  |
| 用红笔评阅答卷 |  |  |
| 答题册封面分（封面分）表格记录栏分别填写各大题得分 |  |  |
| 每道大题均须在题号前记得分（题首分），得分数字加“下划线” |  |  |
| 各大题封面分得分值与各大题前所标题首分分值相同 |  |  |
| 每大题有多小题的，每小题均须在题号前记得分（小题分），得分数字不加“下划线” |  |  |
| 各题内按评分标准标扣分（\－2），标分位置在题内 |  |  |
| 评阅按标答标准评分，扣分合理，无错分现象发生 |  |  |
| 卷面需更改评分的，由阅卷人用红笔在改分处签名 |  |  |
| 封面、大题、小题记录错误率。 |  |  |
| 阅卷质量 | 试卷分析 （非常重要） | 基本情况分析、考核目标分析，需数字说话（学生对知识点的掌握情况）、考试反思（本次考试值得肯定和不足的，今后命题或阅卷建议意见）、课程评价（学生学习情况分析，今后学生应从哪方面入手，教师教学情况分析，分析教师教学过程中存在的问题，今后改进思路及建议） |  |  |
| 成绩记载 | 形成性成绩 | 至少两个项目以上，有具体项目名称，项目分值分布，项目评分依据，项目所占比例，形成性成绩与期末成绩比例（看成绩册及依据） |  |  |
| 学期总成绩 | 形成性成绩计算说明及汇总，记分册与卷面成绩一致性，无成绩学生有说明。 |  |  |
| 成绩修改 | 修改原因及签字。 |  |  |
| 成绩登录 | 记分册成绩与教务系统成绩一致性，登录成绩时间。无成绩学生处理为缺考。 |  |  |
| 材料归档 | 试卷装订 | 按学生自然班装订，试卷顺序按教务处登分成绩表学号排列，试卷文档齐全，装订顺序正确 |  |  |
| 答卷份数 | 实考人数与试卷份数吻合度 |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |
| **注：每一项须认真填写，“教师整改情况”栏没问题打“√”或情况说明。** | | | | |
| 检查教师签名： | | | 整改教师签名： | |
|  |  | 年 月 日 | 年 月 日 | |

