



长江师范学院

YANGTZE NORMAL UNIVERSITY

## 2016 年毕业生就业质量年度报告

二〇一六年十二月

# 目 录

前言	- 1 -
一、毕业生就业基本情况	- 2 -
(一) 毕业生规模及结构	- 2 -
1. 学历分布	- 2 -
2. 性别结构	- 2 -
3. 城乡结构	- 3 -
4. 师范与非师范结构	- 3 -
5. 各学院人数分布	- 4 -
6. 生源地分布	- 4 -
(二) 毕业生就业率和升学状况	- 5 -
1. 总体就业情况	- 5 -
2. 毕业生分性别就业情况	- 5 -
3. 学院各专业就业情况	- 6 -
4. 签约率统计	- 7 -
5. 本科生升学情况	- 8 -
(三) 毕业生就业流向	- 8 -
1. 单位性质流向	- 8 -
2. 行业流向	- 8 -
3. 工作职位流向	- 9 -
4. 毕业生就业地区流向	- 10 -
(四) 用人单位招聘情况统计	- 11 -
二、就业相关分析和用人单位评价	- 13 -
(一) 毕业生的就业质量分析	- 13 -
1. 毕业生的收入分析	- 13 -
2. 毕业生的工作与专业相关度	- 13 -
3. 就业现状满意度	- 14 -
(二) 用人单位满意度调研分析	- 14 -
三、本校就业发展趋势分析	- 16 -
(一) 就业质量变化趋势	- 16 -
1. 校院就业率变化	- 16 -
2. 平均月收入变化	- 17 -
3. 专业相关度变化	- 17 -
4. 现状满意度变化	- 18 -
(二) 就业相关情况预测	- 19 -

1. 就业市场结构性矛盾仍较突出	19
2. 就业质量和结构逐步优化	20
3. 服务地方产业发展比例逐步提高	20
4. 升学深造比重持续增长	21
5. 进入校园宣讲的用人单位逐年增加	21
6. 自主创业将成为新的就业趋势	21
<b>四、就业对教育教学的反馈</b>	<b>22</b>
<b>(一) 对人才培养的影响</b>	<b>22</b>
1. 对学校总体满意度	22
2. 毕业生对就业指导服务的评价情况	23
3. 对创新创业满意度评价	24
4. 对学生工作满意度	25
5. 对生活服务满意度评价	26
<b>(二) 就业对教学的反馈</b>	<b>27</b>
1. 总体教学满意度评价	27
2. 各学院的教学满意度	28
3. 教学改进需求	28
4. 教学改进措施	31
<b>(三) 就业对招生的影响</b>	<b>32</b>
1. 对招生的反馈	32
2. 招生就业联动措施	32
<b>(四) 对专业设置的影响及改进措施</b>	<b>32</b>
<b>五、就业创业工作主要做法和特点</b>	<b>34</b>
<b>(一) 加强组织领导，注重制度建设，突出就业创业工作“一把手”工程地位</b>	<b>34</b>
<b>(二) 加强教育引导，注重课程建设，突出就业指导工作的系统性</b>	<b>34</b>
<b>(三) 加强创新创业教育和平台建设，注重创新创业训练，提高毕业生创新创业能力</b>	<b>35</b>
1. 完善创新创业类课程体系建设，将创新创业教育纳入人才培养方案	35
2. 加强创新创业队伍建设	36
3. 加强学生创新创业实践平台建设，注重创业典型示范作用	36
4. 开展各类创新创业活动，提升学生创新创业能力	37
<b>(四) 拓宽就业工作渠道，大力拓展就业市场</b>	<b>37</b>
<b>(五) 注重帮扶机制建设，提高就业帮扶工作实效</b>	<b>38</b>
<b>(六) 着力落实“四到位”，健全就业工作保障机制</b>	<b>39</b>
<b>结语</b>	<b>40</b>



## 前言

长江师范学院是重庆市人民政府主办的全日制公办普通本科院校，全国应用技术大学联盟成员。学校所在地巴国古都涪陵，以理学圣地、榨菜之乡和页岩气重镇闻名遐迩。

学校占地面积近 1900 亩，建筑面积 70 万平方米，教学科研仪器设备总值近 2.5 亿元。图书馆总建筑面积近 4 万平方米，有纸质藏书 165 万册，主办 5 种学术期刊。

学校设有 18 个二级学院，54 个本科专业，涵盖文学、理学、教育学、法学、管理学、历史学、经济学、工学、农学、艺术学等十大学科门类，构建了“教育科学与教师教育、现代艺术与文化创意、信息科学与工程技术、生物农业与环境工程、现代管理与应用经济”五大学科专业集群，形成了以文学、理学为基础，管理学、经济学、工学、艺术学为主干，多学科相互融合、各具特点，以教师教育为优势和特色，学术性和应用技术类专业协调发展、优势互补的学科专业结构。学校现有重庆市级重点学科 3 个，国家级特色专业建设点 1 个，市级特色专业建设点 6 个，市级特色学科专业群 1 个，有各级各类本科教学质量工程项目近 30 项。

学校在校生 20000 余人。教职工 1300 余人，其中专任教师 980 余人，教授 128 人，副教授 320 人，博士 169 人，中国科学院院士 1 名，巴渝学者 3 名，海外特聘教授 4 人，外籍教师 6 人。有兼职博士生导师 4 人，有兼职硕士生导师 33 人。学校现有科研机构 15 个，其中有国家部委联合共建研究基地 3 个，重庆市人文社会科学重点研究基地 2 个，重庆市工程研究中心 2 个，重庆市高校重点实验室和工程研究中心 2 个，重庆市高校科技创新团队 3 个。

在长期的办学历程中，学校高度重视毕业生就业创业工作，先后为社会培养输送了数万多名各级各类人才，毕业生以“下得去、用得上、留得住、干得好、水平高”的良好形象著称。学校曾获批全国高校实践育人创新创业基地、重庆市普通高校毕业生就业示范中心，多次获得重庆市毕业生就业工作先进集体、毕业生就业工作就业市场建设先进集体等称号。近年来，学校毕业生的初次就业率一直保持在 90%以上，年终就业率一直保持在 97%以上。



## 一、毕业生就业基本情况

### (一) 毕业生规模及结构

学校 2016 届毕业生共计 5503 人，其中本科毕业生 4688 人，专科（高职）毕业生 815 人。

#### 1. 学历分布

2016 届毕业生以本科生为主，共计 4688 人，占毕业生总数的 85.19%；专科（高职）（“3+2”）毕业生 815 人，占毕业生总数的 14.81%。

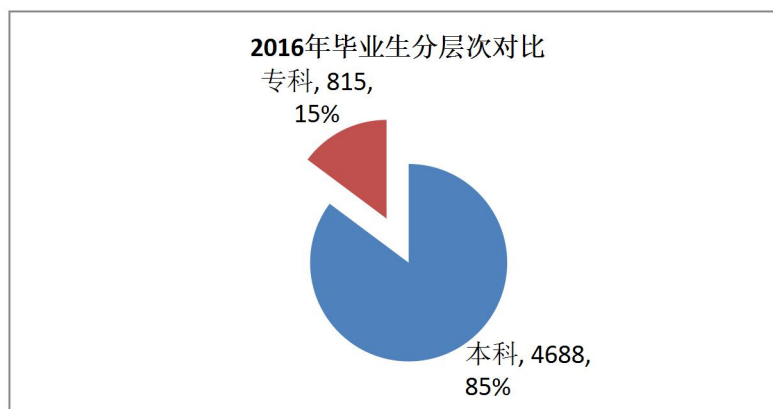


图 1-1 2016 年毕业生学历对比图

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

#### 2. 性别结构

2016 届毕业生中，男生 1627 人（29.57%），女生 3876（70.43%）。

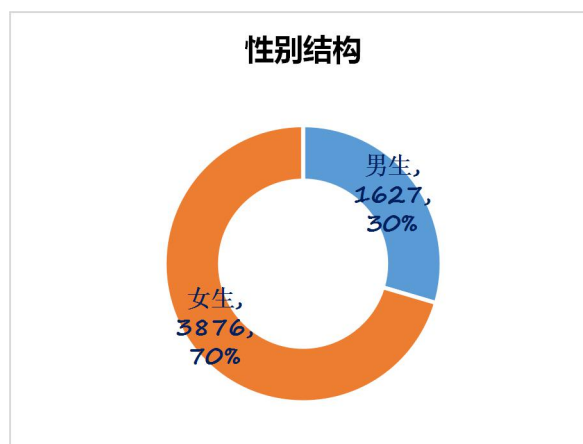


图 1-2 2016 届性别结构图

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



### 3.城乡结构

2016 届毕业生中 农村毕业生 3449 人( 62.68% )、城镇毕业生 2054 人( 37.32% )。

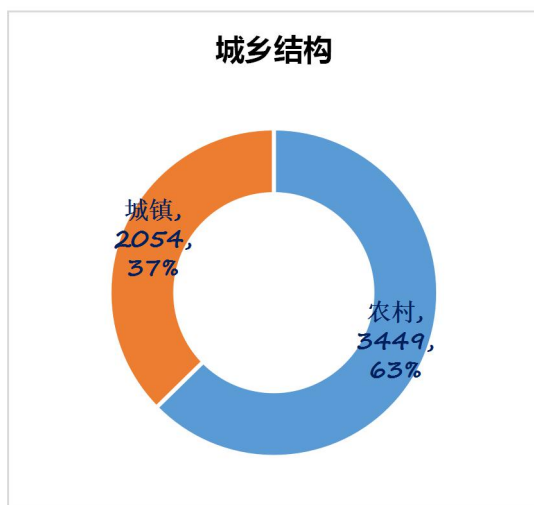


图 1-3 2016 届城乡结构图

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### 4.师范与非师范结构

2016 届毕业生中，师范毕业生 2568 人（ 46.67% ），非师范毕业生 2935 人（ 53.33% ）。

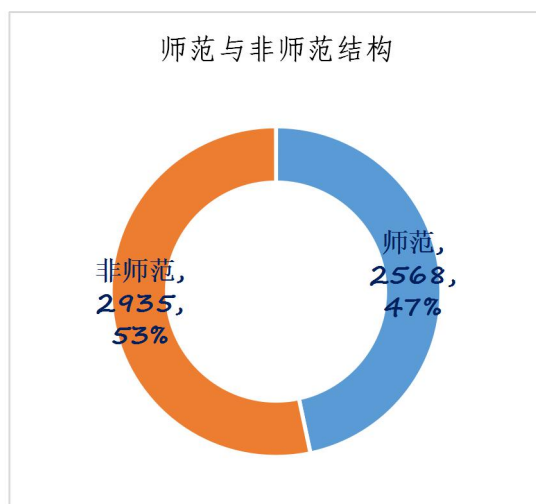


图 1-4 2016 师范与非师范结构图

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



## 5.各学院人数分布

2016 届 5503 名毕业生共计分布在 15 个学院，其中体育与健康科学学院、财经学院、文学院的毕业生人数排名前三位，化学化工学院、传媒学院、计算机工程学院毕业生人数排名后三位。

院系	本科人数	专科人数	合计
文学院	366	815	561
外国语学院	388	195	388
数学与统计学院	220		283
政治与历史学院	214	63	262
计算机工程学院	194	48	194
电子信息工程学院	273		273
化学化工学院	243		243
生命科学与技术学院	260		260
管理学院	426		426
美术学院	426	20	446
音乐学院	425		425
财经学院	575		575
体育与健康科学学院	171		660
传媒学院	241	489	241
机械与电气工程学院	266		266
总计	<b>4688</b>	<b>815</b>	<b>5503</b>

表 1-1 各学院毕业生分布情况表

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 6.生源地分布

2016 届毕业生共来自全国 28 个省、市、自治区，如表 1-2 所示，生源数排名前三的分别是重庆( 3869 人)、山西( 257 人)、四川( 124 人)，各占总人数的 63.35%、4.28%、4.00%。



生源地区	毕业人数	占比%	生源地区	毕业人数	占比%
重庆市	3869	70.31%	贵州省	62	1.13%
四川省	257	4.67%	云南省	62	1.13%
甘肃省	124	2.25%	宁夏回族自治区	44	0.80%
河北省	106	1.93%	新疆维吾尔自治区	43	0.78%
河南省	98	1.78%	浙江省	24	0.44%
湖南省	96	1.74%	海南省	22	0.40%
江苏省	88	1.60%	吉林省	20	0.36%
福建省	78	1.42%	广东省	20	0.36%
山西省	76	1.38%	湖北省	13	0.24%
江西省	75	1.36%	青海省	10	0.18%
山东省	73	1.33%	辽宁省	9	0.16%
安徽省	71	1.29%	黑龙江省	9	0.16%
广西壮族自治区	71	1.29%	西藏自治区	9	0.16%
内蒙古	65	1.18%	陕西省	9	0.16%

表 1-2 毕业生生源省份统计表

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## （二）毕业生就业率和升学状况

### 1. 总体就业情况

毕业生截至 8 月 31 日初次就业率情况：全校毕业生共 5503 人毕业，初次就业率为 92.73%。其中本科毕业生就业率为 93.07%，专科毕业生（高职）就业率为 90.80%。