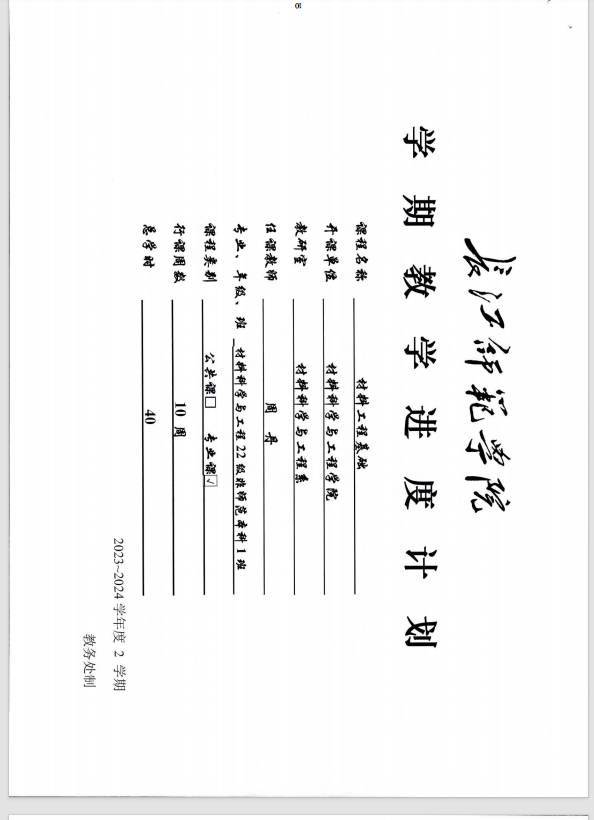
**注：本表要求信息填写及签字完整齐全。**

|  |
| --- |
| **材料科学与工程学院试卷归档管理规范化抽查表** |
| — 学年 　第 学期 |

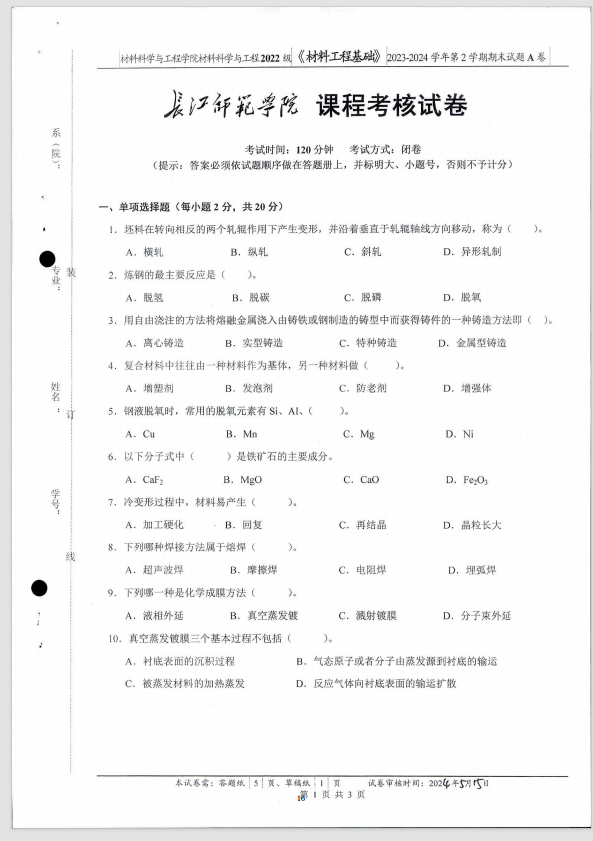
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称： | | | 考试方式：□开卷 □闭卷 | 考试专业班级： | |
| 开课院(部)： | | | 任课教师： | 考试时间: | |
| 命题教师： | | | 评阅人： | 评阅方式 □流水　□单独 | |
| 装订顺序 | | 评价项目、内容 | 请在相应栏目的方框内打√ | | 备 注 |
| 序号 | 装订材料 |
| 1 | 封面 | 内容 | □填写规范 | □填写不规范 |  |
| 课程名称与试卷名称 | □一致 | □不一致 |  |
| 2 | 考场记录 | 考场记录表 | □填写规范 | □填写不规范 |  |
| 3 | 成绩登记表 | 格式 | □规范 | □不规范 |  |
| 签字 | □齐全 | □不齐全 |  |
| 4 | 卷面直方图及质量分析 | 分析 | □合理 | □不合理 |  |
| 签字 | □齐全 | □不齐全 |  |
| 5 | 试卷答案和评分标准 | 标准（参考）答案 | □有 | □无 |  |
| 评分标准 | □合理 | □不合理 |  |
| 6 | 试卷审核表 | 审核表 | □有 | □无 |  |
| 签字 | □齐全 | □不齐全 |  |
| 与试卷分析的内容 一致性 | □一致 | □不太一致 |  |
| 7 | 试题 | 空白试卷原稿 | □有 | □无 |  |
| 8 | 试卷装订及阅卷规范 | 装订顺序 | □按学号顺序 | □未按学号顺序 |  |
| 试卷模板 | □使用学校统一格式 | □没有使用统一格式 |  |
| 题型 | □合理多样 | □偏少 |  |
| 题目分值标注 | □规范 | □不规范 |  |
| 签字 | □齐全 | □不齐全 |  |
| 评阅笔 | □红色 | □其他颜色 |  |
| 答题册封面得分分别 填写各大题得分及签名 | □是 | □否：（ ）份 |  |
| 每道大题均在题号前记得分（加下划线） | □是 | □否：（ ）处 |  |
| 封面表格分值与大题前所标题首分分值相同 | □是 | □否：（ ）处 |  |
| 每道小题均在题号前规范记录得分（不加下划线） | □是 | □否：（ ）处 |  |
| 核分差错 | □无 | □有：次数(　) 分数(　) |  |
| 评阅或成绩改动 | □有签名 | □无签名 |  |
| 试卷缺失 | □无 | □有:份数( ) |  |
| 9 | 其他情况 | 说明 | □有 | □无 |  |
| 10 |  | 论文或其它形式考试考题和评分参考标准，评语或批阅，指出错误之处，标出扣分 | □是 | □否：（ ）处 |  |
| 试卷材料装订顺序 | | | □正确 | □不正确 |  |
| 综 合 评 价 | | | □优 □良 □中 □差 | | |
| 存在的主要问题与建议 | | | | | |
|
|
|
|  | 抽查人： | |  | 年 月 日 |  |

**注：本表要求信息填写及签字完整齐全。**

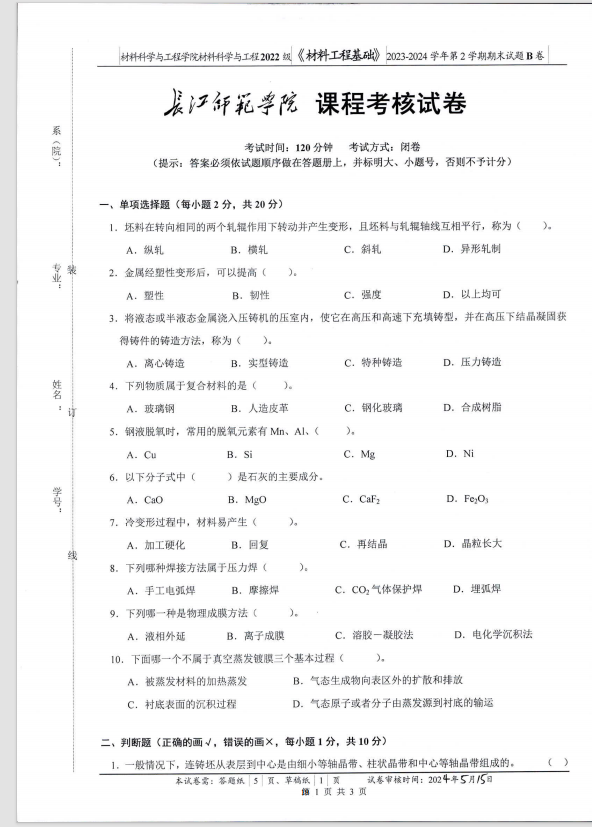


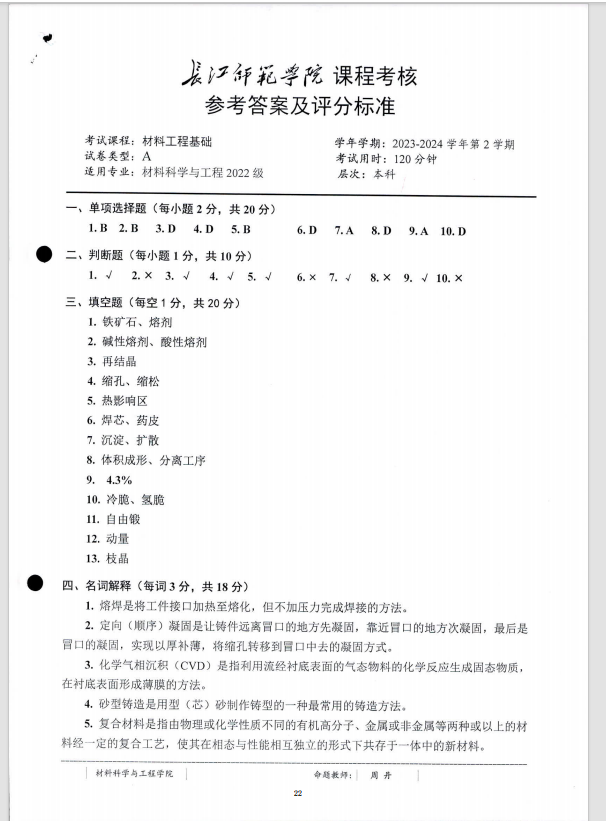


**注：教学进度计划需符合教学大纲要求。**

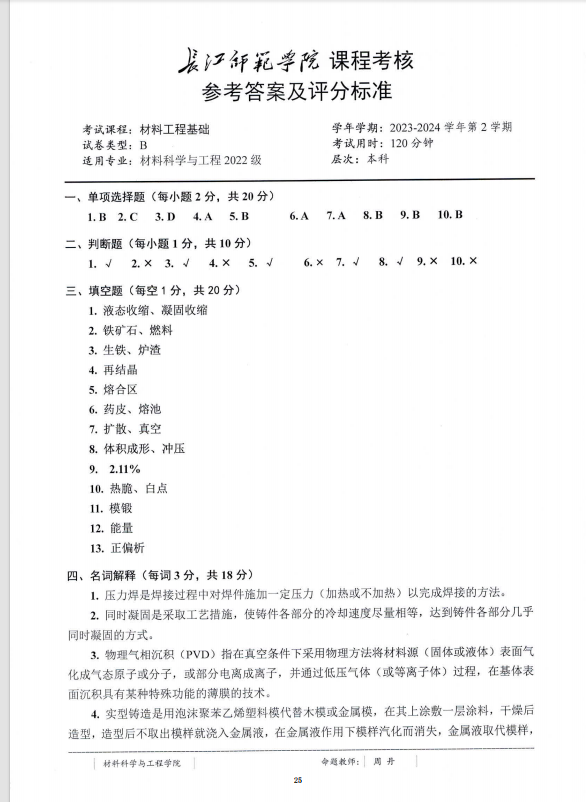