截至 12 月 20 日年终就业率为 97.66%，其中本科毕业生就业率为 97.57%，专科毕业生就业率为 98.16%。

### 2. 毕业生分性别就业情况

类别	毕业生（男）					毕业生（女）				
	人数	已就业数	待就业	就业率	占总就业人数	人数	已就业数	待就业	就业率	占总就业人数
本科	1507	1452	55	96.35%	27.02%	3181	3122	59	98.15%	58.09%
专科	120	118	2	98.33%	2.23%	695	682	13	98.13%	12.93%
总计	1627	1570	57	96.62%	29.21%	3876	3804	72	98.14%	70.79%

表 1-3 毕业生性别就业情况表

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。





### 3.学院各专业就业情况

院系	专业	本科毕业生			专科毕业生		
		毕业人数	就业人数	就业率%	毕业人数	就业人数	就业率%
文学院	汉语言文学	306	300	98.04%			
	汉语言文学(秘书)	60	59	98.33%			
	初等教育(语文)				195	191	97.95%
外国语学院	英语	223	223	100.00%			
	英语(英日双语)	66	66	100.00%			
	英语(商贸英语)	56	56	100.00%			
	日语	43	43	100.00%			
数学与统计学院	数学与应用数学	169	164	97.04%			
	统计学	51	51	100.00%			
	初等教育(数学)				63	63	100.00%
政治与历史学院	政治学与行政学	53	50	94.34%			
	思想政治教育	81	75	92.59%			
	历史学	80	79	98.75%			
	初等教育(政史)				48	48	100.00%
计算机工程学院	计算机科学与技术(软	48	48	100.00%			
	计算机科学与技术(网	37	36	97.30%			
	计算机科学与技术(服	109	109	100.00%			
电子信息工程学院	物理学	47	43	91.49%			
	电子信息科学与技术	67	65	97.01%			
	电子信息科学与技术	45	45	100.00%			
	电子信息科学与技术	48	48	100.00%			
	测控技术与仪器	66	63	95.45%			
化学化工学院	化学	70	67	95.71%			
	材料化学	33	30	90.91%			
	环境科学	51	51	100.00%			
	化学工程与工艺	89	80	89.89%			
生命科学与技术学院	生物科学	71	71	100.00%			
	食品科学与工程(食品	58	58	100.00%			
	生物工程	61	59	96.72%			
	园艺	70	68	97.14%			
管理学院	教育学(心理健康教育)	62	61	98.39%			
	应用心理学	66	65	98.48%			
	市场营销	137	136	99.27%			
	旅游管理	59	58	98.31%			
	公共事业管理	102	94	92.16%			
美术学院	美术学	92	89	96.74%			
	艺术设计(环境艺术设	118	118	100.00%			
	艺术设计(工业产品造	42	41	97.62%			
	艺术设计(视觉传达艺	98	97	98.98%			
	数字媒体艺术	41	41	100.00%			
	服装设计与工程	35	33	94.29%			
	初等教育(美术)				20	11	55.00%



音乐学院	音乐学	241	238	98.76%			
	音乐表演	84	82	97.62%			
	舞蹈学	84	83	98.81%			
	舞蹈学(体育舞蹈)	16	16	100.00%			
财经学院	国际经济与贸易	122	121	99.18%			
	财务管理(会计)	373	364	97.59%			
	财务管理(金融与投资)	80	77	96.25%			
体育与健康科学学院	体育教育	171	150	87.72%			
	初等教育(学前教育)				28	28	100.00%
	学前教育				461	459	99.57%
传媒学院	广播电视新闻学	75	74	98.67%			
	播音与主持艺术	166	164	98.80%			
机械与电气工程学院	机械设计制造及其自动化	158	157	99.37%			
	材料成型及控制工程	59	59	100.00%			
	工业设计	49	49	100.00%			

表 1-4 各学院分专业就业情况统计表

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

#### 4. 签约率统计

截至至 12 月 20 日，全校毕业生签约率为 91.33%。毕业生签约率排名前 3 名的学院有：计算机工程学院（98.45%）、音乐学院（97.17%）、美术学院（95.29%）。

学院名称	毕业人数	签约人数	签约率
计算机工程学院	194	191	98.45%
音乐学院	425	413	97.17%
美术学院	446	425	95.29%
传媒学院	241	229	95.02%
财经学院	575	542	94.26%
体育与健康科学学院	660	612	92.72%
机械与电气工程学院	266	246	92.48%
文学院	561	513	91.44%
电子信息工程学院	273	248	90.84%
管理学院	426	387	90.84%
外国语学院	388	352	90.72%
数学与统计学院	283	249	87.99%
政治与历史学院	262	220	84.00%
生命与科学学院	260	210	80.76%
化学化工学院	243	189	77.77%
合计	5503	5026	91.33%

表 1-5 各学院毕业生签约率统计表

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



## 5 . 本科生升学情况

2016 届本科毕业生总计 4688 人，全校参加研究生考试报名 1024 人，报考率为 21.84%；参考人数 962，上线人数 413 人，上线率占报考人数的 40.33%，占参考人数的 42.93%；实际录取人数 324 人，录取率占报考人数的 31.64%，占参考人数的 33.68%，其中考取 985、211 高校 136 人，国外高校 8 人。

数据来源：长江师范学院教务处统计数据。

### （三）毕业生就业流向

#### 1 . 单位性质流向

单位性质	就业人数	占比%
机关	48	0.87%
高等教育	9	0.16%
中初教育	623	11.32%
医疗卫生	16	0.29%
其它事业	110	2.00%
国企	123	2.24%
三资企业	18	0.33%
其它企业	4052	73.63%
部队	3	0.05%
国家基层项目	8	0.15%
地方基层项目	4	0.07%
城镇社区	13	0.24%
升学	333	6.05%
出国出境	11	0.20%
自主创业	3	0.05%

表 1-6 毕业生单位性质流向统计表

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

#### 2 . 行业流向

2016 届毕业生就业的行业类别如下表所示。就业量较大的行业类为“教育”（24.68%）、“文化、体育和娱乐业”（9.52%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.07%）。



行业类名称	毕业人数	占就业毕业生的人数百分比 (%)
教育	1358	24.68%
文化、体育和娱乐业	524	9.52%
信息传输、软件和信息技术服务业	499	9.07%
批发和零售业	472	8.58%
居民服务、修理和其他服务业	371	6.74%
制造业	341	6.20%
租赁和商务服务业	290	5.27%
建筑业	221	4.02%
金融业	142	2.58%
公共管理、社会保障和社会组织	141	2.56%
交通运输、仓储和邮政业	118	2.14%
科学研究和技术服务业	108	1.96%
住宿和餐饮业	90	1.64%
房地产业	78	1.42%
卫生和社会工作	73	1.33%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	69	1.25%
农、林、牧、渔业	66	1.20%
水利、环境和公共设施管理业	56	1.02%
采矿业	10	0.18%
军队	3	0.05%

表 1-7 毕业生行业流向统计表

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### 3 . 工作职位流向

2016 届毕业生就业的工作职位类别如下表所示。就业量较大的职位类为“其他人员”（32.44%）、“教学人员”（23.50%），“办事人员和有关人员”（22.08%）。

工作职位类别 ▲	毕业人数	占就业毕业生的人数百分比 (%)
其他人员	1785	32.44%
教学人员	1293	23.50%
办事人员和有关人员	1215	22.08%
经济业务人员	156	2.83%
商业和服务业人员	146	2.65%
其他专业技术人员	108	1.96%
金融业务人员	104	1.89%
工程技术人员	96	1.74%
新闻出版和文化工作人员	51	0.93%



生产和运输设备操作人员	21	0.38%
文学艺术工作人员	15	0.27%
卫生专业技术人员	12	0.22%
公务员	9	0.16%
农林牧渔业技术人员	8	0.15%
科学研究人员	3	0.05%
体育工作人员	3	0.05%
军人	3	0.05%
法律专业人员	1	0.02%

表 1-8 毕业生工作职位流向统计表

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

#### 4. 毕业生就业地区流向

地区	涵盖省份和城市	就业人数	占比%
东北地区	辽宁、吉林、黑龙江	22	0.41%
北部沿海	山东、河北、北京、天津	179	3.34%
东部沿海	上海、江苏、浙江	162	3.02%
南部沿海	广东、福建、海南、香港	302	5.63%
黄河中游	陕西、河南、山西、内蒙古	97	1.81%
长江中游	湖南、湖北、江西、安徽	157	2.93%
西南其他省市	广西、云南、贵州、四川	324	6.04%
大西北地区	甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆	166	3.09%
重庆	重庆	3955	73.73%

表 1-9 就业地区流向统计表

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

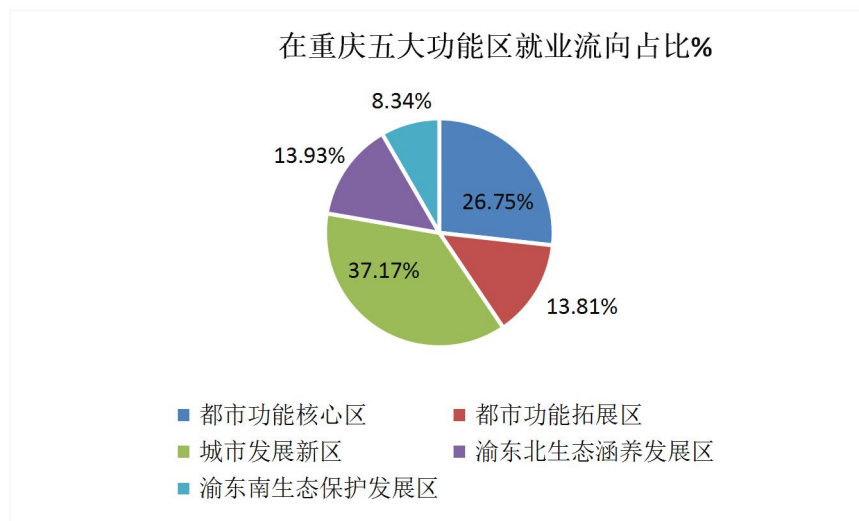


图 1-5 在重庆五大功能区就业流向图

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



#### (四) 用人单位招聘情况统计

2016 年我校为毕业生提供用人单位（网上招聘和现场招聘）共 987 家，提供就业岗位 32856 个，就业岗位与毕业生人数供给比达到 5.8:1。

从招聘方式看，通过就业网发布需求信息的单位 410 家，包括机关事业单位 85 家，国有企业 57 家，其它企业有 268 家；来校选拔毕业生的单位共 577 家，其中参加春秋 2 场大型招聘会的用人单位共 470 家，参加 21 场小型专业化招聘会的用人单位共 231 家，单独来校招聘的用人单位共 35 家。来校招聘单位性质机关 13 家，科研设计单位 17 家，高等教育 2 家，中初教育 181 家，医疗卫生单位 8 家，其他事业单位 35 家，国有企业 92 家（如中国人寿、平安保险、招商证券等世界 500 强企业），三资企业 28 家（如华通电脑、江森电池等等世界 500 强企业），其他企业 268 家，其他 45 家。

从地域上看，来自重庆市的用人单位共 789 家，占用人单位总数的三分之二，其次为广东和浙江两省，本地就业市场是我校学生就业的主要市场。

从时间上看，用人单位招聘工作主要集中在下半年的 11-12 月和上半年的 3、4、5、6 月。

月份	大型招聘会 (用人单位)	校内专场 (用人单位)	现场招聘 用人单位	就业人数就业网发布 用人单位数	2016 年度 用人单位数
9	0	0	0	29	
10	0	0	3	27	
11	0	8	7	96	
12	1 场(240)	6	3	33	
1	0	0	0	14	
2	0	0	0	6	
3	0	0	0	68	
4		1	5	56	
5	1 场 ( 230 )	1	4	40	
6	0	1	2	28	
<b>合计</b>	<b>2 场 ( 450 )</b>	<b>17 场 ( 116 )</b>	<b>24</b>	<b>397</b>	<b>987</b>