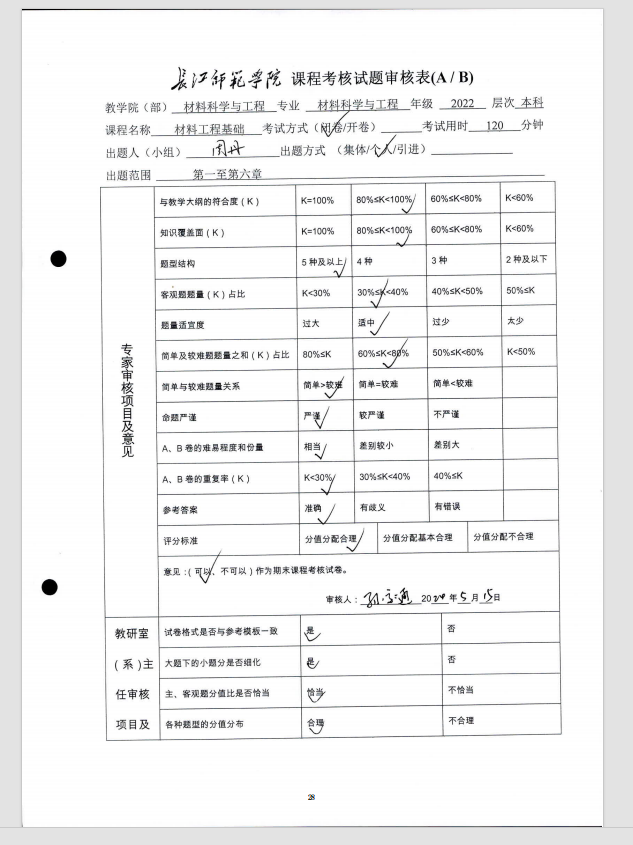
**注：试卷命题需符合课程考核规范要求。**



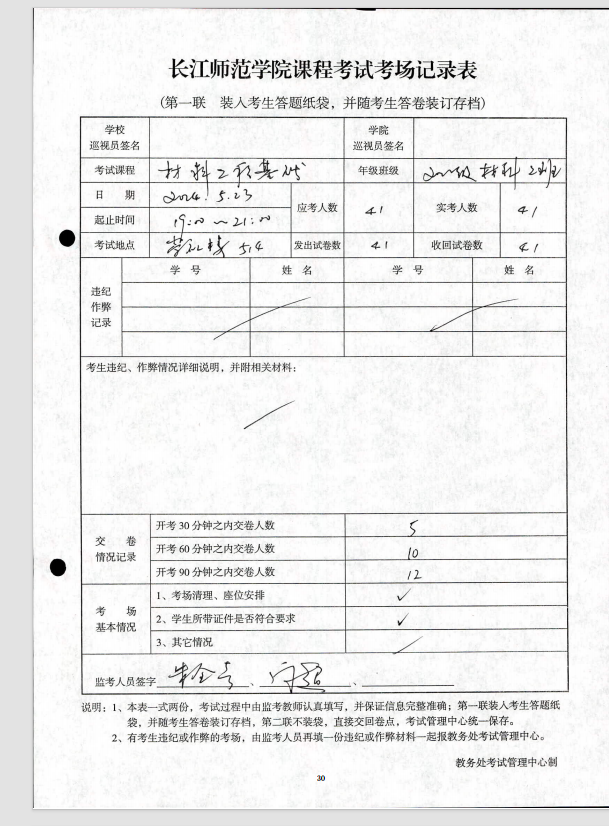


**注：参考答案要准确无误。主观题答案给分点清晰列出。**

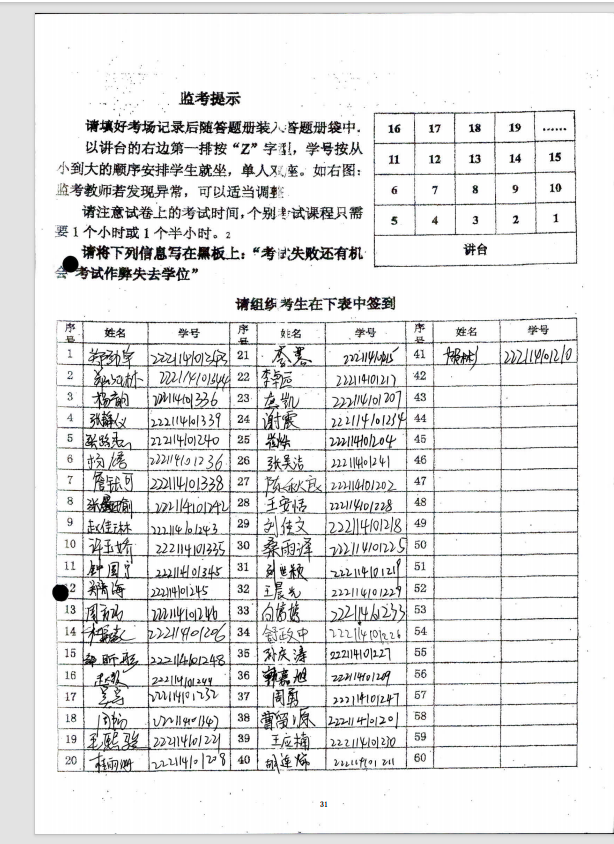


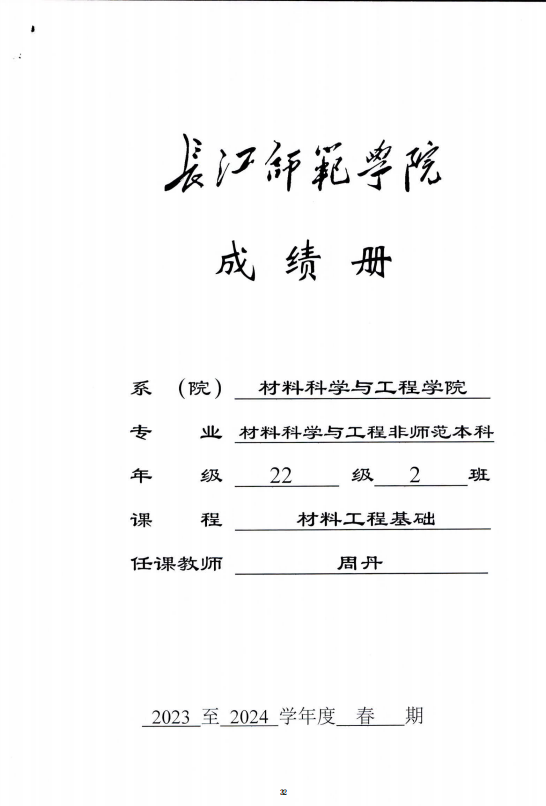


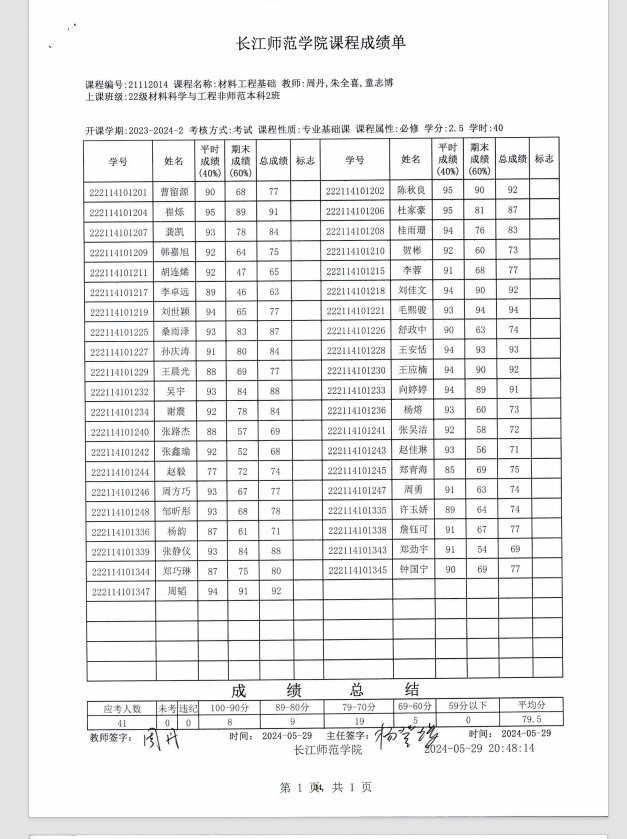
**注：本表各项信息及签字需完整正确，系主任与学院审核人不为同一人。签字时间需符合逻辑顺序。**