表 1-10 2016 年用人单位招聘方式统计表

数据来源：长江师范学院招生就业工作处统计。

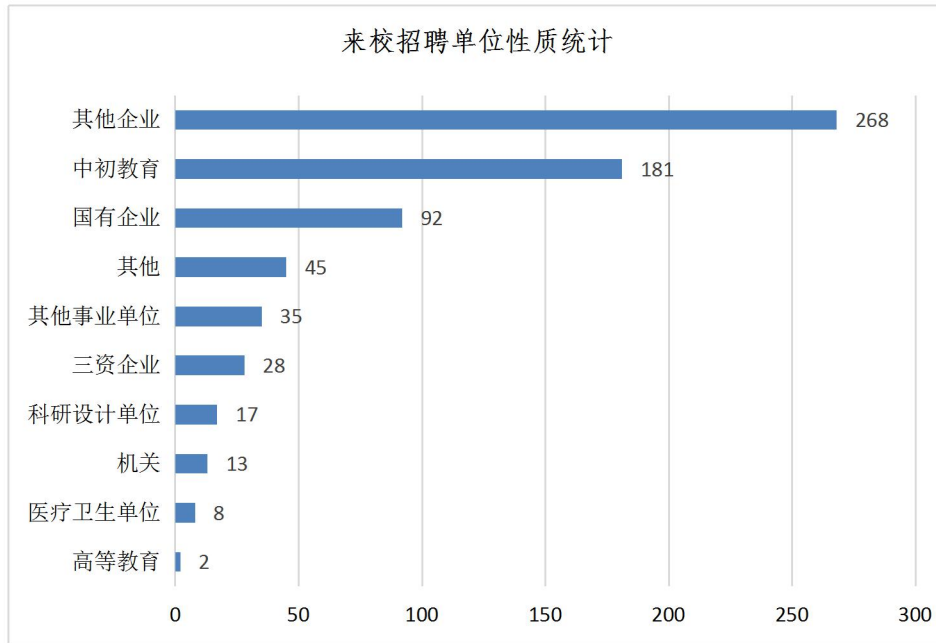
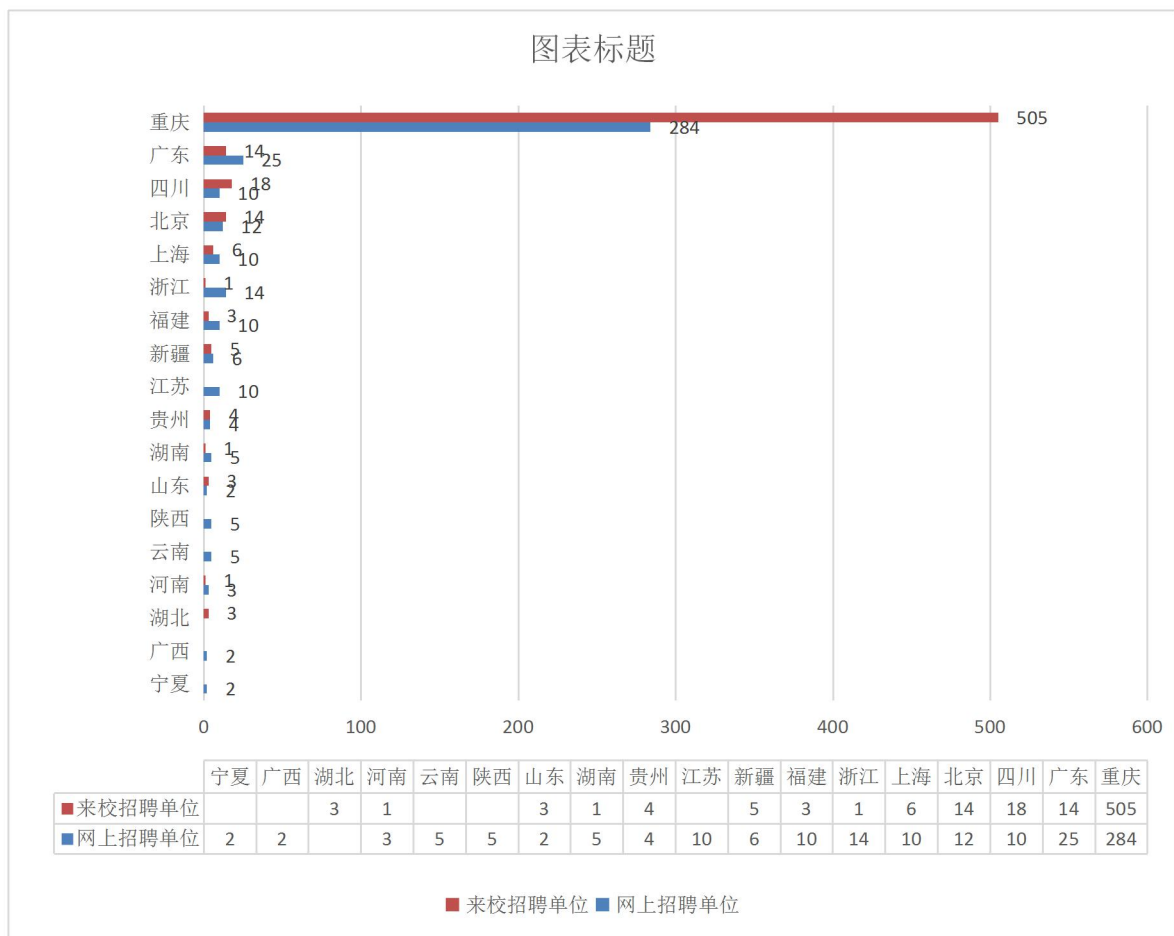


图 1-6 2016 年来校招聘单位性质统计图



1-7 2016 年招聘单位分省来源统计图

数据来源：长江师范学院招生就业工作处统计。



## 二、就业相关分析和用人单位评价

### (一) 毕业生的就业质量分析

#### 1. 毕业生的收入分析

本校 2016 届毕业生的月收入为 3980 元。

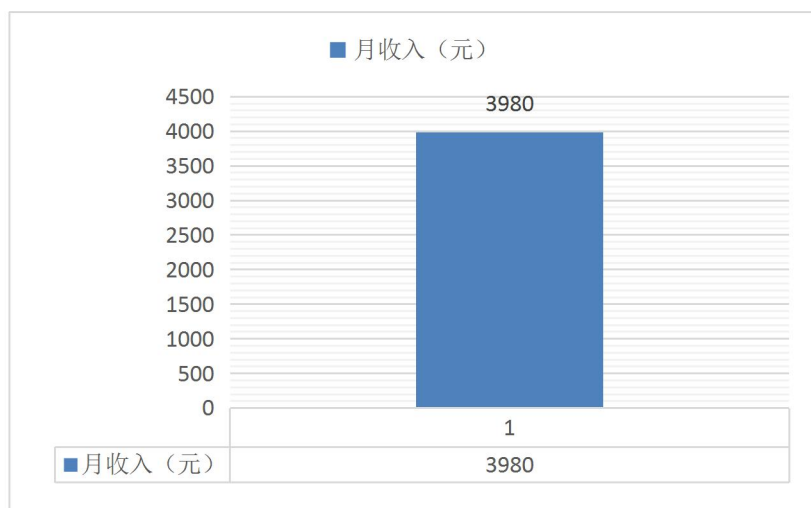


图 2-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 72%。

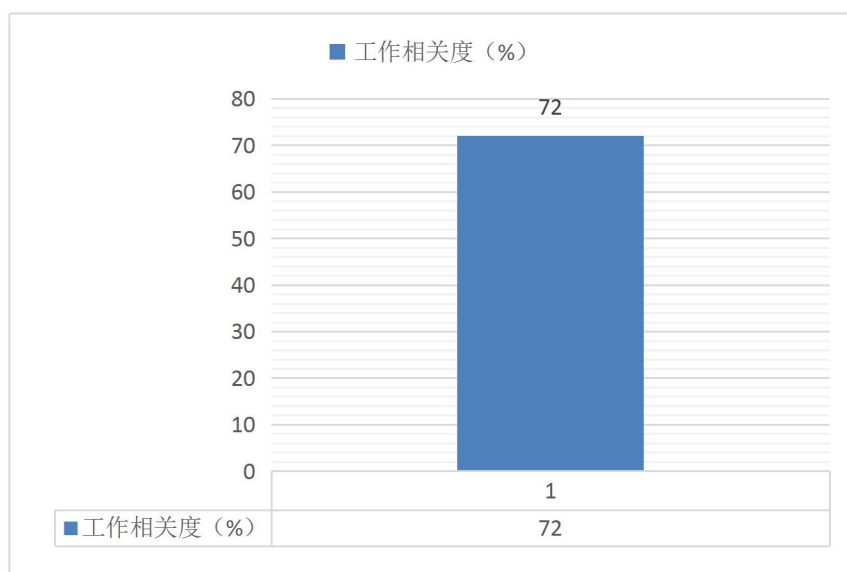


图 2-2 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。



### 3.就业现状满意度

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 68%。

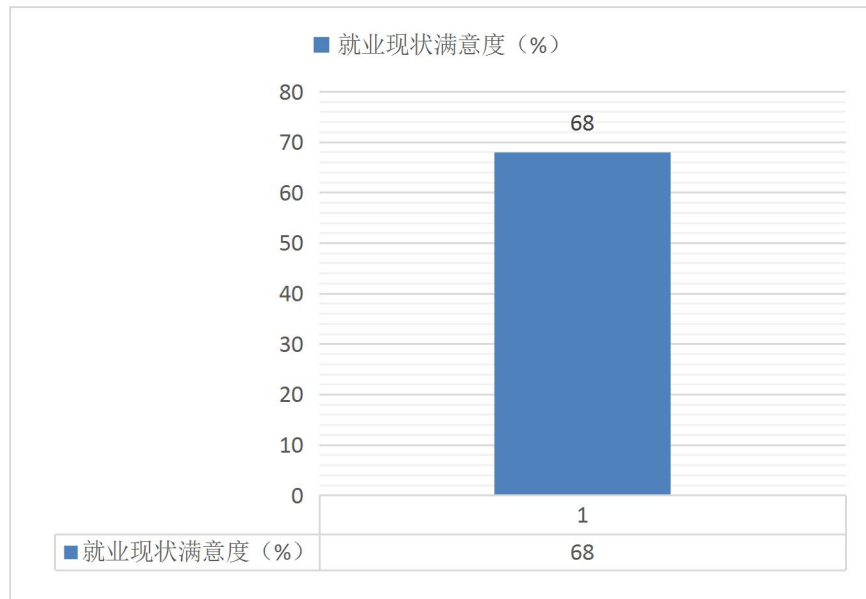


图 2-3 就业现状满意度

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### (二) 用人单位满意度调研分析

学校委托第三方机构-麦可思通过网络问卷和学校招生就业、教务部门纸质问卷的方式对用人单位关于长江师范学院毕业生的综合素质、工作能力和就业服务工作的满意度开展了问卷调查，此次调研共发放问卷 500 份，回收有效问卷 462 份，有效率为 92.4%。调研结果显示：用人单位对我校毕业生、就业服务工作满意度较高。表明毕业生和用人单位对学校人才培养和就业指导与服务工作的广泛认可和高度评价。

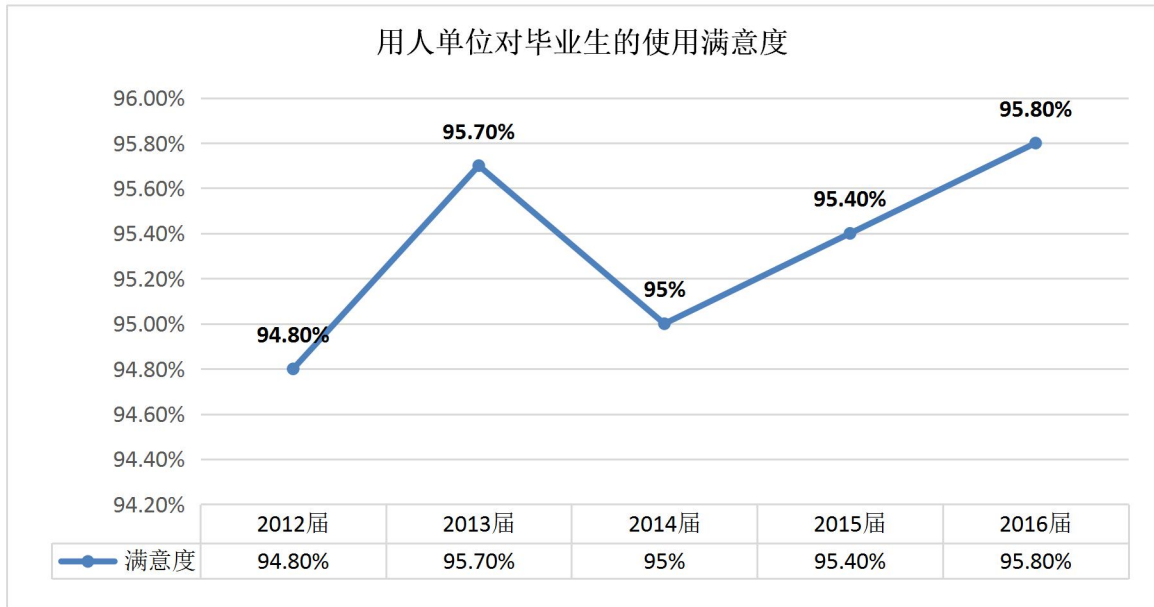


图 2-4 用人单位对毕业生的使用满意度

数据来源：麦可思-麦可思-长江师范学院 2014 届、2015 届、2016 届应届毕业生培养质量跟踪评价报告和毕业生用人单位跟踪调查。



### 三、本校就业发展趋势分析

2016 年，由于经济形势复杂多变，经济下行压力仍然较大，宏观就业形势面临较大压力，全国高校毕业生规模达 769 万人，供求结构性矛盾更加突出，毕业生就业压力仍然较大，就业创业工作任务十分艰巨。长江师范学院面对严峻的大学生就业形势，充分挖掘多方资源，努力拓宽就业渠道，搭建了机制健全、信息畅达、资源汇集的就业创业平台，为毕业生实现更高质量的就业创业奠定了坚实的基础。通过对近几年来本校毕业生就业情况的对比分析，做出以下趋势性的预判：

#### （一）就业质量变化趋势

##### 1. 校院就业率变化

2013-2016 年期间，本校毕业生就业率保持在 95.50%以上。其中，计算机工程学院、机械与电气工程学院、传媒学院等二级学院近几年就业率保持在 98%以上。四年间，二级学院低于 96%的就业率累计出现 13 次。其中，累计出现 2 次的二级学院有：文学院（2 次）、政治与历史学院（2 次）、化学化工学院（2 次）、体育与健康科学学院（2 次）。随着学校教学改革不断深入和就业创业服务水平不断提升，在未来几年，本校各二级学院的就业率将保持在较高水平。