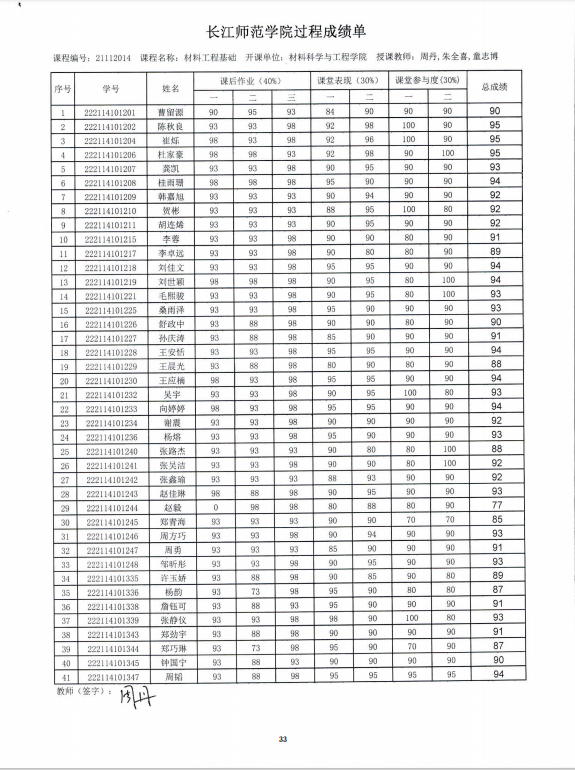
**注：考场记录需包含考场记录表、学生签到表。各部分信息填写要齐全。**





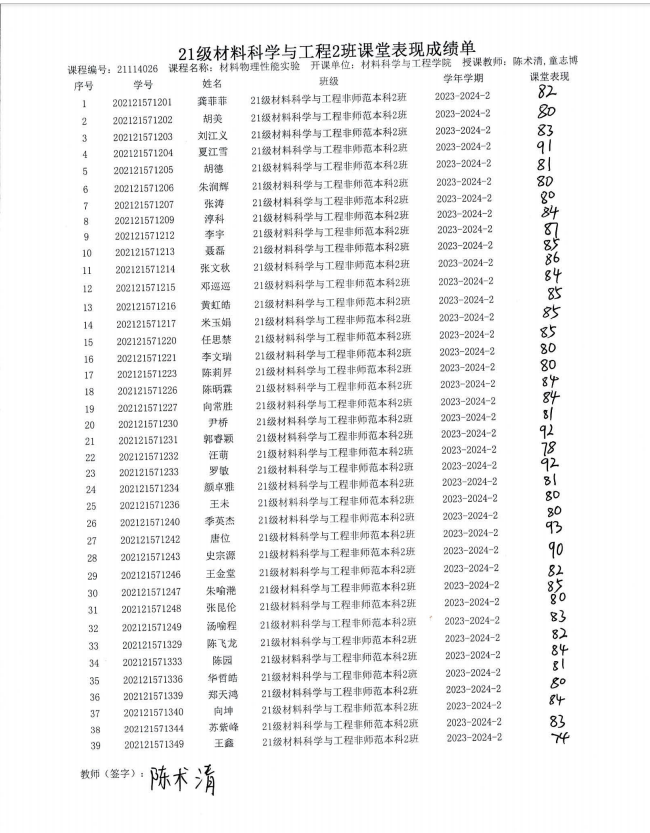