学院名称	2013	2014	2015	2016
文学院	95.08%	95.17%	98.13%	98.04%
外国语学院	95.04%	97.27%	97.37%	100.00%
数学与统计学院	95.29%	97.10%	97.28%	98.23%
政治与历史学院	95.05%	97.55%	84.81%	96.18%
计算机工程学院	98.80%	100.00%	98.08%	99.48%
电子信息工程学院	95.79%	99.08%	99.62%	96.70%
化学化工学院	95.17%	97.16%	97.14%	93.83%
生命科学与技术学院	97.35%	99.36%	99.42%	98.46%
管理学院	94.94%	96.80%	100.00%	97.18%
美术学院	95.02%	96.05%	96.47%	96.41%
音乐学院	95.27%	98.10%	99.00%	98.59%
财经学院	95.09%	96.70%	98.22%	97.74%
体育与健康科学学院	95.42%	96.48%	93.11%	96.52%
传媒学院		100.00%	100.00%	98.76%
机械与电气工程学院	100.00%	100.00%	97.38%	99.62%

表 3-1 2013-2016 年各学院就业率

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



## 2. 平均月收入变化

本校毕业生月收入水平呈现上升趋势，近三届毕业生与全国新建本科院校毕业生月收入平均水平基本一致。本校 2016 届本科毕业生三个月转正后月收入达到到 3980 元，较 2015 届毕业生有较大提升。随着人才培养质量、专业社会需求契合度的不断提高，本校本科毕业生的月收入水平也将进一步提升。

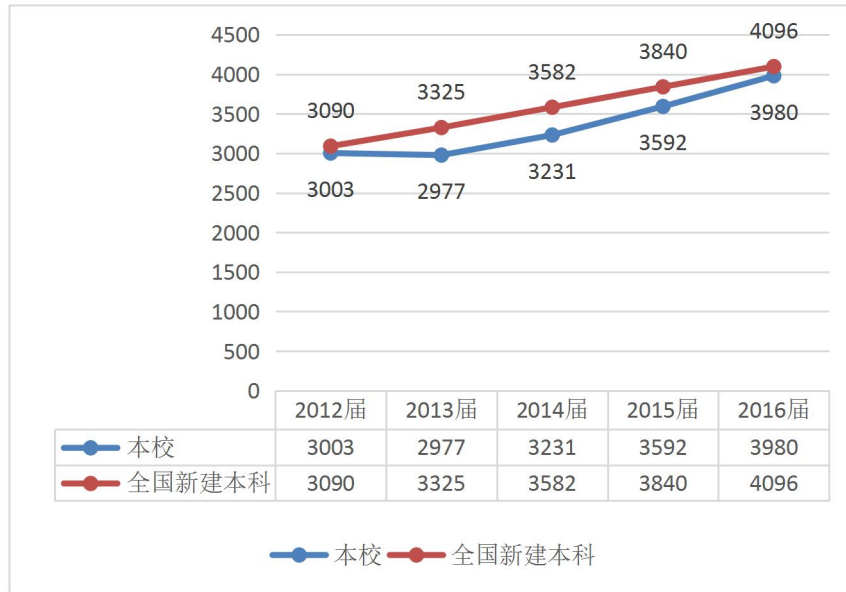


图 3-1 平均月收入（元）变化趋势

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 专业相关度变化

2016 届毕业生的工作与专业相关度达到 72%，较 2015 届提升明显，远高于全国新建本科院校。随着本校学科建设的强力推进，各专业的课程设置不断优化、课程体系进一步完善，专业建设水平将不断提高，人才培养质量与市场需求标准的符合度也将进一步提升。为此，本校毕业生就业选择的专业竞争能力将不断增强，就业的专业相关度也将保持稳步增长。

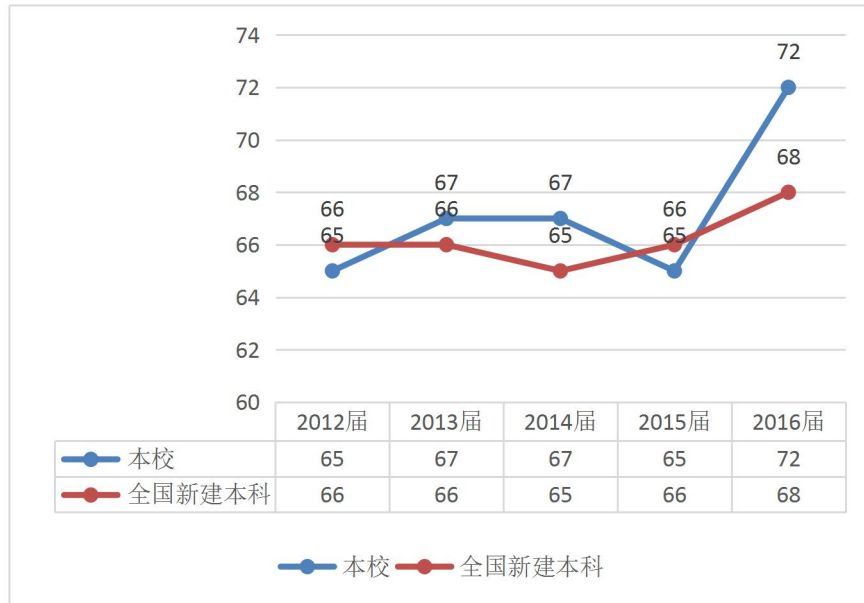


图 3-2 工作与专业相关度 (%) 变化趋势

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 4. 现状满意度变化

### 4.1 就业现状满意度趋势

2016 届毕业生的就业现状满意度为 68%，较 2012-2015 届明显提高，远高于全国新建本科院校，表明我校在人才素质和专业能力培养方面较为契合社会的需求。

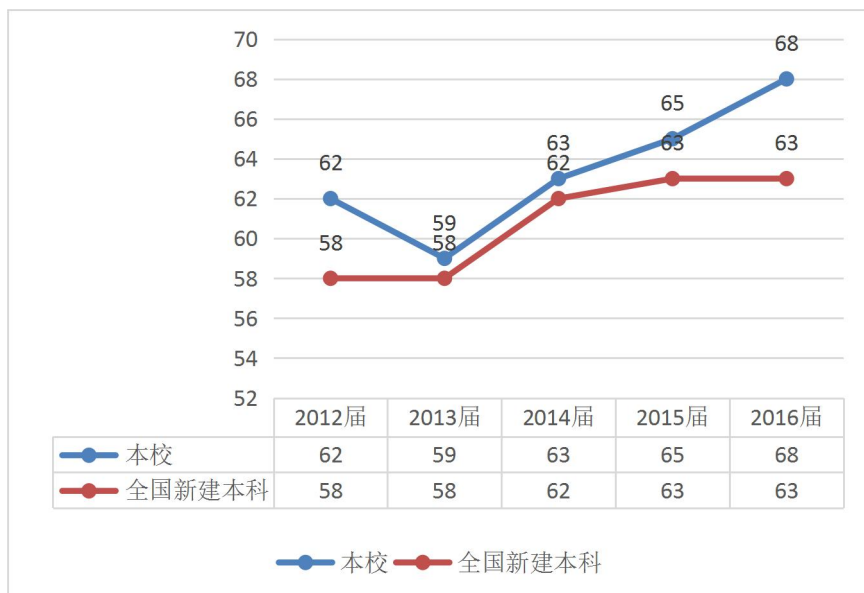


图 3-3 就业现状满意度 (%) 变化趋势

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 4.2 对就业现状不满意的原因



本校 2015 届毕业生对就业现状不满意的主要原因是“收入低”（67%），其次是“发展空间不够”（59%）。

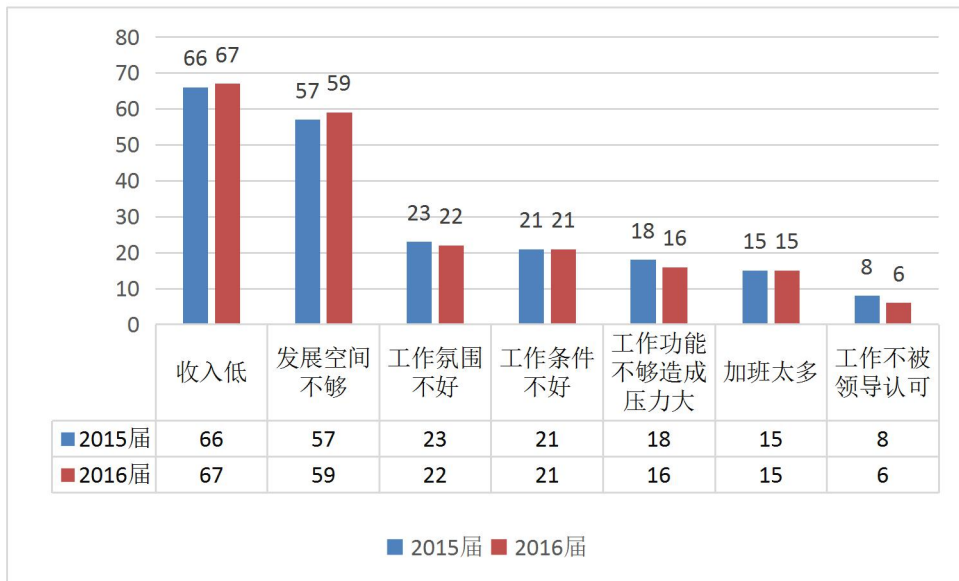


图 3-4 毕业生对就业现状不满意（%）的原因（多选）

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （二）就业相关情况预测

### 1. 就业市场结构性矛盾仍较突出

第一，毕业生到党政机关就业比例维持在较低水平。我国党政机关用人数量逐年减少，招聘要求高，报考人数较多，竞争较为激烈。为此，我们一方面应加强对毕业生引导，改变就业观念，降低就业期望值；另外一方面我们也加大了对有志于报考公务员和事业单位毕业生的指导和培训，提高毕业生竞争力。第二，工程类、金融类、营销类、教育类专业需求量较大，我校毕业生就业行业主要集中在“教育”“文化、体育和娱乐业”，“信息传输、软件和信息技术服务业”。语言类、艺体类专业需求量较小。师范类毕业生教师技能相比较较高，学校通过积极开拓师范类毕业生就业市场，如新疆各地州，但因总量大、人数多、占比高，师范类毕业生就业压力仍然较大。第三，学生创新创业质量和比例仍有待提升。近年来，学校持续加大对大学生创业教育和创业团队的培养力度，我校毕业生自主创业积极性高，尽管学校大学生创业上做了大量工作，但因毕业生家长及学生本人受传统就业观念的影响，创业和创业带动就业人数增长缓慢。



## 2 . 就业质量和结构逐步优化

在 2013-2016 年期间，本校毕业生就业率一直保持在较高水平，连续多年超过 95.50%。预计未来几年，在不断加强人才培养和拓宽就业渠道的基础上，本校毕业生的就业率也仍将保持在 96%以上。特别是工业设计、电气工程与自动化、土木工程、机械工程及自动化、财务管理、计算机软件工程等理工科专业毕业生逐年增多，进入国企、上市公司、大型民企就业毕业生比例逐渐提高，将直接推动本校毕业生就业率提升。同时，随着全国高考文理不分科制度、教师资格必考制度的推行，我校坚持做精教师教育，本校师范毕业生在中小学就业将保持较强的就业优势。麦可思数据有限公司针对本校 2013-2016 届本科毕业生的调研结果也显示出本校毕业生近几年就业率的增长、就业满意度提高也充分说明了这一问题。

长江师范学院 2013-2016 年总体就业率

份	2013	2014	2015	2016
就业率%	95.50%	97.07%	96.99%	97.66%

表 3-2 2013-2016 年学院总体就业率

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 3 . 服务地方产业发展比例逐步提高

近年来，西部地区尤其是重庆市，经济社会快速发展。作为重庆工业强区的涪陵，逐步形成了电子信息、汽车、装备制造、综合化工、材料、能源和消费品制造等千亿级产业集群，农业农村和金融、商贸物流、服务外包等现代服务业快速发展，长江黄金水道、渝新欧国际铁路联运大通道等国际贸易大通道骨架基本形成。本校积极适应地方经济的发展需求，建立“教育科学与教师教育、现代艺术与文化创意、信息科学与装备技术、生物农业与环境工程、现代管理与应用经济”等五大学科专业集群，为毕业生服务地方经济社会发展提供了广阔的平台，吸引越来越多的毕业生在此创业就业，本校每年在重庆市、涪陵区等就业的毕业生逐渐增加，更多毕业生愿意服务地方经济发展。



#### 4. 升学深造比重持续增长

2016 年读研和留学的比例 ( 2.5% ) 为较 2015 届 ( 1.5% ) 和 2014 届 ( 0.7% ) 提升较大。同时,2016 届毕业生正在读研和留学的比例( 9.8% )明显高于 2015 届( 8.9% ) 和 2014 届 ( 5.7% ) , 且略高于全国新建本科院校平均水平 ( 8.9% ) 。本校将在人才培养过程中,充分考虑毕业生持续深造的成长需求,进一步加强考研和留学服务工作,提高毕业生考研和留学的成功率。

#### 5. 进入校园宣讲的用人单位逐年增加

本校通过提升就业指导与服务水平,加大与用人单位对接力度,不断拓展就业市场。同时,人才培养质量的逐步提升,赢得用人单位的一致好评。在 2014-2016 年期间,来校宣讲的教育部门、企业逐年增长,尤其是世界 500 强企业、中国 500 强企业持续增加。2016 年,来校宣讲的单位达到 987 家,比 2015 年增加了 46 家。2016 年,通过学校就业服务平台,共向毕业生提供就业岗位达 32856 个,与入校宣讲就业单位数量实现了同步增长。

#### 6. 自主创业将成为新的就业趋势

在当前大众创业、万众创新的背景下,面对严峻的就业形势,各高校都在思考创新人才培养机制,健全创新创业教育课程体系,改进学生创业指导服务,强化创新创业实践,完善创新创业资金支持和政策保障体系。本校把创新创业教育作为推进教育综合改革的重要抓手,面向全体大学生开设创新创业教育课程。在加大自主创业资金扶持力度的同时,积极组织学生参加创新创业竞赛、创业模拟等创业实践活动,极大地培养了学生创新精神、创业意愿和创业能力。此外,本校建设有“神农科创天地”“重庆庆市元素 E 家众创空间”、“智创旅游驿站”、“机电梦工场众创空间”、“易物通慧创空间”5 个重庆市级众创空间和创新创业实训基地、协同创新基地,极大地推动了大学生的创业热情,创新创业工作得到了极大的推动,涌现了一大批创新创业团队,创办了一些微小企业,呈现出蓬勃发展的良好态势。





## 四、就业对教育教学的反馈

毕业生就业质量是评价学校人才培养质量和办学水平的重要指标，是评价教育教学改革方向的重要标准。因此学校高度重视该指标对人才培养，特别是对专业设置与优化、人才培养模式的确定、教育教学的质量以及招生计划的优化布局的反馈与指导，始终以满足国家战略需求及区域经济发展需求为己任，加强研究就业市场的新问题、新情况，时刻关注社会各行业对人才需求的变化情况，根据社会需求实时调整招生计划、课程设置，建立了完善的人才培养、招生就业的高效联动机制，不断调整招生计划、优化和调整专业结构、建立可持续发展的课程体系，不断提高人才培养的社会适应性和专业能力的社会契合度。

### （一）对人才培养的影响

#### 1.对学校总体满意度

##### 1.1 对学校的总体满意度评价

本校 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，表明毕业生对母校认可度较高。

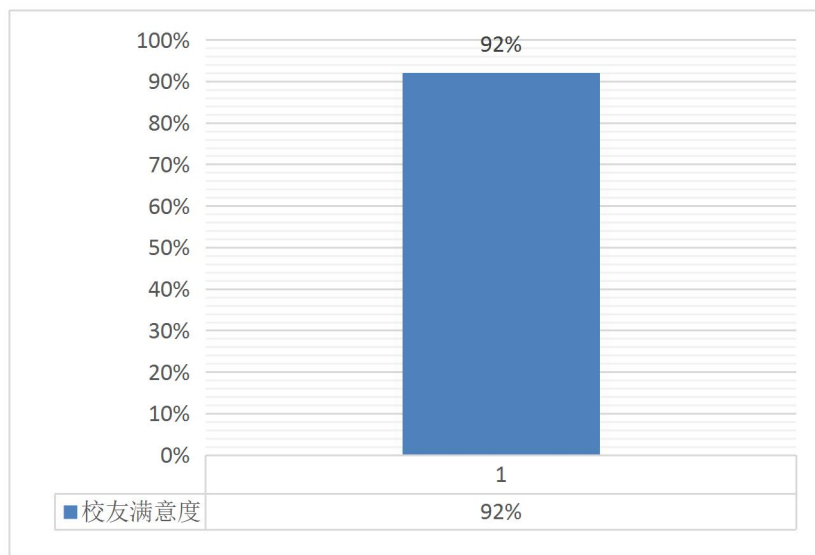


图 4-1 毕业生对母校的满意度 (%)

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

##### 1.2 各学院及专业对学校的满意度

本校 2016 届毕业生对母校满意度较高的学院是数学与统计学院（98%），对母校满意度较低的学院是机械与电气工程学院（79%）。



学院名称	校友满意度 (%)
数学与统计学院	98
体育与健康科学学院	96
政治与历史学院	94
文学院	94
音乐学院	94
传媒学院	93
财经学院	92
管理学院	90
化学化工学院	90
计算机工程学院	90
美术学院	89
生命科学与技术学院	88
电子信息工程学院	87
外国语学院	86
机械与电气工程学院	79
本校平均	92

表 4-1 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生对就业指导服务的评价情况

本校 2016 届毕业生接受“大学组织的招聘会”、“职业发展规划”求职服务的比例（分别为 50%、45%）均较高，其有效性（分别为 59%、58%）均相对较低；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 25%，其有效性（85%）较高。另外，表示“没有接受任何求职辅导服务”的毕业生比例由本校 2015 届的 23% 下降至 12%。

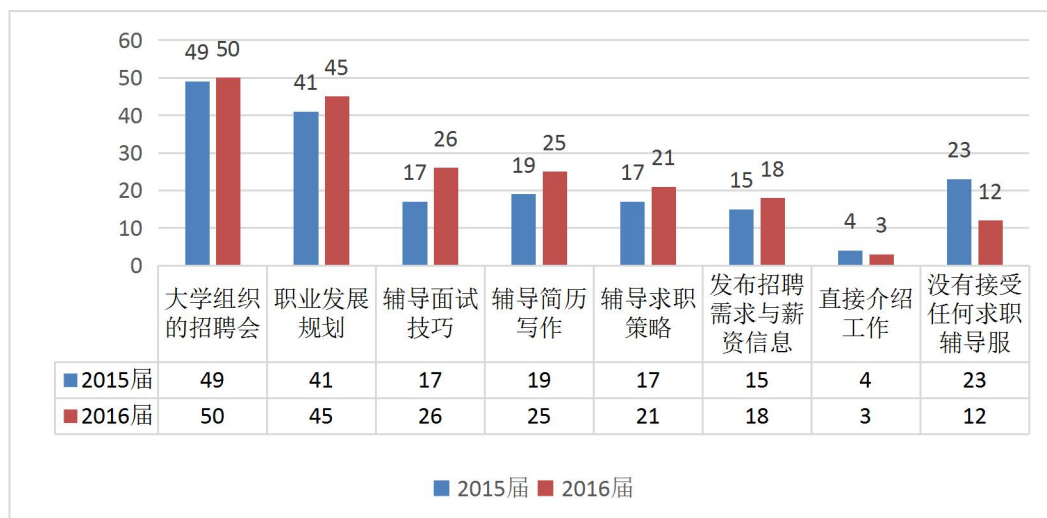


图 4-2 毕业生接受母校提供求职服务 (%) 的比例 (多选)

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

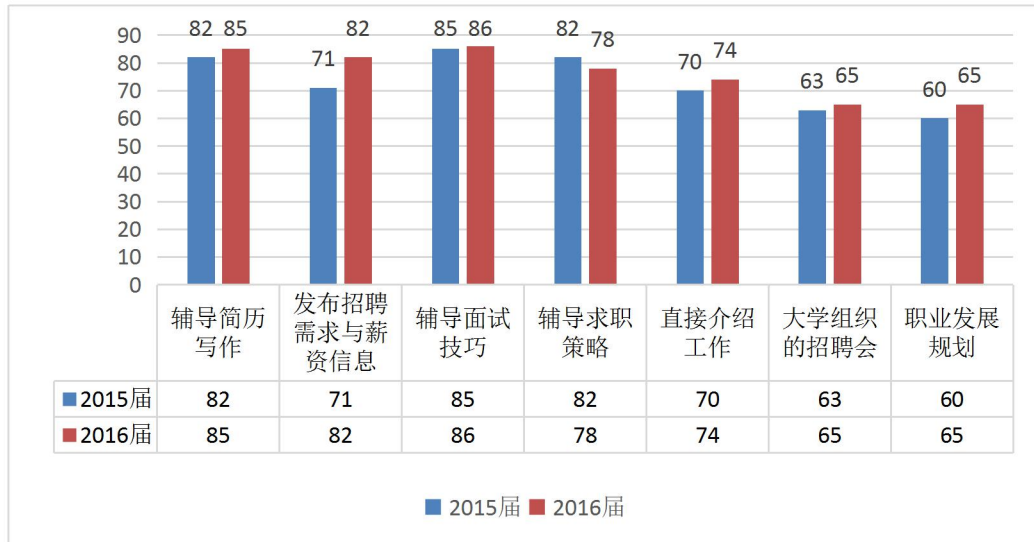


图 4-3 毕业生对母校求职服务的有效性 (%) 评价

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3.对创新创业满意度评价

#### 3.1 创新创业课程分析

本校 2016 届毕业生接受的创新创业教育课程主要是“创业基础（能力素质培养）类”（28%），其有效性为 80%；其次是“创业指导（实务操作）类”（16%），其有效性为 80%。

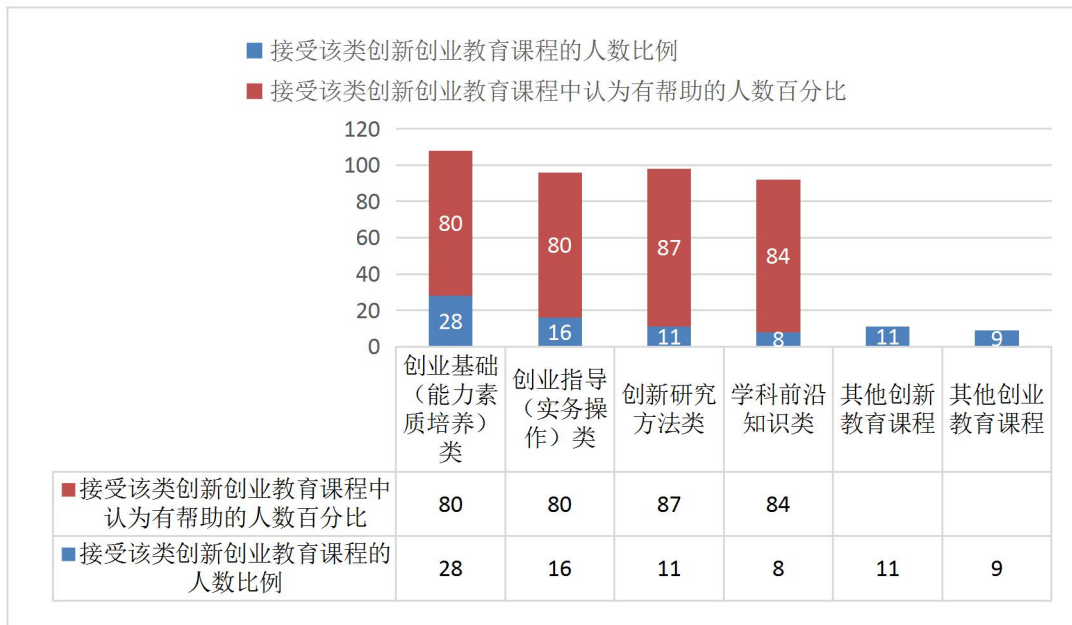


图 4-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育课程及认为其有效 (%) 的比例 (多选)

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 3.2 创新创业教育服务改进需求



本校 2016 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（53%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（50%）、“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（42%）等。

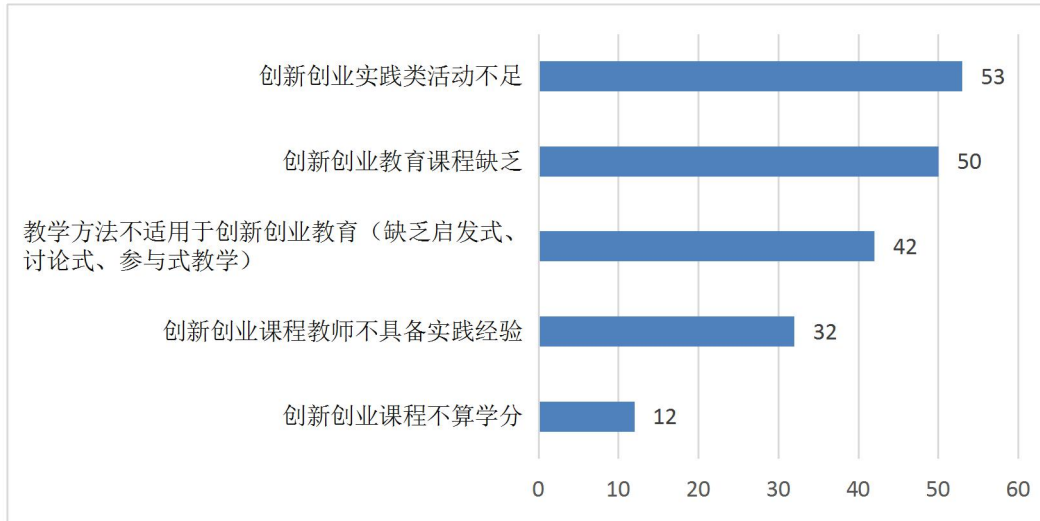


图 4-5 创新创业教育改进需求 (%) (多选)