**注：课程成绩基本信息填写完整齐全，教师与系主任签字要齐全。**

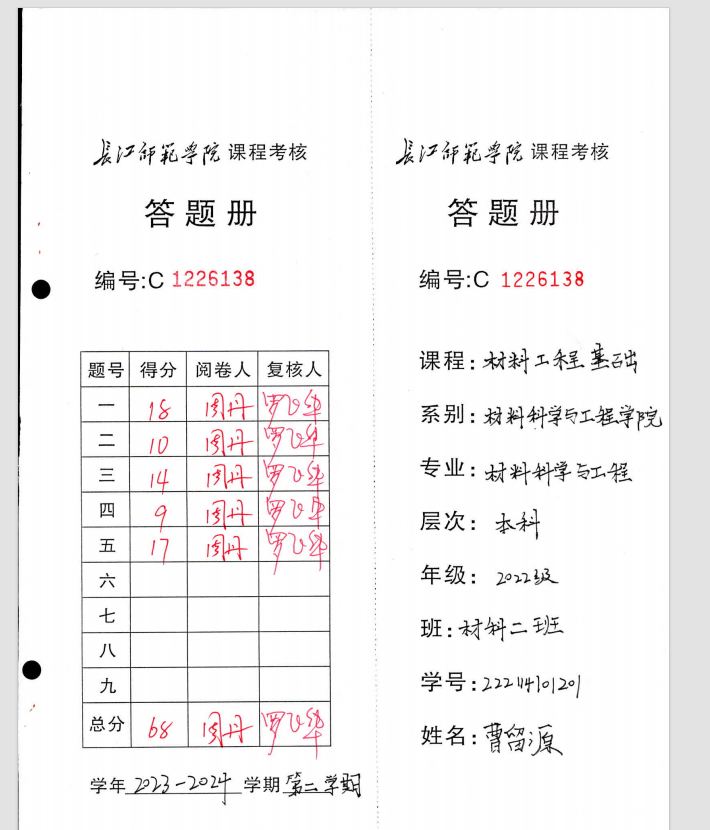


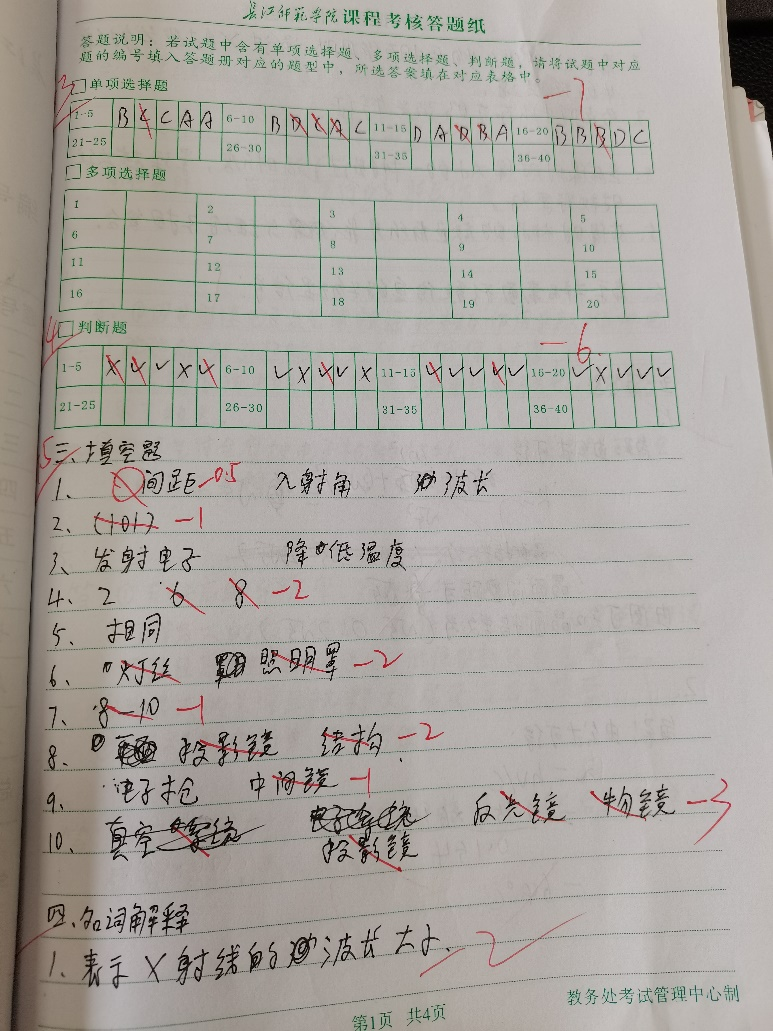
**注：过程性考核需与教学大纲描述相一致，且至少有三项及以上考核内容，不得以考勤作为考核项目。**