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 4. 对学生工作满意度

### 4.1 学生工作满意度趋势

本校 2016 届毕业生对母校的学生工作满意度为 84%，近几年评价略有波动，但略成上升态势，近四届均有八成左右毕业生对学生工作表示满意，近几届略高于与全国新建本科平均水平，表明我校学生教育、管理工作得到较多学生的认可。

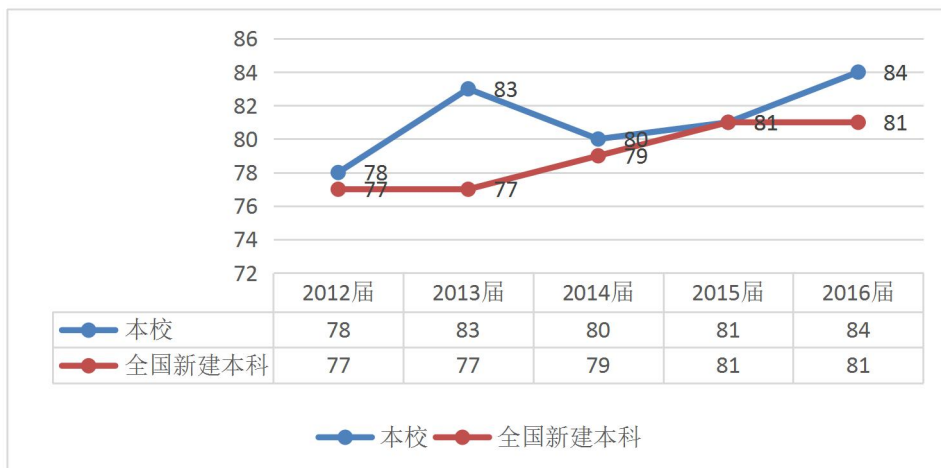


图 4-6 学生工作满意度变化趋势

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。



## 4.2 学生工作改进需求

本校 2016 届毕业生认为母校的学生工作最需要改进的地方是“与辅导员或班主任接触时间太少”（59%），其后依次是“解决学生问题不及时”（40%）、“学生社团活动组织不够好”（35%）等。

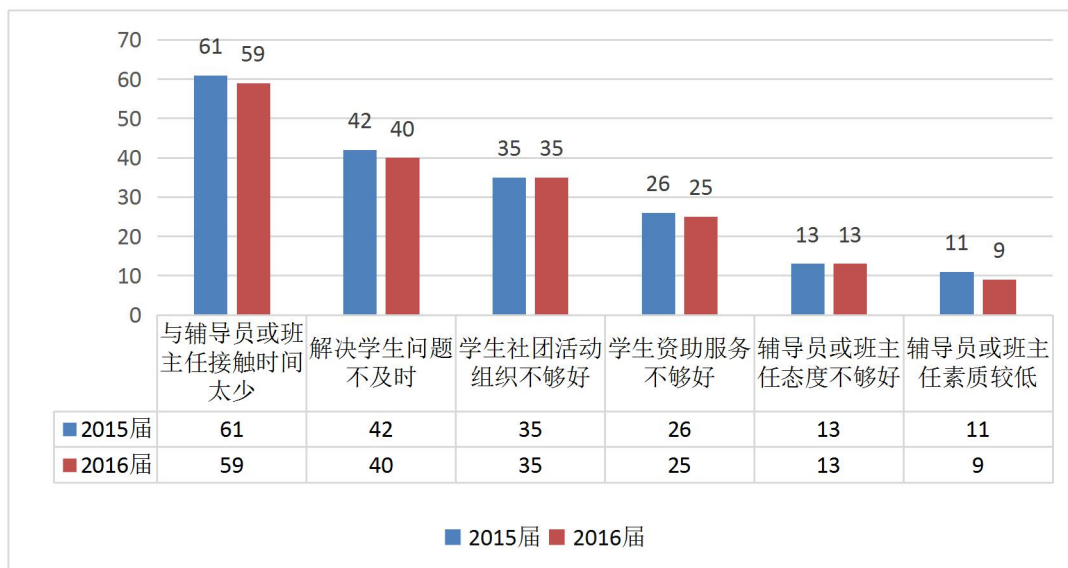


图 4-7 学生工作改进需求（%）（多选）

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 5.对生活服务满意度评价

### 5.1 生活服务满意度趋势

本校 2016 届毕业生对母校的生活服务满意度为 87%，本校近几届毕业生对母校的生活服务满意度评价基本稳定，整体高于全国新建本科平均水平，表明我校生活服务工作得到较多学生的认可。

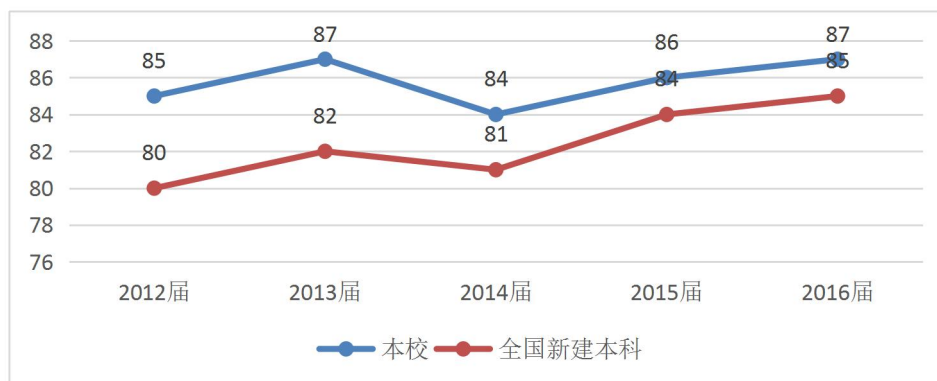


图 4-8 生活服务满意度（%）变化趋势

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 5.2 生活服务改进需求

本校 2016 届毕业生认为母校的生活服务最需要改进的地方是“食堂饭菜质量及服务不够好”（53%）。

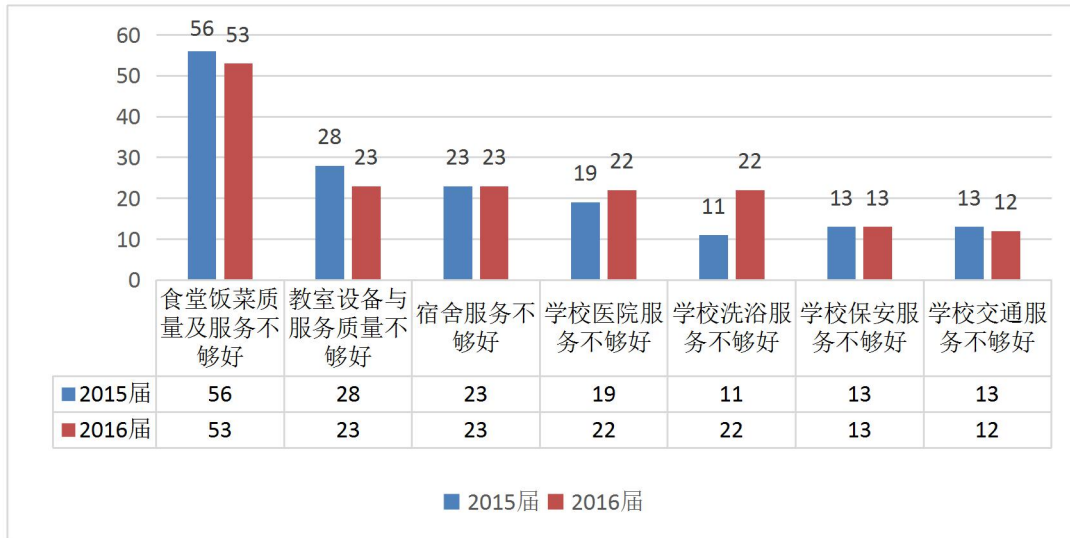


图 4-9 生活服务改进需求 (%) (多选)

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2016 届毕业生对母校的教学满意度为 85%，高于全国新建本科平均水平，表明我校的教学工作得到较多学生的认可。

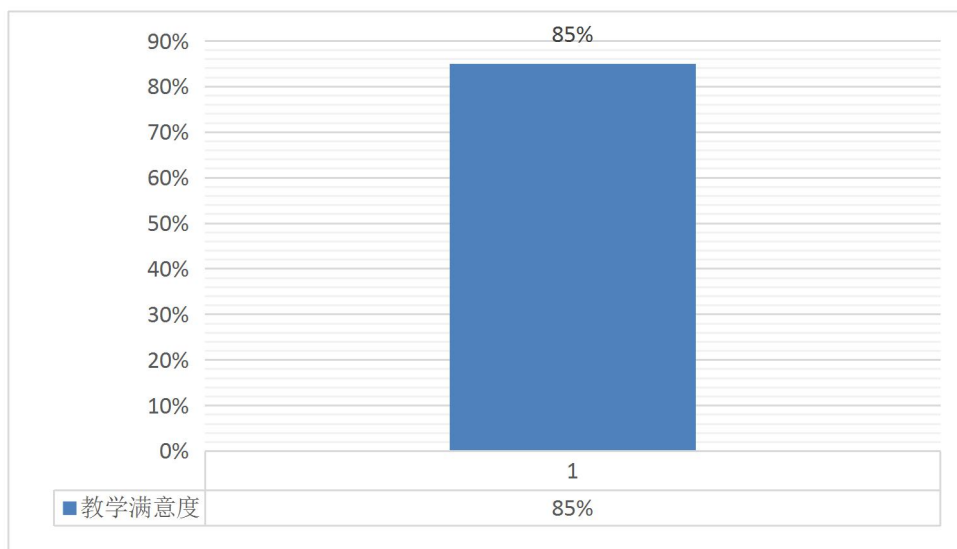


图 4-10 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院的教学满意度

本校 2016 届教学满意度较高的学院是数学与统计学院 ( 93% ) , 教学满意度较低的学院是机械与电气工程学院 ( 74% ) 。

学院名称	教学满意度 ( % )
数学与统计学院	93
政治与历史学院	90
管理学院	89
生命科学与技术学院	86
体育与健康科学学院	86
计算机工程学院	86
传媒学院	86
财经学院	85
文学院	85
音乐学院	85
化学化工学院	80
电子信息工程学院	78
美术学院	78
外国语学院	77
机械与电气工程学院	74
本校平均	85

表 4-2 各学院毕业生的教学满意度

数据来源: 麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 教学改进需求

### 3.1 毕业生对教学的整体改进需求

本校 2016 届毕业生认为母校的教学最需要改进的地方是“实习和实践环节不够”( 71% ) , 其后依次是“课程内容不实用或陈旧”、“无法调动学生学习兴趣”( 均为 46% ) 等。



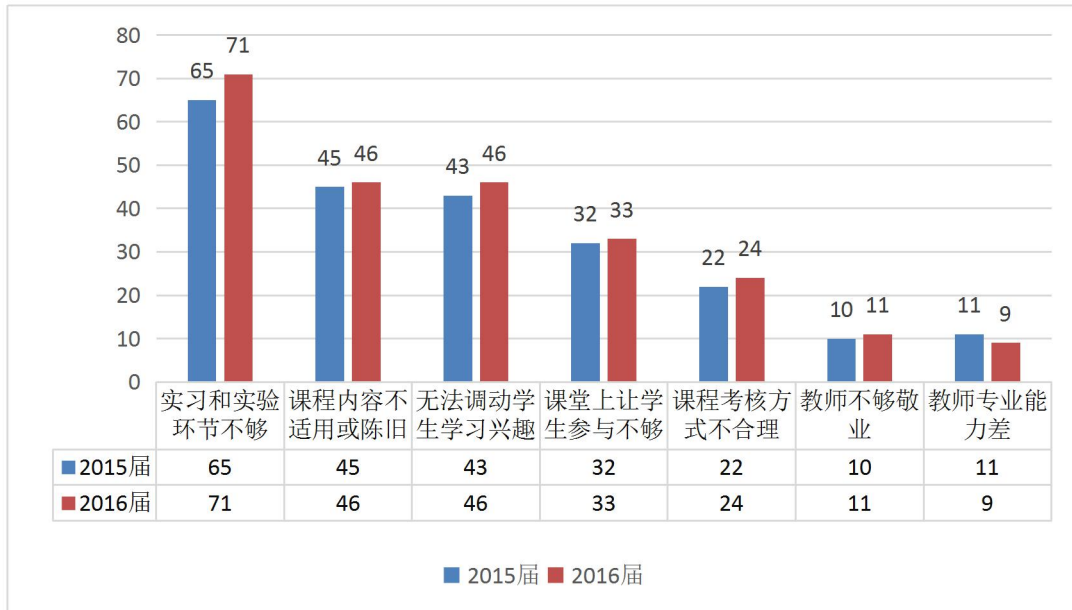


图 4-11 教学各方面改进需求 (%) (多选)

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

如果毕业生认为实习和实践环节是本校教学最需要改进的地方，则将对实习和实践环节需加强的地方做出评价。

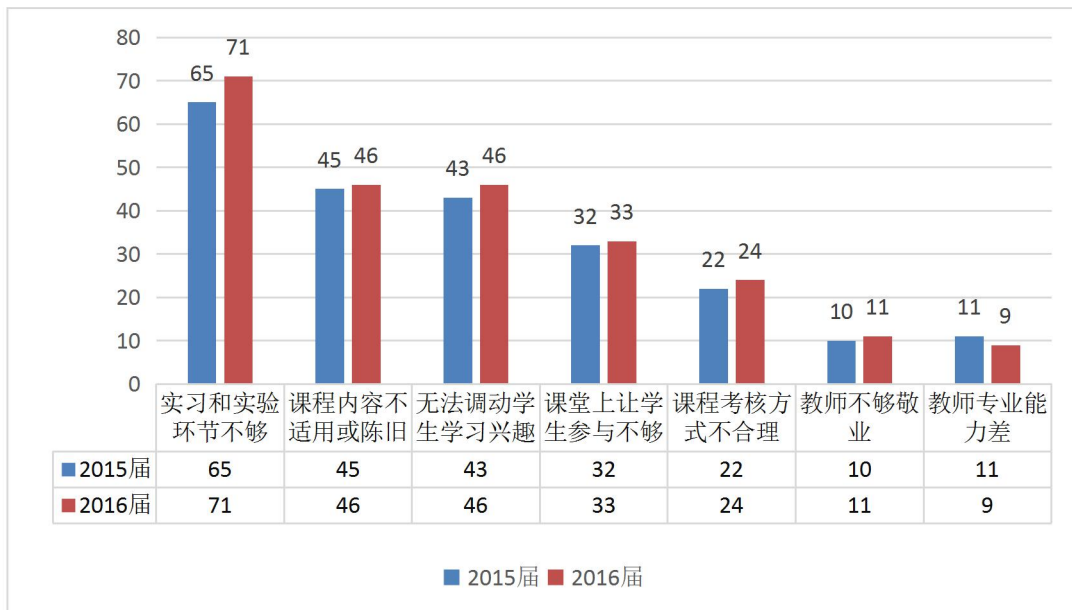


图 4-12 工程类专业实习和实践环节改进需求 (%) (多选)

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。



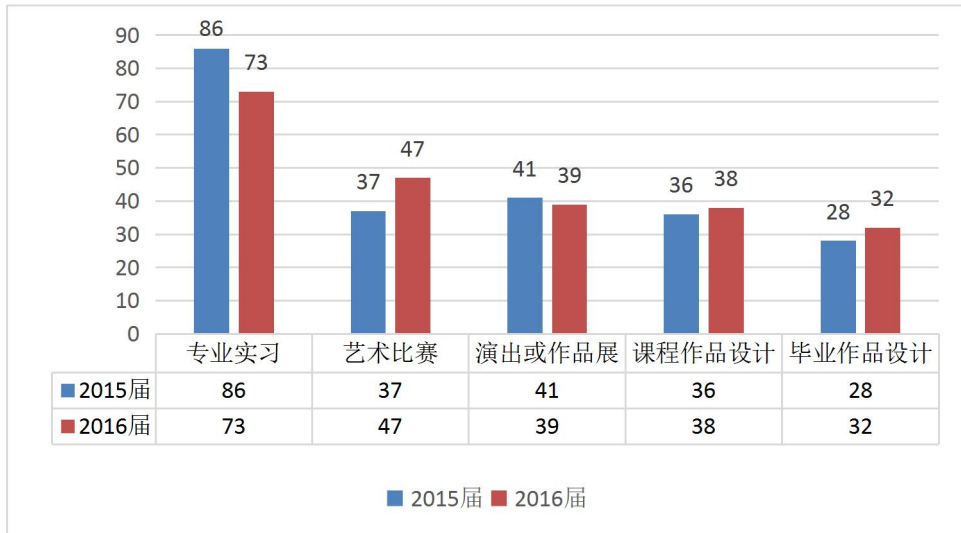


图 4-13 艺术类专业实习和实践环节改进需求 (%) (多选)

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

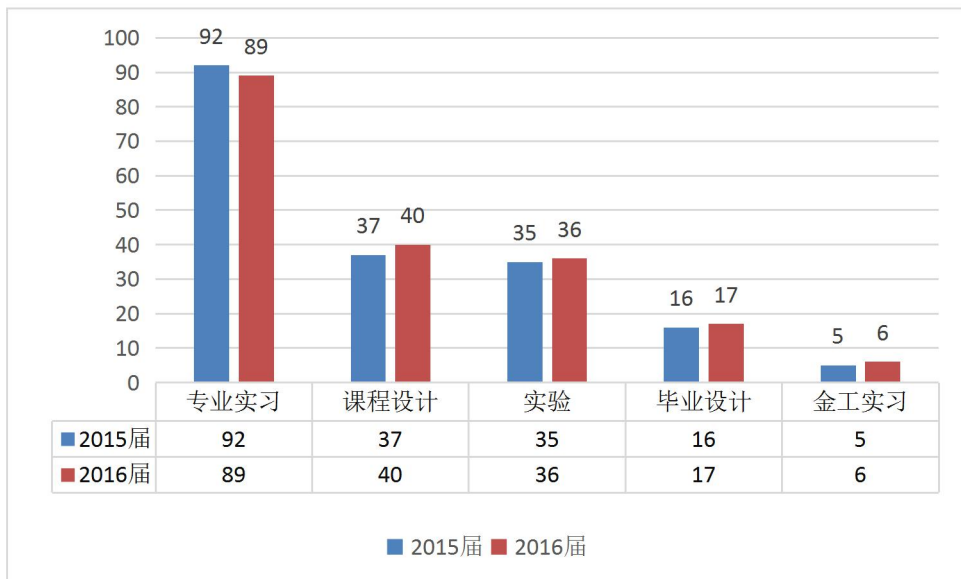


图 4-14 其他类专业实习和实践环节改进需求 (%) (多选)

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

注：其他类专业指除工程类、艺术类、农学类之外的专业，农学类专业因样本数较少未展示。

### 3.2 深造人群对本科学术教育的改进需求

本校 2016 届深造毕业生认为母校本科学术教育最需要改进的地方是“学术批判性思维能力”（58%），其后依次是“论文撰写能力”（57%）、“专业基础课程知识”（56%）等。深造比例较高的专业可以考虑对培养方案进行修订，加强对以上方面的培养。

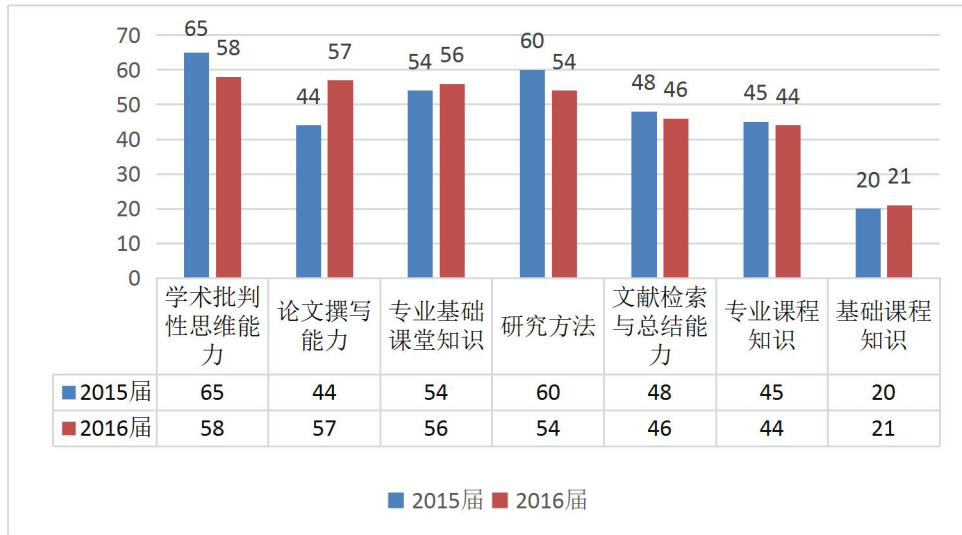


图 4—15 本科学术教育各方面改进需求 (%) (多选)

数据来源：麦可思-长江师范学院应届毕业生培养质量评价数据。

注：本分析包括读研和留学人群。

## 4 . 教学改进措施

学校坚持以教学应用型大学建设为愿景，以学生成长成才为目标，通过整合优化专业结构、强化教师教学能力发展、创新人才培养模式，学校本科教育教学工作取得了一些成绩和经验。但是，面对经济社会对高素质应用型人才的新需求和国家全面推动高等教育内涵发展的新要求，对照建设成为令当地人民满意的“教学应用型大学”的建设目标，学校深刻认识到，本科教学工作仍然面临一些发展中的困难，亟待在今后工作中不断完善。

### 4.1 深化人才培养模式改革，引导专业建设和人才培养向纵深发展

一是出台专业、课程建设标准，引导专业内涵建设，对各专业的办学条件、教学团队、课程设置、教学改革、实践实验、人才培养质量等方面进行系统设计。二是深度推进校院两级管理体制改革，完善教学院部目标考核、绩效考核指标体系，强化教学院部的办学主体意识，扩大教学院部的办学主体效应。三是利用本科教学质量年度报告和麦可思公司提供的调查报告，督促和引导好教学院部教育教学改革和人才培养质量监控工作。

### 4.2 强化专业实践教学和实践基地建设，培养高素质应用型人才

实践教学作为本科教学工作的重要环节，随着应用型高校转型发展重要性日益凸显。通过强化实践教学环节，让实践教学模式从指令型封闭式向引导型开放式转变。一



是充分利用校际对口支援机制和大学生校外实践基地建设等，鼓励教师利用学术休假、寒暑假等空余时间到生产一线调研、实践，实现教学、研究与生产实践同步更新，做到教学内容紧贴生产实际，以更好地在教学中指导学生。二是学校和学院层面利用好校内外实习（实训）基地，充分保证实践教学课时数，为学生提供更多的接触行业的机会，激发学生创新能力、动手能力，提升学生综合素质，实现学生毕业后顺利与行业对接。三是逐步建立起实践教学质量评价体系，保障实践教学落到实处真正发挥其作用。

### **（三）就业对招生的影响**

#### **1. 对招生的反馈**

学校招生就业工作处在对毕业生就业情况和统计数据的基础上，科学合理地调整招生计划。在 2015 年、2016 年本校总招生人数保持较小变化的情况下，就业率排名靠前的播音与主持、国际经济与贸易等专业适当增加了计划，而就业率排名靠后的师范类、艺术类专业适度减少计划。

#### **2. 招生就业联动措施**

学校历来十分重视学生培养与社会需求的契合，将各专业就业情况作为当年本科招生的计划编制的原则与办法的重要依据；其次，将就业指导提前到招生过程，招生宣传册明确专业的就业方向和整体就业情况，在现场招生报考咨询时，提供就业方向、就业率、就业单位等方面的咨询服务。

### **（四）对专业设置的影响及改进措施**

为适应我国高等教育结构调整的新要求，全面深化教育教学改革，推动学校转型发展、加快发展。2014 年学校根据教育部发布的《普通高等学校本科专业目录》及本科专业整理工作要求，结合自身学科专业发展需要和院系的意见，重构学科专业集群骨架，重组二级学院组织架构，着力建设一批适应产业转型升级和公共服务发展需要的专业集群，形成与教学应用型大学相适应的学科专业结构体系。此次学科结构优化和院（部）重组以促进转型发展、加快发展为主题，通过做精教师教育，逐步压缩师范类专业，实现教师教育职前职后一体化；对接重庆行业服务经济社会发展，大力培育新闻传媒、文化创意、电子信息、化学化工、土木建筑、机械加工与装备制造、农副产品加工、财经、



管理等应用技术类专业；适当缩减就业压力较大的艺术类、语言文学类、理学类学术型专业办学规模。一个以文学、理学为基础，管理学、经济学、工学、艺术学为主干，教师教育为优势和特色，多学科相互融合、各具特点，学术型和应用技术类专业协调发展、优势互补的学科专业架构基本形成。



## 五、就业创业工作主要做法和特点

### （一）加强组织领导，注重制度建设，突出就业创业工作“一把手”工程地位

学校坚持“学校主导、学院主体、学生主动”的就业创业工作理念，以“学生就业为核心、市场需求为导向、服务品质化为目标”的工作思路。始终把毕业生就业工作列为“一把手”工程，党委书记和校长亲自关心、研究和部署就业工作，逐步形成了“1244”就业工作体系。1 即成立了以学校党委书记、校长为组长、分管校长为副组长、相关职能部门及院系负责人为成员的大学生就业创业工作指导委员会；2 即成立了入伍预征和创新创业两个专项工作组；同时，建立了 4 级就业工作联动体制，即校领导联系学院、招就处领导对口学院、教学院就业创业工作小组承包班级，班导师承包毕业生；落实 4 个到位，即制度到位、人员到位、经费到位、场地到位。

学校每年 3 月，召开就业工作推进会，对就业工作进行中期考核，对下一步就业工作进行后期安排；每年 11 月，召开就业工作总结工作会，对上届毕业生就业工作进行总结并对下一届毕业生就业工作进行整体布置，并与各二级学院签定《就业工作年度目标责任书》；每周召开各学院党总支书记（副书记）例会，专门研讨毕业生就业工作形势、就业工作存在的问题和工作进度。当前，本校就业工作组织机构健全，职责分工明确，机构协调顺畅。