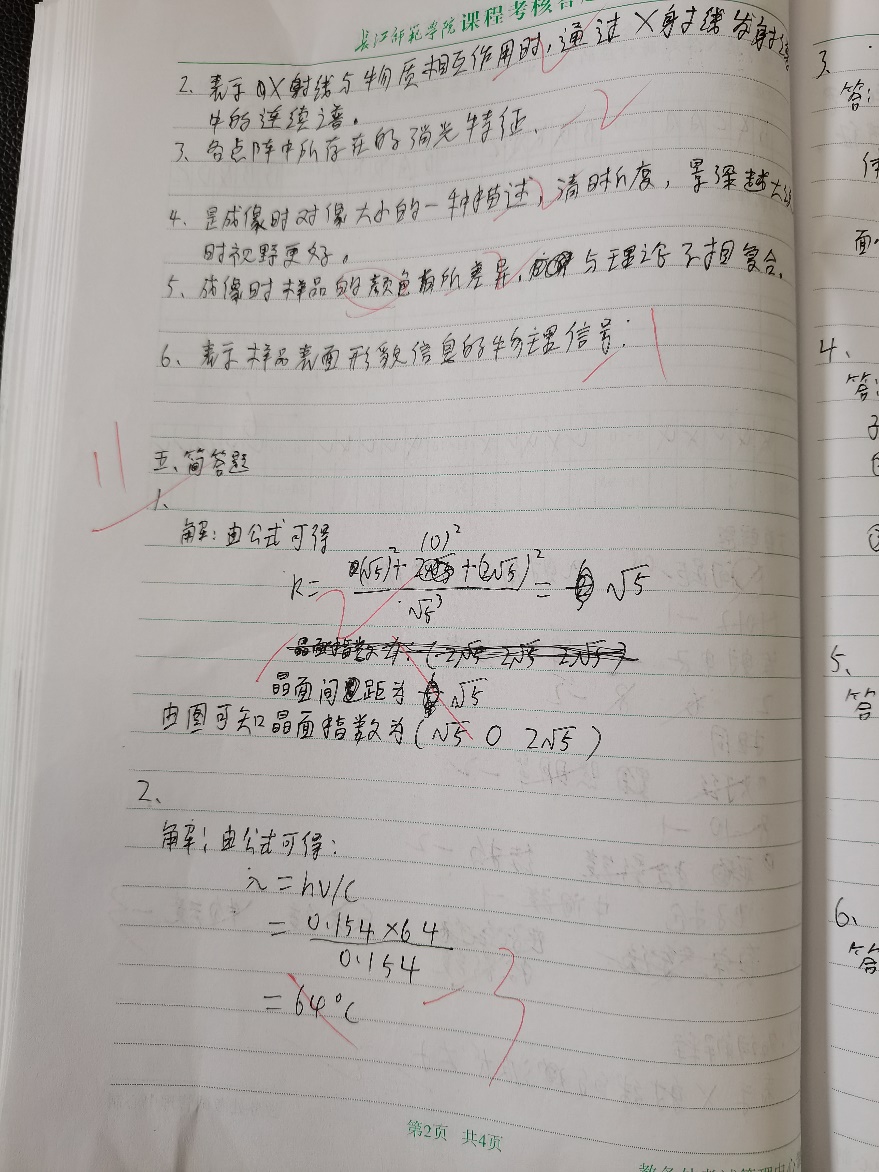
**需附带过程性成绩评定的原始记录资料。**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **长江师范学院课程考核试卷分析表** | | | | | | | |
| 2024-2025-1 | | | | | | | |
| 课程名称 | | 材料 | 教学班级 | 级材料科学与工程非师范本科2班 | | | |
| 任课教师 | |  | 成绩比例 | 实验成绩:0%  平时成绩:30%  期中成绩:10%  期末成绩:60% | 考试  方式 | ( )笔试 ( )非笔试 | |
| 考 试 成 绩 统 计 | 成绩分布 | 最高分 | 98 | 最低分 | 31 | 平均分 |  |
| 成绩 | 不及格 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90分以上 |
| 人数 |  |  |  |  |  |
| 百分比 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
|  | | | | | | |
|
|
|
|
|
| 命题分析 | 1.试题与教学大纲的要求 ( )符合 ( )基本符合 ( )不符合 | | | | | | |
| 2.试题总量 ( )偏多 ( )适中 ( )偏少 | | | | | | |
| 3.考题难易度 ( )偏难 ( )适中 ( )偏易 | | | | | | |
| 4.考题覆盖面 ( )覆盖大纲要求的80%以上 | | | | | | |
| ( )覆盖大纲要求的60%~80% | | | | | | |
| ( )覆盖大纲要求的60%以下 | | | | | | |
| 5.题型结构是否合理 ( )合理 ( )较合理 ( )不合理 | | | | | | |
| 试卷情况分析 | 《XXX》是一门……课（课程性质），该课程的教学大纲要求学生（1）；（2）；（3）（对应教学大纲的课程目标）。考试试卷中，第一题考查学生是否达到了……方面的能力；第二题；第三题……（对应上述目标和要求）。根据试卷考试结果，总体上平均分为……，及格率为……，最高分为……，最低分为……，表明……（总体评价）。具体而言，发现第一题学生平均得分为……，得分主要集中在……分数段，……小题的完成情况较好，表明学生在……方面的能力提升较为明显，……方面的存在明显不足；发现第二题……；第三题……；……。（清楚表明与相应的目标和要求达成度）课程考试情况不够理想，分析其原因，在学生学的方面……在教师教的方面……；  **注：试卷分析要阐述不同班级不同层次学生具体情况，不应粘贴复制。** | | | | | | |
| 改进措施 | 针对上述问题，在以后的教学中需要从以下几个方面进行改进：1、；2、；……。（提出持续改进的措施）：一是在课堂教学中，加强机理推导、合成和结构推导训练，提高学生综合运用知识的能力。二是针对学差生的情况，在以后的教学中，应继续分层次布置学习任务，同时加强督促与检查，增强课程的趣味性和应用性，提高学生的学习兴趣。三是继续推进混合式教学改革，尽量少上网课。四是多与差生沟通交流，加强对差生的辅导与帮助。  **注：整改措施中要针对分析中指出的问题进行整改。** | | | | | | |
| 任课教师签名： 教研室主任签名.： | | | | | | | |
| 2025 年 1 月 10 日 2025 年 1 月 10 日 | | | | | | | |
| 注：1.试题量中的“适中”是指中等水平的学生在90分钟左右答完试卷；  2.考题难易度中的“适中”是指卷面平均成绩在75左右；  3.题型结构是否合理中的“较合理”是指题型中主、客观题和综合分析应用类题型基本符合本课程的教学要求。 | | | | | | | |







**注：批改试卷时，错误和没做的地方全部要做标记，画“∕或×”。半对的，在有问题的内容上标下划线或圈出来。每一个小题扣分的地方要标明减多少分。大小题分要有区分，如小题分下面不划线，大题分下面画一条线，总分画两条线，如果有三级还可以画圈；大题上要打正分，小题打负分。一般记载得分，在得分前不记“+”；允许记载扣分，但在扣分前必须记“－”；且同一门课程同一次考试评卷的记分方式必须始终一致！要求学院必须统一，不能得分、扣分混用。**

**分数改过的地方必须签字。一个班试卷的成绩中，差错累计不超过3处，每一份试卷的差错不超过10分。第一份试卷封面上都必须签字。**