学校在就业队伍建设、信息管理、市场建设、就业服务、毕业生就业工作考核评价等方面建立了完善的规章制度，并有保障规章制度落实的检查监督机制。学校建设完成大学生就业一站式服务平台，旨在帮助学生更顺利、更稳定地就业，为学生提供集政策咨询、职业测评、个性化辅导、就业手续办理等工作。

### （二）加强教育引导，注重课程建设，突出就业指导工作的系统性

加强毕业生思想政治教育，学校认真贯彻落实就业政策，积极引导毕业生到基层、西部就业，近年到西部，特别是大西北地区就业人数达 400 余人。并通过就业指导课、就业沙龙、就业现场咨询、就业信息网、主题班会等多种方式进行毕业生思想政治教育，引导毕业生树立正确的择业观和成才观。为帮助学生了解就业形势、掌握就业政策、



树立正确的就业观念，学校创建了“2+1+1+x”就业课程指导体系，“2”即两门课程，大一开设《大学生职业发展与创业教育》课（32学时），大三开设《大学生就业指导》课（16学时）；第一个“1”即学校重视就业指导教学实践与理论研究。近年来本校就业工作专兼职工作人员主持有两项涉及就业工作的“重庆市高等教育教学改革研究重点项目”，在各类杂志发表20多篇就业理论文章；第二个“1”即实施一项制度，学校各二级学院实施“就业导师”制度（2015年9月实施“班导师”制度），在观念转变、求职等过程中给予必要的帮助，部分学院将“就业导师”进行了细分，如考研导师、公招导师、创业导师等，取得了非常好的效果。“x”即举办各类就业讲座、培训、政策宣讲等活动，学校每年坚持举办GYB、SYB、IYB创业培训班、邀请地方工商局到校讲解创业政策、邀请地方武装部到校讲解入伍预征政策，邀请优秀校友、企业老总、人事经理到校举办励志讲座，联合校外培训机构到校进行公招考试培训等，使就业指导更具针对性和实效性。

学校开展各类职业体验活动，包括职业生涯规划大赛、商业精英选拔大赛、面试挑战杯大赛、职场模拟招聘大赛、创业计划书大赛、创业大赛。加强了学生对自己未来职业生涯的规划，更丰富了学生的职业体验，帮助大学生转变就业观念、提升就业能力、树立正确的就业观。举办毕业生文化节，培育毕业生与母校的情结、增进毕业生与恩师的情感、深厚毕业生与学友的情谊，营造健康、和谐、文明的毕业文化环境。学校注重就业咨询辅导，购买全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心、北森生涯（北京）教育科技有限公司开发的“吉讯大学生职业测评系统”，旨在开展及时全面的就业咨询、测评、指导活动。

### **（三）加强创新创业教育和平台建设，注重创新创业训练，提高毕业生创新创业能力**

#### **1.完善创新创业类课程体系建设，将创新创业教育纳入人才培养方案**

学校相继开设了《大学生创业教育》《职业规划与创业教育》、《大学生创新创业实践》《大学生 GYB 创业教育》《大学生 SYB 创业教育》《创业学》《创业管理》《新企业管理》等创业指导课程，还开设了《教育科学研究方法》《科技论文写作》《创新思维与创造力开发》《科技文献检索与利用》《实用专利技术》《教师科学素养》等





一批创新创业教育类实训课程。以上课程均纳入了人才培养方案，初步构建了以学生创新创业能力培养为核心的创新创业类课程体系。

## 2.加强创新创业队伍建设

学校建立了 TMA 导师团队，即 teachers( 教师 )+ mentor ( 企业导师 )+ advisor ( 创业咨询师 )，现有通过国家人社部考核认证 SYB 培训师 4 人，教育部考核认证的大学生创业指导师 2 人，国家人社部考核认证创业咨询师 7 人。挖掘校友等各方资源，建立企业创业导师库，如重庆缔之美物业管理有限责任公司董事长冯永辉，四川古格王朝品牌设计顾问有限公司创始人、董事长夏科都已成为我校企业创业导师，现我校已外聘企业家做为企业创业导师已达 20 余人。

## 3.加强学生创新创业实践平台建设，注重创业典型示范作用

充分利用学校科研院所、市级众创空间、创业孵化基地、勤工助学基地、实验实训中心、涪陵区微企园、涪陵新区众创空间等大学生创业实践平台，为大学生将奇思妙想转化成为现实产品提供舞台、搭建平台，通过创业实践推动成果转化、产教结合、教学相长，实现创新引领创业、创业带动就业。一是大力建设市级众创空间。建设有“神农科创天地”“重庆庆市元素 E 家众创空间”、“智创旅游驿站”、“机电梦工场众创空间”、“易物通慧创空间”5 个重庆市众创空间。现已成功入驻创客 106 人、创客团队 47 支、企业 7 家，引领学校大学生开展科技型创业。二是共享实验教学平台。开放学校各学院的实验实训中心、实训室、创业孵化场地，并组织开展开放性实验，让学生在自主学习过程中主动观察、思考、发现新问题，独立分析问题和解决问题，培养学生创新能力。三是利用地方平台资源。充分利用涪陵区微企园、涪陵新区众创空间(重庆市级)，为本校学生的优秀创业项目提供孵化场地和一站式服务。先后有 10 余家学生微企入驻，培育和涌现出了如重庆魅影文化传媒公司(原畅所欲言大学生网络传媒公司)、重庆绿石园林设计有限公司等知名小微企业。其中，由本校生命科学与技术学院 2014 届园艺专业毕业生喻杰同学创立的重庆绿石园林设计有限公司成为首家落户涪陵新区的微型企业。2015 年企业年产值达一千万元，先后获“共产党员经营户”、“微企示范户”等多块荣誉匾牌，并受到了中央政治局委员、重庆市委书记孙政才等领导的亲切关怀以及新华网、重庆日报等媒体的深度报道。此外，由本校政治与历史学院 2010 级学生罗浩



同学创办的“重庆鸣浩电子科技有限公司”已发展到年产值上亿元，员工近千人。公司先后获得“重庆市创业返乡重点企业”“重庆市潼南区工商联会（商会）副会长单位”“重庆市潼南区优秀民营企业”等称号。2016 年重庆市总工会授予罗浩同学“重庆市五一劳动奖章”。

#### **4.开展各类创新创业活动，提升学生创新创业能力**

在协同创新实践育人基地的平台支撑下，学校以创新创业训练计划项目、“挑战杯”竞赛、“创青春”大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等为依托，通过培训指导、筹备众创空间等方式，不断改进学校创新创业的条件和保障，学生创新创业意识不断增强，创新创业氛围已经初步形成成效明显。截止 2016 年底，仅协同创新实践育人基地培育和指导学生获国家级（挑战杯、创新创业、广告艺术大赛等）一等奖、二等奖、三等奖等奖项 10 项，重庆市级奖项 32 项。具体来说：一是在大学生创新创业训练计划项目方面，从 2012 年开始，本校学生共获得 85 项市级以上项目立项，其中有 22 项直接对应武陵山片区。4 个项目获得了国家级立项。二是在与创新创业相关的竞赛中，近 3 年来，本校学生共获得市级以上奖项 89 项。其中，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛中获 31 项。通过举办或组织学生参加各级各类创新创业类竞赛，本校大学生创新精神和创业能力得以明显提高，良好的创新创业氛围已经初步形成。

近年来，与涪陵区就业局共同举办了 GYB、SYB、IYB 等培训班，参培学生近 5000 余人次，与重庆市教委、科委、涪陵区工商局举办了各类创业讲座 30 多场，听讲学生近 10000 人次。开展创业沙龙、论坛等活动，学生受益面不断扩大，不断提升学生的创新创业能力和营造良好的创业氛围。

#### **（四）拓宽就业工作渠道，大力拓展就业市场**

学校通过走出去、引进来的方式，内引外联，加强与相关部门、工业园区、大型人才交流机构、行业协会合作，健全就业市场联动机制，挖掘更多就业新岗位，建立稳定的客户资源群，初步建成用人单位信息库。信息库详细记录有用人单位类型，所属行业及地理位置，需求专业及人数，同时还记录有用人单位人力资源部门负责人联系方式，





实现了用人单位的动态化管理，及时把握了就业市场动态，为本校毕业生成功就业创造了有利条件。

学校加大对外宣传力度，进一步拓展毕业生就业行业和领域，建立稳定的毕业生就业（见习）基地。同时通过实地考察、参加校企交流会、举办大型双选会等形式，进一步与用人单位建立合作关系。近年来，学校就业工作人员前往浙江、福建、广东、新疆、陕西、四川、重庆两江新区、长寿工业园区、鱼复工业园区、水土工业园区、白涛工业园区等地联系拓展就业市场工作，特别是在 2015、2016 年，本校积极拓展新疆喀什地区、阿克苏地区、广州等地就业资源，新疆喀什地区在本校招聘教师 128 名，阿克苏地区在本校招聘教师近 100 人。

学校除举办 2 场校园大型招聘会（春季、秋季）外，不定期举办结合学科和专业特色的各类型专场招聘会（艺体传媒类、财经管理类、文史类、机械电子类等），积极引入各教委到校招聘。2016 年重庆涪陵、合川、云阳、万盛、石柱教委，新疆阿克苏地区、喀什地区各县市教育局、广东从化、贵州六盘水、铜仁等地学校来校进行教师专场招聘。学校努力使招聘活动常态化，实现了小型双选活动和网络双选活动的日常化、常态化，浓厚了学校招聘氛围，提供更多就业岗位，增加毕业生求职择业信心。学校着力打造就业与创业信息网平台建设和官方微信、QQ 群建设，畅通就业创业信息，2016 年对就业与创业信息网全新改版，长师就业与创业官方微信平台也已全新上线。

### **（五）注重帮扶机制建设，提高就业帮扶工作实效**

学校 2016 年制定出台《关于做好困难毕业生就业帮扶工作的实施意见》、《长江师范学院困难毕业生就业帮扶专项基金使用办法（试行）》，设立困难毕业生就业帮扶专项基金 50 万元，对家庭经济困难、生理缺陷、心理障碍、性别特点、专业结构、学习能力、社会关系等多方面原因造成实际就业困难的毕业生提供个性化的服务。建立和完善特殊困难群体毕业生信息台账，摸清实际困难，制订特殊困难群体的就业帮扶计划。深入分析特殊困难群体毕业生就业动态，适时调整帮扶措施，提高学生的综合素质，从根本上提高他们的核心竞争力。提供“一对一”、“多对一”的个性化就业指导，根据不同情况制定相应帮扶办法，针对性开展就业指导、技能培训、专场招聘、岗位推荐等就业服务，



切实帮助他们落实就业岗位。做好特殊困难群体毕业生的心理援助工作，及时进行心理疏导，缓解就业压力，帮助他们解决就业过程中的实际问题。

## （六）着力落实“四到位”，健全就业工作保障机制

**机构健全。**一是校级设立由校长任组长的毕业生就业工作领导小组；学院（部）设立由院长、书记任组长的院级毕业生就业工作领导小组、学生就业工作专职辅导员和就业创业班导师；班级设立班委就业委员，健全组织机构。二是学校设立有大学生就业创业指导教研室、大学生就业一站式服务平台、《就业指导报》编辑部等专门组织，健全业务机构。三是建立有大学生就业与创业联合会、“创 e+”大学生创新创业服务联盟等学生社团组织。

**人员到位。**学校校级就业工作人员达到教育部 1：500 标准。每个学院有就业工作专职辅导员和毕业班辅导员开展就业工作。全校有 120 余人专兼职教师承担大学生职业发展与就业指导、大学生创业教育等课程教学任务。本校坚持走出去、请进来、联合培训、自主培训四种形式，累计派出和联合培训、自主培训就业指导教师参加培训研讨达 120 余人次。

**经费保障。**学校专门设立毕业生就业工作专项经费，2016 年毕业生经费按 200 元/生下拨，下拨经费超过了教育部规定 1% 的标准，对于超额部分学校实行实报实销，有效保障了毕业生就业工作的顺利开展。

**场地设施。**学校现有 2000 多平米的就业服务场地，其中包括专门用于毕业生就业的“毕业生就业一站式综合服务平台”，专用大型宣讲厅 1 个，大型宣讲室 6 个，中型宣讲面试室 4 个，小型面试室 8 个，咨询室 1 个，形势与政策教研室（就业指导）1 个，李渡新区微企园创业孵化指导办公室 2 间，生均就业工作专业场地面积 $\geq 0.35$  平方米。



## 结语

毕业生就业工作关系着千家万户的幸福，关系着社会的和谐稳定。党的十八大和十八届六中全会吹响了全面深化改革的号角，本校将深入贯彻党和国家提出的“健全促进就业创业体制机制”、“促进以高校毕业生为重点的青年就业”、“推动实现更高质量就业”的精神，在全校巩固党的群众路线教育实践活动成果，全面深化改革，促进内涵发展，提高教育质量的阔步进程中，在初步实现毕业生充分就业和较高质量就业，取得社会广泛认可和高度评价的基础上，将继续坚持毕业生就业质量是人才培养质量检验标准的思想，进一步完善和建立毕业生就业创业工作机制，持续优化人才培养结构，提高人才培养质量，强化就业创业指导与服务，努力实现毕业生更加充分和更高质量就业。

长江师范学院

二〇一六年十二月